



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0115321 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ  
Academic Reading and Writing

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสองปริญญา (ศศ.บ.  
ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และ  
ศศ.บ. ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115321 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

3(2-2-5)

Academic Reading and Writing

บูรพวิชา : 0115222 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์

0115341 การเขียนเรียงความ

ควบคู่ : ไม่มี

รูปแบบ องค์ประกอบ และโครงสร้างทางภาษาของงานเขียนเชิงวิชาการ บทคัดย่อ บทความวิจัย การค้นคว้างานเขียนเชิงวิชาการจากแหล่งต่าง ๆ การทำโครงการวิจัยขนาดเล็กตามตัวแบบจากบทอ่าน การเขียนบทคัดย่อและบทความวิจัย

Forms, components and linguistic features of academic texts, abstracts, academic articles and research articles; searching for academic texts from different sources; conducting small-scale research projects using reading texts as a model; writing research abstracts and articles

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป  
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาโท  
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีแต  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีแต

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

การศึกษาที่ 1/2567 นิสิตชั้นปีที่ 4 (ศศ.บ. สป.ญ.)

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียน 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Course orientation	2	2	2	2	0	
2	Academic reading texts The writing process Elements in academic articles	2	2	2	2	0	
3	Avoid plagiarism In-text citation (APA style)	2	2	2	2	0	
4	Direct quotation Paraphrase	2	2	2	2	0	
5	Summary Reference list (APA style)	2	2	2	2	0	
6	Data collection Guidelines for the small-scale project	2	2	2	2	0	
7	Proposal writing Brainstorming research topics Surveying related literature	2	2	2	2	0	
8	Proposal writing Formulate research questions Drafting related literature	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
9	Proposal writing Drafting research methods	2	2	2	2	0	
10	<u>Proposal presentation</u>	2	2	2	2	0	
11	<u>Quiz 1</u> Data Collection Writing data description	2	2	2	2	0	
12	Discussion and conclusion	2	2	2	2	0	
13	Structure of journal articles Research abstract Writing in academic style	2	2	2	2	0	
14	<u>Final project presentation</u>	2	2	2	2	0	
15	<u>Quiz 2</u> Drafting and revising the project <u>Final project submission</u>	2	2	2	2	0	
16	<b>Final exam</b>						
17							
<b>จำนวนชั่วโมงรวม</b>		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

#### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก				
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	√		√	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	√		√	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	√		√	
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

#### 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. .... 2. ....

#### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. .... 2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

### 3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

### 4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.73

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	3	5	6	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	17.65	29.41	35.29	0	17.65	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

### 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ชุลาลงกรณ์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 28 พ.ย. 2567

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.72	0.51
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.67	0.52
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.83	0.41
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.5	0.55
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	5	0
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.67	0.52
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.5	0.55
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	5	0

8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษารวบรวมผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.67	0.52
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	5	0
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาถามข้อสงสัยในห้องเรียน	5	0
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.17	0.98
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.67	0.52
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.54	0.72
13.	แจ้งวิธีการวัดผล การเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.17	0.98
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.17	0.75
15.	ให้คำแนะนำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.83	0.41
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	0

3	ทั่วไป	4.96	0.2
17.	มีเวลาให้นักศึกษาหรือออกชั้นเรียน	5	0
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพพระหว่างการสอน	4.83	0.41
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	5	0
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	5	0
สรุปผลประเมิน		4.73	0.53