



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0115351 ประวัติวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน  
English and American Literary Histories

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสองปริญญา  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115351 ประวัติวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน 3(3-0-6)

English and American Literary Histories

บูรพาวิชา : 0115252 ร้อยแก้วและร้อยกรองเบื้องต้น

Introduction to Prose and Poetry

ควบคู่ : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

ประวัติวรรณคดีอังกฤษและอเมริกัน พัฒนาการของวรรณกรรมในด้านรูปแบบ แนวคิด และเนื้อหาคุณค่าของวรรณกรรมในยุคต่าง ๆ วิเคราะห์วิจารณ์บทประพันธ์ที่ทรงคุณค่าที่ได้คัดสรรแล้ว

The history of English and American literature; the development of styles, theories, contents, conceptual thinking and aesthetic values in different periods; analysis and criticism of the selected works

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป  
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน  
 วิชาเอกบังคับ  
 วิชาเอกเลือก  
 วิชาโท  
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์อภิรดี สุภาพ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อภิรดี สุภาพ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่1 กลุ่ม S101, S102, S103

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 เข้าใจบริบททางสังคมและความคิดหลักในแต่ละยุคสมัย
- 1.2 เข้าใจพัฒนาการของวรรณคดีในแต่ละยุคสมัย
- 1.3 เข้าใจวรรณกรรมเด่นๆในแต่ละสมัย
- 1.4 สามารถวิเคราะห์และวิจารณ์บทประพันธ์ที่คัดสรรได้

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพของนิสิตในการอ่านวรรณกรรมภาษาอังกฤษและบริบทที่เกี่ยวกับวรรณคดี

อังกฤษและอเมริกัน

- 2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพของนิสิตในการคิดวิเคราะห์บทประพันธ์
- 2.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพของนิสิตในเรื่องการคิดอย่างเป็นระบบ

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
3 x 15 สัปดาห์	-	6 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการและควรมีการนัดหมายล่วงหน้า)

