



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0115482 ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์
English for Logistics

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสองปริญญา (อังกฤษ-จีน)
สาขาวิชาภาษาอังกฤษร่วมกับภาษาจีน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาจีนปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิตภาษาอังกฤษปรับปรุง พ.ศ. 2559
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	4
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0115482 ภาษาอังกฤษเพื่อโลจิสติกส์

3(3-0-6)

English for Logistics

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

รูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษ เอกสารที่ใช้ในระบบการจัดการการขนส่งสินค้า การกระจายสินค้า

Language use and relevant documents in logistics; distribution

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา พรพรรณ ไชยรัตน์

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา พรพรรณ ไชยรัตน์

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

1/2567 ชั้นปีที่ 5 (ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ-จีน)

6. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

(อาจมีการปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Cisco Webex Meetings ตามประกาศของมหาวิทยาลัย)

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 พ.ค. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษ เอกสารที่ใช้ในระบบการจัดการการขนส่งสินค้าและการกระจายสินค้า เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานด้านโลจิสติกส์อย่างมีประสิทธิภาพ

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตสามารถ:

1.1 ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)

1.1.1 ฝึกทักษะเกี่ยวกับรูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษ เอกสารที่ใช้ในระบบการจัดการการขนส่งสินค้าและการกระจายสินค้า โดยกำหนดขอบเขตเนื้อหา ดังนี้

1. คำศัพท์และความหมายที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์ พร้อมทั้งฝึกทำแบบฝึกหัดเพื่อเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ

2. ทักษะการอ่าน อ่านข้อความ/บทความที่กำหนดให้ และฝึกค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำรายงาน

3. ทักษะการเขียน ฝึกเขียนประโยคภาษาอังกฤษสั้นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านโลจิสติกส์

1.2 ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)

1.2.1 นำความรู้เกี่ยวกับรูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษ เอกสารที่ใช้ในระบบการจัดการการขนส่งสินค้าและการกระจายสินค้าเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานด้านโลจิสติกส์อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ด้านจิตพิสัย (Affective Domain)

1.3.1 รับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3.3 ตั้งใจและเอาใจใส่ในการเรียน

1.3.4 เคารพความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

การปรับปรุงที่เพิ่มเติมในรายงาน มคอ. 3 นี้เพื่อพัฒนารายวิชาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงโดยเน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามวัฒนธรรมสากล โดยใช้สื่อเทคโนโลยี รวมทั้ง

5 เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบและแนวปฏิบัติ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (2552) และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
3 คาบต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	ตามความต้องการของนิสิต	-	4 คาบต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

ช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล อาจารย์ผู้สอนจะจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม อย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) นิสิตสามารถมาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการได้ตามเวลาที่นัดผ่าน Facebook กลุ่ม 0115482 และห้อง 13431

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			5. ทักษะ การ วิเคราะห์	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	4.1	4.3	4.4	5.1	5.2
0115482 ภาษาอังกฤษ เพื่อโลจิสติกส์	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●

(นำข้อมูลจาก ข้อ 3 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ผลการเรียนรู้	วิธีการ สอน	วิธีการ ประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
● 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับการสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงและยั่งยืน	พูด สอดแทรก	ประเมิน จากการ
○ 1.2 ยอมรับในคุณค่าของความแตกต่างหลากหลายและสามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและค่านิยมที่พึงประสงค์ไปประยุกต์ใช้ ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพเพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความพอเพียงยั่งยืนและมี สันติสุข	ในการสอน ในชั้นเรียน	ตรงต่อเวลา ของนิสิตใน การเข้าชั้น เรียน และ จำนวนนิสิต ที่ทุจริตใน การสอบ โดยมีการ ให้คะแนน ความ ประพจน์ใน การเข้าชั้น

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		เรียนและ ความ ประพจน์ ทั่วไป ภายใน ห้องเรียน
2. ด้านความรู้		
● 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์สหศาสตร์ภาษาไทยภาษาต่างประเทศและ คอมพิวเตอร์	บรรยาย อภิปราย สาธิต	งานที่ได้รับ มอบหมาย
● 2.2 สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาเอกและวิชาต่างๆไปใช้ในการประกอบ วิชาชีพครูและการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ	ยกตัวอย่าง ประกอบ	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
○ 3.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับ ศาสตร์สาขาวิชาเอกและวิชาต่างๆ	บรรยาย อภิปราย ฝึกปฏิบัติ	การ นำเสนอ รายกลุ่ม การสังเกต งานที่ได้รับ มอบหมาย
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
○ 4.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและ สมาชิกในสังคมยึดหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร	1. มอบหมาย	การสังเกต การทำ
○ 4.3 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีมีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	งานวิจัยใน ชั้นเรียนให้	รายงาน ตามที่ ผู้สอน
● 4.4 สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีมีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	นิสิต 2. พูด แทรกใน ระหว่าง การสอน	มอบหมาย ให้คะแนน ในส่วนนี้ใน ส่วนของ คะแนน ด้านความ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		ประพจน์ในการเรียนและความประพจน์ทั่วไปในชั้นเรียน
วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<ul style="list-style-type: none"> ● 5.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูดภาษาเขียนที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์สาขาวิชาเอกและวิชาต่างๆเทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ● 5.2 สามารถใช้ภาษาพูดภาษาเขียนที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์สาขาวิชาเอกและวิชาต่างๆเทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสารการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ สาธิตและการฝึกปฏิบัติ	งานที่ได้รับมอบหมาย

