



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115321 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ

Academic Reading and Writing

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสองปริญญา (ศศ.บ.

ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และ

ศศ.บ. ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115321 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ 3(2-2-5)

Academic Reading and Writing

บูรพวิชา : 0115222 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์

0115341 การเขียนเรียงความ

ควบคู่ : ไม่มี

รูปแบบ องค์ประกอบ และโครงสร้างทางภาษาของงานเขียนเชิงวิชาการ บทคัดย่อ บทความวิจัย การค้นคว้างานเขียนเชิงวิชาการจากแหล่งต่าง ๆ การทำโครงการวิจัยขนาดเล็กตามตัวแบบจากบทอ่าน การเขียนบทคัดย่อและบทความวิจัย

Forms, components and linguistic features of academic texts, abstracts, academic articles and research articles; searching for academic texts from different sources; conducting small-scale research projects using reading texts as a model; writing research abstracts and articles

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีแตะ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีแตะ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน
การศึกษาที่ 1/2567 นิสิตชั้นปีที่ 4 (ศศ.บ. สป.ญ.)
5. สถานที่เรียน
อาคารเรียน 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 วิเคราะห์องค์ประกอบของบทความวิชาการและบทความวิจัย
- 1.2 ค้นคว้างานเขียนเชิงวิชาการจากแหล่งต่าง ๆ
- 1.3 ทำโครงการวิจัยขนาดเล็กตามตัวแบบจากบทอ่าน
- 1.4 เขียนบทความย่อและบทความวิจัย
- 1.5 รับผิดชอบ ชื่อสัตย์และตระหนักถึงจริยธรรมในการผลิตผลงานวิชาการ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รายวิชานี้บรรจุในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เนื่องจากทักษะการอ่านและการเขียนเชิงวิชาการเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและประกอบอาชีพเป็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ รายวิชานี้ยังเหมาะกับนิสิตที่มีความสนใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 2 x 15 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง/สัปดาห์ กลุ่ม 1 วันอังคาร เวลา 13:00-17.10 น.

ห้องพัก อาจารย์ ดร.ซูไฮลา อีแต 15409 อาคาร 15

Group Line ID: ARW 0115321 S101 1-2567

นิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนทาง Group Line ซึ่งเป็นกลุ่มเฉพาะของผู้เรียนสำหรับรายวิชา

อาจารย์ ผู้สอนจะจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม อย่างน้อย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยการนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทาง Group Line เพื่อรับคำปรึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course orientation	2	2	Discussion	Suhaila Etae
2	Academic reading texts The writing process Elements in academic articles	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet	Suhaila Etae
3	Avoid plagiarism In-text citation (APA style)	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet	Suhaila Etae

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
4	Direct quotation Paraphrase	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet Group Work	Suhaila Etae
5	Summary Reference list (APA style)	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet	Suhaila Etae
6	Data collection Guidelines for the small-scale project	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet	Suhaila Etae
7	Proposal writing Brainstorming research topics Surveying related literature	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet Group Work	Suhaila Etae
8	Proposal writing Formulate research questions Drafting related literature	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet Group Work	Suhaila Etae
9	Proposal writing Drafting research methods	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet Group Work	Suhaila Etae
10	<u>Proposal presentation</u>	2	2	Group Work	Suhaila Etae

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
11	<u>Quiz 1</u> Data Collection Writing data description	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet Group Work	Suhaila Etae
12	Discussion and conclusion	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet Group Work	Suhaila Etae
13	Structure of journal articles Research abstract Writing in academic style	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet Group Work	Suhaila Etae
14	<u>Final project presentation</u>	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet Group Work	Suhaila Etae
15	<u>Quiz 2</u> Drafting and revising the project <u>Final project submission</u>	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet Group Work	Suhaila Etae
16	Final exam				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/ รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการ ประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	- ด้านคุณธรรม - ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- สังเกตการตรงต่อเวลาการเข้าชั้น เรียน การมีวินัยและตั้งใจในการ เรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบในส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	5
		- ประเมินความรับผิดชอบของนิสิต ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในกลุ่ม - การรายงานความคืบหน้าของเล่ม วิจัย	ตลอดภาคการศึกษา	5
2	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ด้านการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี	- ทดสอบย่อย	11, 15	20
		- การนำเสนอเค้าโครงวิจัย	10	15
		- การนำเสนอเล่มวิจัย	14	15
		- เล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์	15	20
		- การสอบปลายภาค	16-17	20
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Etae, S. (2024). Compiled course material for academic reading [Unpublished handout].

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Pattison, T. (2015). *Critical reading: English for academic purposes*. Quebec: Pearson.

Rubin, B. (2019). *Inside reading 3*. New York: Oxford University Press.

Serravallo, J. (2015). *Reading strategies*. Portsmouth: Heinemann.