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	อธิบายภาพรวมของรายวิชา ความสำคัญ ของประวัติศาสตร์คดีที่มีต่อการศึกษา วรรณคดี	3	-	-บรรยาย ชกตัวอย่าง	อ. อภิรดี สุภาพ
2	ศึกษาประวัติศาสตร์คดียุค Old English	3	-	-บรรยายบทเรียนด้วย ใช้สื่อออนไลน์ (Nearpod) ประกอบการบรรยาย ซึ่งเป็นการบรรยาย แบบให้นิสิตมีส่วน โดยนิสิตสามารถทำ แบบฝึกหัดใน โปรแกรม Nearpod เพื่อประเมินความเข้าใจ ของตนเองเมื่อจบ หัวข้อสั้นๆในการ บรรยาย -เล่นเกมทบทวน บทเรียนในโปรแกรม Wordwall,quiziz, quizlet -ทำแบบฝึกหัดใน google form	อ. อภิรดี สุภาพ
3	ศึกษาประวัติศาสตร์คดียุค Middle Age	3	-	-บรรยายบทเรียนด้วย ใช้สื่อออนไลน์ (Nearpod) ประกอบการบรรยาย ซึ่งเป็นการบรรยาย แบบให้นิสิตมีส่วน โดยนิสิตสามารถทำ แบบฝึกหัดใน โปรแกรม Nearpod เพื่อประเมินความเข้าใจ	อ. อภิรดี สุภาพ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<p>ของตนเองเมื่อจบหัวข้อสั้นๆในการบรรยาย</p> <p>-เล่นเกมทบทวนบทเรียนในโปรแกรม Wordwall,quiziz, quizlet</p> <p>-ทำแบบฝึกหัดใน google form</p>	
4	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุค Renaissance	3	-	<p>-บรรยายบทเรียนด้วยใช้สื่อออนไลน์ (Nearpod) ประกอบการบรรยาย ซึ่งเป็นการบรรยายแบบให้นิสิตมีส่วนร่วม โดยนิสิตสามารถทำแบบฝึกหัดในโปรแกรม Nearpod เพื่อประเมินความเข้าใจของตนเองเมื่อจบหัวข้อสั้นๆในการบรรยาย</p> <p>-เล่นเกมทบทวนบทเรียนในโปรแกรม Wordwall,quiziz, quizlet</p> <p>-ทำแบบฝึกหัดใน google form</p>	อ. อภิรดี สุภาพ
5	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุค Classic	3	-	<p>-บรรยายบทเรียนด้วยใช้สื่อออนไลน์ (Nearpod) ประกอบการบรรยาย ซึ่งเป็นการบรรยายแบบให้นิสิตมีส่วนร่วม โดยนิสิตสามารถทำแบบฝึกหัดในโปรแกรม Nearpod</p>	อ. อภิรดี สุภาพ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<p>เพื่อประเมินความเข้าใจ ของตนเองเมื่อจบ หัวข้อสั้นๆในการ บรรยาย</p> <p>-เล่นเกมทบทวน บทเรียนในโปรแกรม Wordwall,quiziz, quizlet</p> <p>-ทำแบบฝึกหัดใน google form</p>	
6	ศึกษาประวัติวรรณคดียุค Romantic	3	-	<p>-บรรยายบทเรียนด้วย ใช้สื่อออนไลน์ (Nearpod) ประกอบการบรรยาย ซึ่งเป็นการบรรยาย แบบให้นิสิตมีส่วน โดยนิสิตสามารถทำ แบบฝึกหัดใน โปรแกรม Nearpod เพื่อประเมินความเข้าใจ ของตนเองเมื่อจบ หัวข้อสั้นๆในการ บรรยาย</p> <p>-เล่นเกมทบทวน บทเรียนในโปรแกรม Wordwall,quiziz, quizlet</p> <p>-ทำแบบฝึกหัดใน google form</p>	อ. อภิรดี สุภาพ
7	แบบทดสอบย่อย	3	-	<p>-บรรยายบทเรียนด้วย ใช้สื่อออนไลน์ (Nearpod) ประกอบการบรรยาย ซึ่งเป็นการบรรยาย แบบให้นิสิตมีส่วน โดยนิสิตสามารถทำ แบบฝึกหัดใน</p>	อ. อภิรดี สุภาพ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				โปรแกรม Nearpod เพื่อประเมินความเข้าใจ ของตนเองเมื่อจบ หัวข้อสั้นๆในการ บรรยาย -เล่นเกมทบทวน บทเรียนในโปรแกรม Wordwall,quiziz, quizlet -ทำแบบฝึกหัดใน google form	
8	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุคPre-Colonial	3	-	-บรรยายบทเรียนด้วย ใช้สื่อออนไลน์ (Nearpod) ประกอบการบรรยาย ซึ่งเป็นการบรรยาย แบบให้นิสิตมีส่วน โดยนิสิตสามารถทำ แบบฝึกหัดใน โปรแกรม Nearpod เพื่อประเมินความเข้าใจ ของตนเองเมื่อจบ หัวข้อสั้นๆในการ บรรยาย -เล่นเกมทบทวน บทเรียนในโปรแกรม Wordwall,quiziz, quizlet -ทำแบบฝึกหัดใน google form	อ. อภิรดี สุภาพ
9	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุคColonial	3	-	-บรรยายบทเรียนด้วย ใช้สื่อออนไลน์ (Nearpod) ประกอบการบรรยาย ซึ่งเป็นการบรรยาย แบบให้นิสิตมีส่วน โดยนิสิตสามารถทำ	อ. อภิรดี สุภาพ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				แบบฝึกหัดใน โปรแกรม Nearpod เพื่อประเมินความเข้าใจ ของตนเองเมื่อจบ หัวข้อสั้นๆในการ บรรยาย -เล่นเกมทบทวน บทเรียนในโปรแกรม Wordwall,quiziz, quizlet -ทำแบบฝึกหัดใน google form	
10	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุคAmerican Renaissance	3	-	-บรรยายบทเรียนด้วย ใช้สื่อออนไลน์ (Nearpod) ประกอบการบรรยาย ซึ่งเป็นการบรรยาย แบบให้นิสิตมีส่วน โดยนิสิตสามารถทำ แบบฝึกหัดใน โปรแกรม Nearpod เพื่อประเมินความเข้าใจ ของตนเองเมื่อจบ หัวข้อสั้นๆในการ บรรยาย -เล่นเกมทบทวน บทเรียนในโปรแกรม Wordwall,quiziz, quizlet -ทำแบบฝึกหัดใน google form	อ. อภิรดี สุภาพ
11	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุคRealism and Naturalism	3	-	-บรรยายบทเรียนด้วย ใช้สื่อออนไลน์ (Nearpod) ประกอบการบรรยาย ซึ่งเป็นการบรรยาย แบบให้นิสิตมีส่วน	อ. อภิรดี สุภาพ



