



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115291 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบข้อสอบมาตรฐาน
นานาชาติ
English for International Standardized Test
Preparation

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสองปริญญา (ศศ.บ.
ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และ
ศศ.บ. ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115291 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบข้อสอบมาตรฐานนานาชาติ 3(2-2-5)

English for International Standardized Test Preparation

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

พื้นฐานการเตรียมตัวสอบข้อสอบมาตรฐานนานาชาติเพื่อวัดระดับ

ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ รูปแบบข้อสอบ และประเภทคำถาม เทคนิคการทำข้อสอบ

การฝึกทำตัวอย่างข้อสอบมาตรฐานหลากหลาย

Introduction to international standardized English language proficiency tests; test format and question types; techniques for test taking; test taking practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีแต

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีแต

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 3 (ศศ.บ. สป.ญ.)

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียน 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Course orientation	2	2	2	2	0	
2	Contracts Marketing	2	2	2	2	0	
3	Warranties Business Planning	2	2	2	2	0	
4	Computers Office Technology	2	2	2	2	0	
5	Office Procedures Electronics	2	2	2	2	0	
6	Job Advertising & Recruiting Applying & Interviewing	2	2	2	2	0	
7	<u>Quiz 1</u> Shopping	2	2	2	2	0	
8	Ordering Supplies Eating out	2	2	2	2	0	
9	Ordering Lunch Cooking as a Career	2	2	2	2	0	
10	<u>Midterm exam</u>						
11	Airlines Hotels	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
12	Movies Theater	2	2	2	2	0	
13	<u>TOEIC format and techniques</u> Doctor's Office	2	2	2	2	0	
14	<u>Quiz 2</u> <u>Vocabulary word list</u>	2	2	2	2	0	
15	Revising <u>Vocabulary and idiom</u> <u>roleplay Presentation</u>	2	2	2	2	0	
16	<u>Final exam</u>						
17							
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก				

4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.37

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	3	4	6	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	13.04	17.39	26.09	13.04	30.43	0	0	0	0	0	0	0	0	0

กรณีระดับชั้น E/F เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีเต)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 28 พ.ย. 2567

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.34	0.67
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.4	0.74
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน คำว่า หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.33	0.62
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.4	0.63
4.	มีการแนะนำให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.07	0.7
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	4.13	0.74
6.	อธิบายให้นักเรียนเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.27	0.7
7.	มีวิธีการสอนให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปคำตอบด้วยตนเอง	4.6	0.51

8.	มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.2	0.68
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.73	0.46
10.	เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.53	0.52
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน	4.27	0.7
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม	4.13	0.83
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.38	0.58
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.47	0.64
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.4	0.51
15.	ให้คำแนะนำข้อสอบและเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.4	0.63
16.	ให้แนวทางการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.27	0.59

3	ทั่วไป	4.43	0.67
17.	มีเวลาให้นักเรียนปรึกษาหารือกันเป็นกลุ่ม	4.13	0.64
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.13	0.83
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.8	0.41
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.67	0.49