



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0115355 วรรณกรรมสำหรับเด็ก  
Children's literature

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต(สองปริญญา)  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ-จีน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0555355 วรรณกรรมสำหรับเด็ก

3(3-0-6)

Children's literature

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรมจากสื่อหนังสือและภาพยนตร์สำหรับเด็ก คุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็ก วิเคราะห์ ประเมิน สร้างสรรค์วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก

Forms, contents, concepts, theories of children's literature; values of children's literary works; analysis and criticism of the selected works; creating children's picture book

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กฤติยา สิริทิเชนทร์  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กฤติยา สิริทิเชนทร์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1 ศศ.บ. ปี 5 กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

ศุภร์ คาบ 7-9 เวลา 14.00-17.10 ห้อง 17405

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	อธิบายประมวลรายวิชา ตำรา ประกอบการเรียนการสอน รวมถึงภาพรวมของรายวิชา Introduction : Getting acquainted to the course	3		3			
2	Unit 1: Definition of Children's Literature (Part1)	3		3			
3	Unit 1: Definition of Children's Literature (Part2)	3		3			
4	Unit 2: History and Development of Children's Literature	3		3			
5	Unit 2: History and Development of Children's Literature (Part2)/Quiz	3		3			
6	Unit 3: Kind's of Children Literature (Part1)	3		3			
7	Unit 3: Kind's of Children Literature	3		3			

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	(Part2)						
8	Unit 4: Children Literature Local: Project	3		3			
9	Unit5 : Picture Book Project -Theory -Practice and Group work	3		3			
10	Unit 6: Criteria for Choosing Children's Literature	3		3			
11	Unit 6: Criteria for Choosing Children's Literature	3		3			
12	Unit 7: Elements of Quality Children's Literature (Part1)	3		3			
13	Unit 7: Elements of Quality Children's Literature (Part2)	3		3			
14	Unit 8: Children's Literature from Various Medias and Perspectives (Part1)	3		3			

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
15	Unit 8: Children's Literature from Various Medias and Perspectives (Part2) / Role play	3		3			
จำนวนชั่วโมงรวม							

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		√		√
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		√		√
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		√		√
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		√		√
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		√		√
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		√		√
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		√		√
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค		√		√
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	√		√	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	√		√	
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. ....
			2. ....

### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. .... 2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้าง แต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

### 3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

### 4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.36

ผลการประเมินรายวิชา อ. กฤติยา สิทธิเชนทร์ ปีการศึกษา 2567/1 : 0115355 วรรณกรรมสำหรับเด็ก ประเมินแล้ว 18 จาก 22 คน ร้อยละ 81.82		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.36</b>	<b>0.71</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.33	0.84
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.17	0.86
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.33	0.69
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ	4.28	0.83
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	4.39	0.61
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.44	0.51
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.5	0.71
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.33	0.69
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.33	0.77
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.44	0.62
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน	4.33	0.77
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.39	0.78

<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.35</b>	<b>0.77</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.33	0.84
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.39	0.7
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.33	0.84
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.33	0.77
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.36</b>	<b>0.74</b>
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.39	0.7
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.44	0.7
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.28	0.83
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.33	0.77
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <p>-ชอบสไตล์การสอนของอาจารย์ค่ะ ทุกคนสามารถตั้งคำถามและ <b>discuss</b> กันได้ทั้งประเด็นที่ใหม่และเก่า เวลาอาจารย์ให้วิเคราะห์หนังสือสักเรื่องหนึ่ง หลายคนก็หลายความคิด ถูกบ้าง ผิดบ้างเหมือนและต่างกันไปบ้าง แต่อาจารย์ก็ไม่เคยจำกัดความคิดเหล่านั้นเลย</p> <p>-อาจารย์สอนสนุกดีค่ะ ไม่เครียด แต่ไม่มีเนื้อหาเป็นหลักเป็นแหล่ง เป็นการเล่าไปเรื่อยๆ โดยจับจุดยาก และการส่งงานแต่ละครั้งเกณฑ์คะแนนก็ไม่ชัดเจน ไม่รู้ว่าทำไปตอลหันไปควรจะปรับตรงไหนเพื่อให้ตรงตามที่ต้องการ และการส่งงานในช่วงที่จะถึงไฟนอลเป็นอะไรที่หนักมาก ๆ ค่ะ เพราะต้องทำทุกอย่างอัดกันเพื่อมั่นเสร็จ โดยรวมทุกอย่างชีวมาก ๆ ค่ะ แต่อาจารย์สอนสนุกสอนให้วิเคราะห์ วิเคราะห์จนปวดหัวกันจริงๆ ค่ะ สอบไฟนอลแค่6ข้อแต่เป็น6ข้อที่โหดมาก ๆ ๆ อยากให้อาจารย์ปรับให้สนุกตั้งแต่การเรียนค่ะ</p> <p>-อยากให้อาจารย์จัดเตรียมสื่อการสอน เช่น พ้อย ให้พร้อมกว่านี้ค่ะรวมทั้งตัวเนื้อหาให้ครอบคลุม</p>		



กว่านี้ค่ะ -เรียนด้วยแล้วสนุกที่สุดในโลกเลยคะะะ??		
<b>สรุปผลประเมิน</b>	<b>4.36</b>	<b>0.73</b>

#### หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

##### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	18	4	0	0	0	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	81.82	18.18												

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

##### 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ กฤตพรก สีน้องเพชร  
 (นางสาวกฤติยา สิทธิเชนทร์)  
 อาจารย์ผู้สอน  
 วันที่รายงาน .....4 พฤศจิกายน 2567.....