คำชี้แจง หากหลักสูตรมี มคอ.1 ที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้วให้นำมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ.1 มาใช้เป็นมาตรฐานขั้นต่ำของหลักสูตร หากยังไม่มี มคอ.1 ให้ใช้มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และถอดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาเป็นผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Introduction to course Introduction to logistics & supply chain management - Introduction to supply chain	1.5	1.5	PowerPoint/ VDO clip/ Ice-breaking activity	Pornpan Chairat
2	Introduction to logistics - Setting the scene - Jobs in logistics	1.5	1.5	PowerPoint/ Reading/ Worksheet/ Group or pair Activity/ Discussion	Pornpan Chairat
3	Introduction to logistics (Cont.) - Regular activities	1.5	1.5	PowerPoint/ Reading/ Worksheet/ Group or pair Activity/ Discussion	Pornpan Chairat
4	Logistics services - Logistics acronyms - Product ranges	1.5	1.5	PowerPoint/ Reading/ Worksheet/ Group or pair Activity/ Discussion	Pornpan Chairat
5	Logistics services (Cont.) - 3PL providers - Value-added services	1.5	1.5	PowerPoint/ Reading/ Worksheet/ Group or pair Activity/ Discussion	Pornpan Chairat
6	Modes of international transport - Transport and handling equipment	1.5	1.5	PowerPoint/ Reading/ Worksheet/	Pornpan Chairat

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				Group or pair Activity/ Discussion	
7	Modes of international transport (Cont.) - Container types - Types of goods	1.5	1.5	PowerPoint/ Reading/ Worksheet/ Group or pair Activity/ Discussion	Pornpan Chairat
8	Documentation and finance - Documents in foreign trade - Import instructions - Payment methods	1.5	1.5	PowerPoint/ Reading/ Worksheet/ Group or pair Activity/ Discussion	Pornpan Chairat
9	สอบกลางภาค				
10	Orders - Purchase order (PO) - Talking about numbers	1.5	1.5	PowerPoint/ Reading/ Worksheet/ Group or pair Activity/ Discussion	Pornpan Chairat
11	Orders - Order confirmation	1.5	1.5	PowerPoint/ Reading/ Worksheet/ Group or pair Activity/ Discussion	Pornpan Chairat
12	Markings - Handling marks - Containers	1.5	1.5	PowerPoint/ Reading/ Worksheet/	Pornpan Chairat

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- Advice of shipment			Group or pair Activity/ Discussion	
13	Warehousing and storage - Handling equipment - Warehouse areas	1.5	1.5	PowerPoint/ Reading/ Worksheet/ Group or pair Activity/ Discussion	Pornpan Chairat
14	Warehousing and storage (Cont.) - Warehouse management systems	1.5	1.5	PowerPoint/ Reading/ Worksheet/ Group or pair Activity/ Discussion	Pornpan Chairat
15	Shipping goods - Dealing with delivery problems	1.5	1.5	PowerPoint/ Reading/ Worksheet/ Group or pair Activity/ Discussion	Pornpan Chairat
16	Shipping goods (Cont.) - Finding solutions	1.5	0	PowerPoint/ Reading/ Worksheet/ Group or pair Activity/ Discussion	Pornpan Chairat
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		22.50	22.50		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	1. การเข้าชั้นเรียน 2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 3. ความซื่อสัตย์ในการนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ	ทุกสัปดาห์	10
2	ความรู้	1. งานและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคเรียน (ตามรายสัปดาห์ที่นิสิตได้รับมอบหมาย)	20
3	ทักษะทางปัญญา	1. สอบกลางภาค 2. สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 18	20 30
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินผลงานและสังเกตพฤติกรรม	ตลอดภาคเรียน (ตามรายสัปดาห์ที่นิสิตได้รับมอบหมาย)	10
5	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.งานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดภาคเรียน	ตลอดภาคเรียน (ตามรายสัปดาห์ที่นิสิตได้รับมอบหมาย)	10
รวม				100 %

เกณฑ์การประเมินผลเป็นไปตามระเบียบของคณะฯ และมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการอิงเกณฑ์และเทียบคะแนนตามสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F ดังนี้

คะแนน (ร้อยละ)	เกรด
----------------	------

80 - 100	A
75 - 79	B+
70 - 74	B
65 - 69	C+
60 - 64	C
55 - 59	D+
50 - 54	D
0 - 49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

พรพรรณ ไชยรัตน์. (2567). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0115482: English for Logistics*.

[สำเนาเย็บเล่ม]. มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือแนะนำสำหรับอ่านเพิ่มเติม:

Grussendorf, M. (2008). *English for Logistics (Express Series)*. Oxford Business English.

D' Acunto, E, (2012). *FLASH on English for transportation and logistics*, Eli Publishing, 2012.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบการประเมินผลของมหาวิทยาลัย
- 1.2 พูดคุยกับนิสิตเพื่อสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในสาขาเพื่อพัฒนาการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจยิ่งขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชาโดยการทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ ผ่านการนำเสนอ project หรืองานที่มอบหมาย และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการทวนสอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงคุณภาพรายวิชาตามข้อเสนอแนะของนิสิต ปรับปรุงคุณภาพของข้อสอบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะของกรรมการทวนสอบ