



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115241 การเขียนย่อหน้า
Paragraph Writing

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115241 การเขียนย่อหน้า

3(2-2-5)

Paragraph Writing

บูรพาวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

กลไกในการเขียน การเขียนระดับประโยค โครงสร้างการเขียนย่อหน้า การเขียนย่อหน้าประเภทต่าง

Mechanics of writing; sentence writing; paragraph structure; writing of different genres of paragraphs

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1

กลุ่มผู้เรียน นิสิตหลักสูตร ศศ.บ. สองปริญญา (ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน) ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง | | ความ แตกต่าง (%) | เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%) |
|-----------------|---|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 1 | Course introduction | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 2 | Collocations and confusable words | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 3 | Punctuation | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 4 | Grammar review | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 5 | Grammar review | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 6 | Writing process and paragraph structure | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 7 | An effective paragraph | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 8 | A narrative paragraph | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 9 | A descriptive paragraph | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 10 | A process paragraph | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 11 | An instruction paragraph | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 12 | A cause-effect paragraph | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 13 | A compare-contrast paragraph | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 14 | An opinion paragraph | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 15 | Course review | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| จำนวนชั่วโมงรวม | | 30 | 30 | 30 | 30 | | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

| # | หัวข้อ | ตามแผน | | ตามจริง | |
|----|---|--------|-------|---------|-------|
| | | มี | ไม่มี | มี | ไม่มี |
| 1 | จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด | | √ | | |
| 2 | จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน | | √ | | |
| 3 | จัดการเรียนรู้เชิงรุก | | √ | | |
| 4 | รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน | | √ | | |
| 5 | รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ | | √ | | |
| 6 | จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site) | | √ | | |
| 7 | มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC | | √ | | |
| 8 | เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค | √ | | | |
| 9 | ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด | √ | | | |
| 10 | มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ | | √ | | |
| 11 | อื่น ๆ ระบุ | | | | |

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนนวัตกรรม | ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน |
|----------|----------|---------------|-------------------------|
| | | | 1. |
| | | | 2. |

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ | ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล) |
|----------|----------|----------------------------------|--|
| | | | 1. |
| | | | 2. |

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.55

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

| เกรด | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E/F | I | W | S | U | AUD | IP |
|--|-------|-------|------|-------|-------|------|------|------|---|---|---|---|-----|----|
| ช่วงคะแนน | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0 | | | | | | |
| จำนวนผู้เรียน | 5 | 4 | 1 | 5 | 3 | 2 | 2 | 1 | | | | | | |
| สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่ | 21.74 | 17.39 | 4.35 | 21.74 | 13.04 | 8.70 | 8.70 | 4.35 | | | | | | |

กรณีระดับชั้น E/F เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

ลงชื่อ ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 28/10/2567

อ.ดร. ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

0115241 : การเขียนย่อหน้า ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 16 จาก 23 คน ร้อยละ 69.57

| | | | |
|-----------|---|-------------|-------------|
| 1. | การสอน | 4.55 | 0.55 |
| 1. | แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน | 4.63 | 0.5 |
| 2. | ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้ | 4.63 | 0.5 |
| 3. | อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน | 4.5 | 0.52 |
| 4. | มีการแนะนำให้นิสิต ไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ | 4.25 | 0.68 |
| 5. | มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้ เป็นอย่างดี | 4.56 | 0.63 |
| 6. | อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น | 4.56 | 0.51 |
| 7. | มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง | 4.63 | 0.5 |
| 8. | มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา | 4.5 | 0.52 |
| 9. | สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์ | 4.56 | 0.73 |
| 10. | เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน | 4.69 | 0.48 |
| 11. | มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต | 4.63 | 0.5 |
| 12. | นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ | 4.44 | 0.51 |
| 2. | การวัดผลและประเมินผล | 4.61 | 0.49 |
| 13. | แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน | 4.63 | 0.5 |
| 14. | มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของรายวิชา | 4.56 | 0.51 |

| | | | |
|---------------|--|-------------|-------------|
| 15. | ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน | 4.56 | 0.51 |
| 16. | ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 4.69 | 0.48 |
| 3 | ทั่วไป | 4.47 | 0.71 |
| 17. | มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน | 4.56 | 0.63 |
| 18. | มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน | 4.5 | 0.73 |
| 19. | เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา | 4.56 | 0.73 |
| 20. | มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาจาที่สุภาพเหมาะสม | 4.25 | 0.77 |
| 21. | <p>ข้อคิดเห็น</p> <p>-อาจารย์สอนการเขียนดีมากค่ะ ชอบที่ให้ทำแบบฝึกแล้วเอาไปส่งอาจารย์จะแก้มาให้มันทำให้รู้ถึงข้อผิดพลาดตัวเองค่ะ แต่บางครั้งพลาดแล้วก็พลาดอีกเพราะลืม 5555555 แต่อาจารย์ก็ใจดีแก้ไขอยู่ขอบคุณค่ะ แต่หนูอยากให้อาจารย์แก้เรื่องคำพุดนิดหน่อยบางครั้งมันอาจจะแรงไปค่ะถึงพวกหนูไม่ค่อยโดนแต่เป็นห่วงอาจารย์เด็กบางคน เช่นซิติฟกับคำพุดมากเวลาเรียนอาจจะผิดพลาดได้ค่ะทำให้ไม่ตั้งใจเรียนเพราะคำพุดไม่เข้าหูอาจจะกลายเป็นไม่ชอบได้หนูเป็นห่วงค่ะ แต่ถ้าคำเป็นภาษาอังกฤษได้จะดีมากค่ะพวกหนูจะได้จำแล้วนำไปใช้ด้วยค่ะ 5555555 เป็นไปได้อยากเรียนกับอาจารย์อีกนะคะวิชาการเขียนหน้า ขอคุณค่ะ???????</p> | | |
| สรุปผลประเมิน | | 4.54 | 0.57 |