



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115482 ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์
English for Logistics

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสองปริญญา (อังกฤษ-จีน)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษร่วมกับภาษาจีน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาจีนปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาอังกฤษปรับปรุง พ.ศ. 2559
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115482 ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์

3(3-0-6)

English for Logistics

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

รูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษ เอกสารที่ใช้ในระบบการจัดการการขนส่งสินค้า การกระจายสินค้า

Language use and relevant documents in logistics; distribution

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พรพรรณ ไชยรัตน์

อาจารย์ผู้สอน พรพรรณ ไชยรัตน์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567 / 1 / S101 (นิสิตสองปริญญาอังกฤษ-จีน ชั้นปีที่ 5)

5. สถานที่เรียน

อาคาร 17 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Introduction to course Introduction to logistics & supply chain management - Introduction to supply chain	1.5	1.5	1.5	1.5	0	
2	Introduction to logistics - Setting the scene - Jobs in logistics	1.5	1.5	1.5	1.5	0	
3	Introduction to logistics (Cont.) - Regular activities	1.5	1.5	1.5	1.5	0	
4	Logistics services - Logistics acronyms - Product ranges	1.5	1.5	1.5	1.5	0	
5	Logistics services (Cont.) - 3PL providers - Value-added services	1.5	1.5	1.5	1.5	0	
6	Modes of international transport - Transport and handling equipment	1.5	1.5	1.5	1.5	0	
7	Modes of international transport	1.5	1.5	1.5	1.5	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	(Cont.) - Container types - Types of goods						
8	Documentation and finance - Documents in foreign trade - Import instructions - Payment methods	1.5	1.5	1.5	1.5	0	
9	สอบกลางภาค						
10	Orders - Purchase order (PO) - Talking about numbers	1.5	1.5	1.5	1.5	0	
11	Orders - Order confirmation	1.5	1.5	1.5	1.5	0	
12	Markings - Handling marks - Containers - Advice of shipment	1.5	1.5	1.5	1.5	0	
13	Warehousing and storage - Handling equipment - Warehouse areas	1.5	1.5	1.5	1.5	0	
14	Warehousing and storage (Cont.)	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- Warehousee management systems						
15	สอบปลายภาค						
	จำนวนชั่วโมงรวม	30	30	30	30		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี) -
3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี) -

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ทำงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.57

(อ้างอิงหลักฐานหมายเลข 2 ดังแนบท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	13	3	3	1	1	1	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	59.09	13.64	13.64	4.55	4.55	4.55	0.00	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ..... *pcu*

(.....น.ส. พรพรรณ ไชยรัตน์.....)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

.....24 ต.ค. 2567.....

หลักฐานหมายเลข 1: พัฒนีสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC

The screenshot displays the TSU MOOC (ระบบใหม่) interface. The top navigation bar includes the course title and user information. The main content area is divided into sections for grading, course details, and a list of course modules. The 'Grading' section shows an overall mark of 100 and participation details. The course details section includes the course title 'Introduction to logistics' and a list of modules: '1 Introduction to logistics', '2 Logistics services', '3 Modes of international transport', '4 Documentation and finance', '5 Orders', '6 Markings', '7 Warehousing and storage', and '8 Shipping goods'. The 'MIDTERM EXAM (U1-4) 20 marks' and 'FINAL EXAM (U5-8) 30 marks' sections are also visible. The right sidebar contains a 'Navigation' menu with links to 'Coursebook', 'Handout', 'Task sheet', and 'Email', and an 'Administration' menu with links to 'Course administration', 'Site settings', 'Term holding us', 'Users', 'Groups', 'Groups', 'Coursebook setup', 'Badges', 'Backup', 'Restore', 'Import', 'Export', 'Question bank', and 'Responses'.

หลักฐานหมายเลข 2: ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.57

อ.ดร. พรพรรณ ไชยรัตน์

0115482 : ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์ ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 17 จาก 22 คน ร้อยละ 77.27

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. พรพรรณ ไชยรัตน์ ปีการศึกษา 2567/1 : 0115482 ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์ ประเมินแล้ว 17 จาก 22 คน ร้อยละ 77.27		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.56	0.54
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.65	0.49
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.59	0.51
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.65	0.49
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.41	0.8
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.59	0.51
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.59	0.51
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.53	0.51
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.59	0.51
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.59	0.51
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.59	0.51
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.47	0.51
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.47	0.62
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.6	0.49

13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.65	0.49
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.71	0.47
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.53	0.51
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.53	0.51
3	ทั่วไป	4.56	0.58
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.53	0.62
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.47	0.72
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.65	0.49
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.59	0.51
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <p>-อาจารย์เก่งมาก ๆ ค่ะ สอนเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่ายที่จะเข้าใจ เนื้อหาละเอียด มีแต่เนื้อแน่น ๆ ไม่มีน้ำ แบบฝึกหัดหลากหลาย ที่สำคัญอาจารย์ทำ powerpoint สวยและอ่านง่ายมากค่ะ</p> <p>-เนื้อหาที่เรียนค่อนข้างเยอะมากๆ อีกทั้งในช่วงแรกๆอาจารย์ก็รีบสอนกลัวว่าจะไม่ทัน ทำให้บางเนื้อหาอาจจะไม่เข้าใจอย่างถ่องแท้ อยากให้ช้าๆกว่านี้หน่อย และบรรยากาศเวลาเรียนก็ดีค่ะ อาจารย์พยายามที่จะทำให้มันง่ายแต่ด้วยตัวเนื้อหามันค่อนข้างยาก และก็ต้องเป๊ะ ทำให้ในส่วนนี้ก็มีสามเครียดความกดดันอยู่เยอะค่ะ</p> <p>-รักอาจารย์มาก อาจารย์ใจดี และเข้าใจนิสิตตลอดเลย ขอคุณที่ใจดีกับสองปริญญา นะคะ??</p>		
สรุปผลประเมิน		4.57	0.54