



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0109342 จีนศึกษา

Chinese Study

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
และคำอธิบายรายวิชา

0109342

จีนศึกษา

3(3-0-6)

Chinese Study

ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ปรัชญา ระบบการเมืองการปกครอง การศึกษา เศรษฐกิจ  
บทบาท ประเทศจีนต่อสังคมโลกในปัจจุบันโดยสังเขป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยผ่านทักษะการฟัง พูด  
อ่าน เขียน ภาษาจีน

Geography, history, philosophy, politics and governance, education, economy  
and current role of China in the world, self-study through the practice of Chinese listening,  
speaking, reading and writing skills.

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป  
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาโท  
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ปัทมา ดีลิ้น

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ปัทมา ดีลิ้น

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 นิสิตชั้นปีที่ 4 หลักสูตรสองปริญญา (ภาษาอังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำรายวิชา (มคอ.3)	3		3		0%	
2-4	บทที่ 1 中国的地理 ภูมิศาสตร์จีน	9		9		0%	
5-7	บทที่ 2 中国历史与中国传统思想 ประวัติศาสตร์จีนและปรัชญาดั้งเดิมของจีน	9		9		0%	
8-9	บทที่ 3 中国政治制度 ระบบการเมืองการปกครองจีน	6		6		0%	
10-11	บทที่ 4 中国的经济与 中国的外交 เศรษฐกิจจีนและความสัมพันธ์กับต่างประเทศ	6		6		0%	
12-13	บทที่ 5 中国的教育 การศึกษาของประเทศจีน	6		6		0%	
14-15	บทที่ 6 中国的习俗 ประเพณีจีน	6		6		0%	
16	ทบทวนบทเรียน					0%	
จำนวนชั่วโมงรวม		45		45		0%	

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

### 3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

## หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก				
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/		/	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค				
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

## 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. .... 2. ....

## 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. .... 2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

## 3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = ....4.94.....

อ.ดร. ปัทมา ศีลัน

0109342 : ชั้นศึกษา ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 7 ราย 18 คน ร้อยละ 38.89

[กลับใบ]

ส่งออกเป็น Excel

		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>ภาพรวม</b>	<b>4.93</b>	<b>0.36</b>
1.	แก้ไขจุดประสงค์ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และแผนการสอนให้ครอบคลุมเนื้อหาชัดเจน	5	0
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	5	0
3.	อธิบายแนวคิดหลักของเนื้อหาครบถ้วนโดยละเอียดชัดเจน	5	0
4.	จัดการแนะนำให้มีใบฝึกงานในชั่วโมงสุดท้ายและจัดผู้สอนคนที่ชำนาญที่สุด มาทำวิทยานิพนธ์	4.57	0.53
5.	มีวิธีการสอนที่พัฒนาความสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้มีนิสิตได้เรียนรู้ด้วยดี	5	0
6.	อธิบายให้ทันสื่อถึงความสำคัญของการวิจัยและความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	5	0
7.	มีวิธีการสอนที่ดึงดูดใจ กระตุ้น และสรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหา	5	0
8.	มีวิธีการจัดการเรียนรู้นิวส์ที่ทันสมัยและบูรณาการการเรียนรู้ออนไลน์	4.86	0.38
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ถึง 15 สัปดาห์	5	0
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5	0
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.86	0.38
12.	นำสื่อทันสมัย ใช้งานวิจัย หรือเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	4.86	0.38
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.96</b>	<b>0.19</b>
13.	แก้ไขวิธีการวัดผลประเมินผลและการวัดที่ชัดเจน	5	0
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.86	0.38
15.	ใช้คำแนะนำข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	5	0
16.	ใช้แบบประเมินการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	0
<b>3.</b>	<b>ค่านิยม</b>	<b>4.96</b>	<b>0.19</b>
17.	นิสิตภาคภูมิใจกับมหาวิทยาลัยของตนเอง	5	0
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลวิชาชีพทางการสอน	4.86	0.38
19.	นำเสนอผลงานด้านงานวิจัยที่นำเสนอ โดยนำเสนอตรงเวลาและเผื่อเวลา	5	0
20.	นิสิตยอมรับความสามัคคี ได้ปรึกษาและขอคำแนะนำที่ปรึกษาของคณะ	5	0
<b>สรุปภาพรวม</b>		<b>4.94</b>	<b>0.23</b>

## หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

กลุ่ม S101

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0						
จำนวนผู้เรียน	3	3	3	4	3	2	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	16.67	16.67	16.67	22.22	16.67	11.11	0	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

### 2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ



(...อ.ดร.ปัทมา ดีลิน...)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน .....4 พฤศจิกายน 2567.....