



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0109213 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1  
(Chinese Grammar 1 )

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศศ.บ. สาขาภาษาจีน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109213 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1

3(3-0-6)

Chinese Grammar 1

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ระบบคำในภาษาจีน หน่วยคำ วิธีการสร้างคำ ชนิดของคำและหน้าที่ของคำ การใช้คำชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

Chinese morphology, morphemes, word building, types and functions of words, accurate use of words.

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์  
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่1 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความรู้ทั่วไปกับโครงสร้างของระบบคำ ภาษาจีน เนื้อหาบทที่ 1 (1) 第一课：语素、词、词类及 构词法 หน่วยคำ คำ ชนิดคำ และวิธีการสร้างคำ	3	-	3	-	0%	
2	เนื้อหาบทที่ 1 第一课：语素、词、词类及 构词法 หน่วยคำ คำ ชนิดคำ และวิธีการสร้างคำ	3	-	3	-	0%	
3-4	เนื้อหาบทที่ 2 第二课：名词 คำนาม	6	-	6	-	0%	
5	เนื้อหาบทที่ 3 第三课：代词 คำสรรพนาม	3	-	3	-	0%	
6	เนื้อหาบทที่ 4 第四课：数词 คำบอกจำนวน	3	-	3	-	0%	
7	เนื้อหาบทที่ 5 第五课：量词 คำลักษณนาม	3	-	3	-	0%	
8-9	เนื้อหาบทที่ 6 第六课：动词 คำกริยา	6	-	6	-	0%	
10	เนื้อหาบทที่ 7 第七课：形容词 คำคุณศัพท์	3	-	3	-	0%	
11-12	เนื้อหาบทที่ 8	6	-	6	-	0%	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	第八课：副词 คำกริยาวิเศษณ์						
13-15	เนื้อหาบทที่ 9 第九课：介词 คำบุพบท	9	-	9	-	0%	
16	ทบทวน	3	-	3	-	0%	
17-18	สอบปลายภาค						
จำนวนชั่วโมงรวม		45	-	45	-	0%	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

## 3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

## หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	/		/	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/		/	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	/		/	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/		/	

10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	/		/	
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

**2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. ....
			2. ....

**3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. ....
			2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

**3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)**

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

**4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)**

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.21

## ผลการประเมินของอาจารย์

อ.ดร. พวงผกา สิทธิจันทร์

0109213 : วิทยากรนิเทศ 1 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว จาก 91 คน ร้อยละ 57.14

[กลับไป]

ส่งออกเป็น Excel

	เฉลี่ย	SD
<b>1. การสอน</b>	<b>4.15</b>	<b>0.89</b>
1. แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแก่สขบหรือผู้เรียนอย่างชัดเจน	4.27	0.74
2. ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.21	0.8
3. อธิบายแนวคิดหลักของผลสขบหรือผู้เรียนได้อย่างชัดเจน	3.94	0.98
4. มีการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.17	0.94
5. มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี	3.87	1.05
6. อธิบายให้นักเรียนเห็นความสัมพันธ์ของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.1	0.87
7. มีวิธีการสอนให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ และสรุปหาข้อสรุปด้วยตนเอง	4.31	0.73
8. มีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ของรายวิชา	4.1	0.96
9. สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.38	0.69
10. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.38	0.66
11. มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.02	1.04
12. นำเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรม หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	4.04	1.03
<b>2. การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.22</b>	<b>0.81</b>
13. แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.38	0.66
14. มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.15	0.83
15. ให้คำแนะนำข้อเสนอนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้นักเรียนได้อย่างชัดเจน	4.19	0.84
16. ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.15	0.89
<b>3. ทั่วไป</b>	<b>4.36</b>	<b>0.74</b>
17. มีเวลาให้นักศึกษาหรือออกชั้นเรียน	4.33	0.79
18. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.27	0.77
19. เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.38	0.77
20. มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาท่าทีสุภาพเหมาะสม	4.46	0.61
<b>สรุปผลประเมิน</b>	<b>4.21</b>	<b>0.85</b>

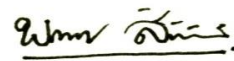
### หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0						
จำนวนผู้เรียน	2	1	1	3	4	2	2	0		1				
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	12.5	6.25	6.25	18.75	25	12.5	12.5	0		6.25				

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
- คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
- ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)



ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน .....11 พฤศจิกายน 2567.....