



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0115241 การเขียนย่อหน้า

Paragraph Writing

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115241 การเขียนย่อหน้า

3(2-2-5)

### Paragraph Writing

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

กลไกในการเขียน การเขียนระดับประโยค โครงสร้างการเขียนย่อหน้า การเขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ

Mechanics of writing; sentence writing; paragraph structure; writing of different genres of paragraphs

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนต้น นิสิตหลักสูตรสองปริญญา (ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน)

5. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เคารพกฎระเบียบ ตรงต่อเวลา เข้าใจบทบาทของตนเองและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.2 ใช้กลไกในการเขียน โดยเฉพาะการใช้เครื่องหมายวรรคตอน และคำศัพท์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในการเขียน
- 1.3 ใช้โครงสร้างประโยคต่าง ๆ เพื่อการเขียนย่อหน้าได้
- 1.4 เขียนภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้าได้ถูกต้องตามโครงสร้างและประเภทของย่อหน้า

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รายวิชานี้พัฒนาขึ้นเพื่อให้นิสิตในหลักสูตร ศศ.บ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษทั้งในระดับประโยคและระดับย่อหน้าประเภทต่าง ๆ ให้ถูกต้องตามกลไกในการเขียน โครงสร้างประโยค และโครงสร้างการเขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ อีกทั้ง นิสิตสามารถนำความรู้และการฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับการเขียนในระดับสูงต่อไปและ/หรือเพื่อเป็นพื้นฐานในการเขียนเพื่อการดำรงตนในสังคม การประกอบอาชีพในสถานประกอบการต่างๆ เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs) สำหรับหลักสูตร ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เวลา 10.10 – 12.10 น.

หมายเลขโทรศัพท์ส่วนตัว 0829519541 กลุ่ม LINE สัทศาสตร์ G.1 และ สัทศาสตร์ G.2

ห้องพักอาจารย์ 13417 อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course Introduction	4	0	กิจกรรม บรรยาย ชักถาม	อ. ทวีศักดิ์
2	Collocations and Confusable Words	2	2	กิจกรรม บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> เอกสารประกอบการ สอน	อ. ทวีศักดิ์
3	Punctuation	2	2	กิจกรรม บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด <u>สื่อที่ใช้</u> เอกสารประกอบการ สอน	อ. ทวีศักดิ์
4	Grammar Review	2	2	กิจกรรม บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด ฝึกเขียนประโยคเป็น รายบุคคล <u>สื่อที่ใช้</u> เอกสารประกอบการ สอน	อ. ทวีศักดิ์
5	Grammar Review (continued)	2	2	กิจกรรม บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด ฝึกเขียนประโยคเป็น รายบุคคล	อ. ทวีศักดิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการ สอน	
6	Writing Process and Paragraph Structure	2	2	กิจกรรม บรรยาย อภิปราย ซักถาม ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการ สอน	อ. ทวีศักดิ์
7	An Effective Paragraph	2	2	กิจกรรม บรรยาย อภิปราย ซักถาม ทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ ตำราเรียน	อ. ทวีศักดิ์
8	A Narrative Paragraph	2	2	กิจกรรม บรรยาย ซักถาม ทำแบบฝึกหัด ฝึกเขียนเป็นงานกลุ่ม ภายในห้องเรียน สื่อที่ใช้ ตำราเรียน	อ. ทวีศักดิ์
9	A Descriptive Paragraph	2	2	กิจกรรม บรรยาย ซักถาม ทำแบบฝึกหัด ฝึกเขียนเป็นงานกลุ่ม ภายในห้องเรียน สื่อที่ใช้ ตำราเรียน	อ. ทวีศักดิ์
10	A Process Paragraph	2	2	กิจกรรม	อ. ทวีศักดิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด ฝึกเขียนเป็นงานกลุ่ม ภายในห้องเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ตำราเรียน	
11	An Instruction Paragraph	2	2	<u>กิจกรรม</u> บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด ฝึกเขียนเป็นงานกลุ่ม ภายในห้องเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ตำราเรียน	อ. ทวีศักดิ์
12	A Cause and Effect Paragraph	2	2	<u>กิจกรรม</u> บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด ฝึกเขียนเป็นงานกลุ่ม ภายในห้องเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ตำราเรียน	อ. ทวีศักดิ์
13	A Compare-Contrast Paragraph	2	2	<u>กิจกรรม</u> บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด ฝึกเขียนเป็นงานกลุ่ม ภายในห้องเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ตำราเรียน	อ. ทวีศักดิ์
14	An Opinion Paragraph	2	2	<u>กิจกรรม</u> บรรยาย ชักถาม ทำแบบฝึกหัด	อ. ทวีศักดิ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ฝึกเขียนเป็นงานกลุ่ม ภายในห้องเรียน สื่อที่ใช้ ตำราเรียน	
15	Review	0	4	กิจกรรม ทำแบบฝึกหัด ฝึกเขียนรายบุคคล ภายในห้องเรียน (การสอบเสมือนจริง) สื่อที่ใช้ เอกสารประกอบการ สอน	อ. ทวีศักดิ์
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		30	30		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ไวยากรณ์ การใช้คำศัพท์ร่วมกัน และคำศัพท์ที่ใช้ สืบสน	สอบย่อย	สัปดาห์ที่ 6	10
2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ในงานที่ มอบหมาย และในการสอบ	สังเกตพฤติกรรมใน ชั้นเรียน งานที่ มอบหมายและการ สอบ	ตลอดภาค การศึกษา	10
3	งานเขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ	งานเขียนรายบุคคล	สัปดาห์ที่ 9 - 14	60
4	งานเขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ	สอบปลายภาค	สัปดาห์สอบปลาย ภาค	20
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

- วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

#### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

ทวีศักดิ์ อนันต์เศรษฐศิริ. (2562). *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0115241 การเขียนเบื้องต้น*.

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

Rimkeeratikul, S., Somphong, M., Sribayak, B., Soontornwipast, K., Tiensawangchai, T. Porkaew, K., Suriyatham, V., & Kunwongse, S. (2023). *Developing Effective Paragraph Writing Skills*. (3<sup>rd</sup> ed.). Thammasat University Press.



## 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<https://www.ldoceonline.com/>