



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115291 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบข้อสอบมาตรฐาน

นานาชาติ

English for International Standardized Test

Preparation

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรสองปริญญา (ศศ.บ.

ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และ

ศศ.บ. ภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115291 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบข้อสอบมาตรฐานนานาชาติ 3(2-2-5)

English for International Standardized Test Preparation

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

พื้นฐานการเตรียมตัวสอบข้อสอบมาตรฐานนานาชาติเพื่อวัดระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษ รูปแบบข้อสอบ และประเภทคำถาม เทคนิคการทำข้อสอบ การฝึกทำตัวอย่างข้อสอบมาตรฐานหลากหลาย

Introduction to international standardized English language proficiency tests; test format and question types; techniques for test taking; test taking practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีแด

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ชูไฮลา อีแด

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 3 (ศศ.บ. สป.ญ.)

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียน 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ:

ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)	<ul style="list-style-type: none">- บรรยายลักษณะการสอบและข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษโดยเฉพาะข้อสอบ TOEIC ได้- บอกเทคนิคการเตรียมตัวและการทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษโดยเฉพาะข้อสอบ TOEIC- นำความรู้คำศัพท์ สำนวน กฎเกณฑ์ไวยากรณ์ไปใช้ในการสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษโดยเฉพาะข้อสอบ TOEIC ได้
ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)	<ul style="list-style-type: none">- รู้เทคนิคการเตรียมตัวและการทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษโดยเฉพาะข้อสอบ TOEIC- ฟังและอ่านภาษาอังกฤษที่ปรากฏในข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษโดยเฉพาะข้อสอบ TOEIC ได้
ด้านจิตพิสัย (Affective Domain)	<ul style="list-style-type: none">- รับผิดชอบต่อการพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษของตนเองนอกเวลาชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ- รับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย- เคารพความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบข้อสอบมาตรฐานนานาชาติเป็นทักษะสำคัญในการพัฒนาทักษะการอ่านในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพต่าง ๆ จึงเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	2 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง/สัปดาห์ กลุ่ม 1 วันพุธ เวลา 08:00-12.10 น.

ห้องพัก อาจารย์ ดร.ซูไฮลา อีเต 15402 อาคาร 15

Group Line ID: ISTOP 0115291 S101 1-2567

นิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนทาง Group Line ซึ่งเป็นกลุ่มเฉพาะของผู้เรียนสำหรับรายวิชา อาจารย์ ผู้สอนจะจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม อย่างน้อย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยการนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทาง Group Line เพื่อรับคำปรึกษา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course orientation	2	2	Discussion	Suhaila Etae
2	Technology	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet	Suhaila Etae
3	Job Skills	2	2	Lecture PowerPoint Discussion	Suhaila Etae

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				Worksheet Group work	
4	Management	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet	Suhaila Etae
5	Law	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet	Suhaila Etae
6	News and Media	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet Group work	Suhaila Etae
7	<u>Quiz 1</u> Real Estate	2	2		Suhaila Etae
8	Business travel	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet	Suhaila Etae
9	At a conference	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet Group work	Suhaila Etae
10	<u>Midterm exam</u>				
11	Weather	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet	Suhaila Etae

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
12	Meetings	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet	Suhaila Etae
13	Manufacturing <u>TOEIC format and techniques</u>	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet	Suhaila Etae
14	<u>Quiz 2</u> Business entertainment <u>Vocabulary word list</u>	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet	Suhaila Etae
15	Revising <u>Vocabulary and idiom roleplay Presentation</u>	2	2	Lecture PowerPoint Discussion Worksheet	Suhaila Etae
16	<u>Final exam</u>				
17					
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด

10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ก. การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment)

ประเมินจากการทดลองทำตัวอย่างข้อสอบโดยการจัดสอบเสมือนจริง หลังจากสอบเสร็จในแต่ละบทเรียน อาจารย์ผู้สอนซักถามนิสิตและให้นิสิตร่วมกันอภิปรายเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้องจากตัวอย่างข้อสอบ

ข. การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

วิธีการ/เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ลำดับ	หัวข้อ/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน (ร้อยละ)
1	ลักษณะการสอบ ข้อสอบ และเทคนิคการเตรียมตัวและการทำข้อสอบ TOEIC	ข้อสอบเขียน (บรรยาย)	13	10
2	คำศัพท์ สำนวน กฎเกณฑ์ ไวยากรณ์ การฟังและการอ่านภาษาอังกฤษในข้อสอบ TOEIC	- การทดสอบย่อย - ข้อสอบกลางภาค (แบบเลือกตอบหลายคำตอบ) - ข้อสอบปลายภาค (แบบเลือกตอบหลายคำตอบ) - ประเมินการเข้าชั้นเรียนและความซื่อสัตย์สุจริต - ประเมินความรับผิดชอบการทำแบบฝึกหัด (Exercise) - ประเมินความรับผิดชอบการศึกษาด้วยตนเองนอกชั้นเรียน ชิ้นงานเดี่ยว (Vocabulary word list) - ประเมินความรับผิดชอบชิ้นงานกลุ่ม (Vocabulary and idiom roleplay presentation)	7, 14 10 16-18 ตลอดภาคการศึกษา ตลอดภาคการศึกษา 14 15	20 20 20 5 5 5 15

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	คะแนน (ร้อยละ)
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

การอุทธรณ์ของนิสิต

อาจารย์ผู้สอนจะประกาศคะแนนตามเกณฑ์ต่างๆ รวมทั้งคะแนนรวม 100% ให้ผู้เรียนได้รับทราบก่อนที่อาจารย์ผู้สอนจะส่งผลคะแนนและเกรดในระบบทะเบียน หากมีข้อผิดพลาดในเรื่องคะแนน นิสิตสามารถอุทธรณ์ต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางการติดต่อที่ให้ไว้ข้างต้น

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Janzen, A. & Souza, M. (2017). *Developing TOEIC skills*. New York: Seed Media Incorporated.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (Suggested Materials)

<http://toEIC-testpro.com/>

<http://www.pass-the-toEIC-test.com/>