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<p>โดยนิตินสามารถทำแบบฝึกหัดในโปรแกรม Nearpod เพื่อประเมินความเข้าใจของตนเองเมื่อจบหัวข้อสั้นๆในการบรรยาย</p> <p>-เล่นเกมทบทวนบทเรียนในโปรแกรม Wordwall,quiziz, quizlet</p> <p>-ทำแบบฝึกหัดใน google form</p>	
12	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุค Realism and Naturalism (ต่อ)	3	-	<p>-บรรยายบทเรียนด้วยใช้สื่อออนไลน์ (Nearpod) ประกอบการบรรยาย ซึ่งเป็นการบรรยายแบบให้นิตินมีส่วนโดยนิตินสามารถทำแบบฝึกหัดในโปรแกรม Nearpod เพื่อประเมินความเข้าใจของตนเองเมื่อจบหัวข้อสั้นๆในการบรรยาย</p> <p>-เล่นเกมทบทวนบทเรียนในโปรแกรม Wordwall,quiziz, quizlet</p> <p>-ทำแบบฝึกหัดใน google form</p>	อ. อภิรดี สุภาพ
13	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุค Modernism	3	-	<p>-บรรยายบทเรียนด้วยใช้สื่อออนไลน์ (Nearpod) ประกอบการบรรยาย ซึ่งเป็นการบรรยาย</p>	อ. อภิรดี สุภาพ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<p>แบบให้นิสิตมีส่วนร่วม โดยนิสิตสามารถทำ แบบฝึกหัดใน โปรแกรม Nearpod เพื่อประเมินความเข้าใจ ของตนเองเมื่อจบ หัวข้อสั้นๆในการ บรรยาย -เล่นเกมทบทวน บทเรียนในโปรแกรม Wordwall,quiziz, quizlet -ทำแบบฝึกหัดใน google form</p>	
14	ศึกษาประวัติศาสตร์ยุค Contemporary	3	-	<p>-บรรยายบทเรียนด้วย ใช้สื่อออนไลน์ (Nearpod) ประกอบการบรรยาย ซึ่งเป็นการบรรยาย แบบให้นิสิตมีส่วนร่วม โดยนิสิตสามารถทำ แบบฝึกหัดใน โปรแกรม Nearpod เพื่อประเมินความเข้าใจ ของตนเองเมื่อจบ หัวข้อสั้นๆในการ บรรยาย -เล่นเกมทบทวน บทเรียนในโปรแกรม Wordwall,quiziz, quizlet -ทำแบบฝึกหัดใน google form</p>	อ. อภิรดี สุภาพ
15	แบบทดสอบย่อย	3	-	<p>-บรรยายบทเรียนด้วย ใช้สื่อออนไลน์ (Nearpod) ประกอบการบรรยาย</p>	อ. อภิรดี สุภาพ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ซึ่งเป็นการบรรยาย แบบให้นิสิตมีส่วน โดยนิสิตสามารถทำ แบบฝึกหัดใน โปรแกรม Nearpod เพื่อประเมินความเข้าใจ ของตนเองเมื่อจบ หัวข้อสั้นๆในการ บรรยาย -เล่นเกมทบทวน บทเรียนในโปรแกรม Wordwall,quiziz, quizlet -ทำแบบฝึกหัดใน google form	
16	สอบปลายภาค				
17					
	รวม	45	-		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1.	ทุกหัวข้อที่เรียน	แบบฝึกหัด	1-6,8-14	30
2.	การเขียนชื่องานวรรณกรรมอังกฤษและ ผู้เขียน	แบบทดสอบย่อย	7	20
3.	การเขียนชื่องานวรรณกรรมอเมริกันและ ผู้เขียน	แบบทดสอบย่อย	15	20
4.	ประวัติวรรณกรรมอเมริกันในยุคต่างๆ	สอบปลายภาค	16-17	20
5.	การเข้าห้องเรียน	จดบันทึกการเข้า ห้องเรียนของนิสิต	ทุกสัปดาห์	10
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

1.1 English and American Literary Histories รวบรวมโดย อ.อภิรดี สุภาพ

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Abrams, M.H. (1985). *A Glossary of Literary Terms*. (5<sup>th</sup> ed). New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.

Birkerts, S. P. (1993). *Literature: The Evolving Canon*. Boston: Allyn and Bacon. Canada, M.

2000. Carter, R. and McRae J. (1996). *The Penguin Guide to English Literature: Britain and Ireland*.

London: Penguin Books.

Carter, R. and McRae J. (2001). *The Routledge History of Literature in English: Britain and Ireland*. London: Routledge.

Cassill, R.V. (1988). *The Norton Anthology of Contemporary Fiction*. New York: Norton

DiYanni, R. and Rompf, K. (1995). *The McGraw-Hill Book of Fiction*. New York: