



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

0109211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1  
Intermediate Chinese 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาจีน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน  
และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)  
0109211 ชั้นกลางภาษาจีน 1 3(2-2-5)

### Intermediate Chinese 1

คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคภาษาจีนระดับกลาง บทสนทนาจากสถานการณ์ต่าง ๆ  
บทความทั่วไป การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การสรุปจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน การ  
อธิบายเรื่องราวโดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีนขั้นต้น 2 ประมาณ 500 คำ

Chinese vocabulary and sentence structures at an intermediate level;  
conversations in various situations; general articles; practices of listening, speaking, reading  
and writing; grasping main ideas from reading; describing stories by using more 500 Chinese  
vocabulary items apart from those learnt in Basic Chinese 2

### 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.นุชชญา ฉัตรประเสริฐ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.นุชชญา ฉัตรประเสริฐ

### 4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 2

### 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

### 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

4 พฤศจิกายน 2567

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ทบทวนความรู้เดิม	2	2	2	2	0%	
2-3	เนื้อหาบทเรียนเรื่อง 一篇日记	4	4	4	4	0%	
4-5	เนื้อหาบทเรียนเรื่อง 留学中国	4	4	4	4	0%	
6	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	-	4				
7-8	เนื้อหาบทเรียนเรื่อง 音乐和邻居女孩儿	4	4	4	4	0%	
9-10	เนื้อหาบทเรียนเรื่อง 请客吃饭	-	4	-	4	0%	
11	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	-	4	-	4	0%	
9	สอบกลางภาค	-	-	-	-		
12-14	เนื้อหาบทเรียนเรื่อง 换工作	6	6	6	6	0%	
15	ทดสอบย่อยครั้งที่ 3	-	4	-	4	0%	
16	ทบทวนและสรุปความรู้ จากรายวิชา	2	2	2	2	0%	
17	สอบปลายภาค	-	-	-	-	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		22	38	22	38	0%	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

### หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

#### 1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก				
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค				
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด				
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ .....				

#### 2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
		-	1. .... 2. ....

#### 3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
		-	1. .... 2. ....

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

**3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)**

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

ตารางเรียนของนิสิต กลุ่ม S101 ตรงกับวันหยุดนักขัตฤกษ์ หลายวัน ทำให้จำเป็นต้องหาเวลาชดเชย อาจทำให้นิสิตเกิดความไม่สะดวก

**4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)**

**5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์**

S101=4.48      S102= 4.45      S103= 4.71

**หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน**

**1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน**

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0						
จำนวนผู้เรียน หลักสูตรภาษาจีน	18	8	11	7	11	11	5	3	-	2	-	-	-	-
จำนวนผู้เรียน หลักสูตรสอง ปริญญา	3	3	2	3	-	1	2	1	-	1	-	-	-	-
สัดส่วนร้อยละเมื่อ เทียบกับจำนวน ผู้เรียนที่คงอยู่	22.82	11.95	14.13	10.86	11.95	13.04	7.60	4.34	-	3.26	-	-	-	-

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
  - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
  - ทุจริตในการสอบ

**2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

ลงชื่อ อ.นุชชญา ฉัตรประเสริฐ  
(.....)

อาจารย์ผู้สอน  
วันที่รายงาน      4 พฤศจิกายน 2567

