



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

0115132 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2  
(English Usage for Communication 2)  
ปีการศึกษา 2567

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115132 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

English Usage for Communication 2

บูรพวิชา : (ถ้ามี) 0115131

การใช้คำศัพท์ สำนวน คำเกิดร่วมกัน ในระดับสูง และการฝึกใช้รูปแบบไวยากรณ์ที่หลากหลายและสูงขึ้น เพื่อการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม

Use of advanced vocabulary related to specific topics, expressions, collocations; practice using various grammatical patterns at a higher-level for accurate and appropriate communication

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 /2567 หลักสูตรสองปริญญา อังกฤษ+จีน ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ (CLOs)

1. CLO1 มีวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองในการพัฒนาการเรียนรู้อันด้านคำศัพท์และไวยากรณ์อย่างต่อเนื่อง
2. CLO2 อธิบายหลักการใช้ภาษาอังกฤษได้หลากหลายรูปแบบในระดับที่ซับซ้อนขึ้น
3. CLO3 ใช้หลักการใช้ภาษาอังกฤษและคำศัพท์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
4. CLO4 ประยุกต์หลักการใช้ภาษาอังกฤษและคำศัพท์ต่าง ๆ ในการผลิตชิ้นงานหรือโครงการได้

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านไวยากรณ์ไปประยุกต์ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถบูรณาการความรู้ดังกล่าวกับการเรียนรู้ทักษะหลักภาษาอังกฤษ เช่น ฟัง-พูด อ่าน-เขียน ในรายวิชาอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็นไปตามปรัชญาของหลักสูตรที่ว่า “เชี่ยวชาญภาษา รู้ค่าวัฒนธรรม นาสู่การประยุกต์ใช้”

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง (จำนวน 2 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ x 15 สัปดาห์)	30 ชั่วโมง (จำนวน 2 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ x 15 สัปดาห์)	75 ชั่วโมง (จำนวน 5 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ x 15 สัปดาห์)

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

### 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการในช่วงเวลาทำงาน (Office Hours) ทุกวันพุธเวลา 13.00-16.30 น. นิสิตสามารถมาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการได้ตามเวลาที่นัดหมาย และสามารถปรึกษาสอบถามผ่านไลน์กลุ่ม (Line Group) ซึ่งเป็นกลุ่มเฉพาะที่ตั้งขึ้นของแต่ละกลุ่มได้ตลอดเวลา

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	-Course introduction -Introductory Unit: Strategies for learning vocabulary: collocations	2	2	- ครูแนะนำรายละเอียดวิชา - ครูนำเข้าบทเรียน โดยให้นิสิตอ่าน บทอ่านสั้นๆ จากนั้นจึงสุ่มให้นิสิต อธิบายใจความสำคัญ พร้อมทั้งบอก ความหมายของคำศัพท์ที่ขีดเส้นใต้ - ครูเฉลยคำตอบจากนั้นจึงอธิบาย หัวข้อ กลวิธีในการเรียนรู้คำศัพท์ เรื่อง collocations - นิสิตทำแบบฝึกหัดเรื่อง collocations <b>สื่อที่ใช้:</b> - เอกสารประกอบการสอนบทนำ - สไลด์ประกอบการสอน collocations - แบบฝึกหัดเรื่อง collocations	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
2	Unit 1 Future Tense	2	2	- ครูให้นิสิตอ่านบทอ่านสั้น ๆ และ สังเกต tense ที่ใช้ในบทอ่าน และ ให้อาสาสมัครช่วยตอบคำถามเกี่ยวกับ ลักษณะของประโยค จากนั้นจึง นำเข้าสู่บทเรียนโดยการฉายสไลด์ เรื่อง Future tense - นิสิตทำแบบฝึกหัดเรื่อง Future tense <b>สื่อที่ใช้:</b> - เอกสารประกอบการสอน บทที่ 1 - สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Future tense - แบบฝึกหัดเรื่อง Future tense	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
3	Unit 1 Future Tense (Cont.)	2	2	- ครูทบทวนบทเรียนโดยการให้นิสิต ช่วยกันบอกตัวอย่างการใช้ future tense - ครูฉายสไลด์เพื่ออธิบายหัวข้อ	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<p>Future tense เพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้นิสิตเข้ากลุ่มย่อย และช่วยกันแต่งประโยคตามรูปภาพที่กำหนดให้ โดยใช้โครงสร้าง Future tense จากนั้นจึงนำเสนอในชั้นเรียน นิสิตทั้งชั้นเรียนช่วยกันวิเคราะห์รูปประโยคที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน บทที่ 1</li> <li>- สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Future tense</li> </ul>	
4	Unit 2 Active and Passive Voice	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตทำกิจกรรมก่อนเรียนโดยศึกษาและสังเกตประโยคตัวอย่างที่ครูฉายในสไลด์</li> <li>- นิสิตสรุปเป็นกฎหรือหลักไวยากรณ์จากประโยคตัวอย่างด้วยตนเอง</li> <li>- ครูเฉลยคำตอบ และอธิบายหัวข้อตามแผนการสอนเรื่อง Active and Passive Voice</li> <li>- นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- นิสิตทำงานกลุ่มย่อย โดยทดลองฝึกเขียนโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ใช้โครงสร้าง Passive Voice แล้วนำเสนอในชั้นเรียน</li> </ul> <p><b>สื่อที่ใช้:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอน บทที่ 2</li> <li>- สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Active and Passive Voice</li> <li>- ใบงานกิจกรรมกลุ่มย่อย</li> </ul>	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
5	Unit 2 Active and Passive Voice (Cont.)	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตอ่านบทอ่านสั้น ๆ ที่มีรูปประโยค Active and Passive Voice ปะปนกัน จากนั้นจึงหาว่าประโยคใดในบทอ่านที่มีลักษณะตามโครงสร้าง Passive Voice</li> <li>- ครูให้อาสาสมัครนำเสนอคำตอบ</li> </ul>	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				จากนั้นครูจึงเฉลยคำตอบพร้อม อธิบายเพิ่มเติม - นิสิตทำกิจกรรมเสริมความรู้เรื่อง Passive Voice นอกชั้นเรียน - นิสิตทำแบบฝึกหัดทบทวน <b>สื่อที่ใช้:</b> - เอกสารประกอบการสอน บทที่ 2 - บทอ่านภาษาอังกฤษ - ใบงานกิจกรรมเสริมความรู้	
6	Unit 3 Comparisons	2	2	- ครูให้นิสิตดูรูปภาพจำนวน 2 รูป จากนั้นให้ช่วยกันหาความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง 2 รูป - ครูเฉลยคำตอบและอธิบายหัวข้อ การใช้ประโยคภาษาอังกฤษเพื่อ แสดงความเหมือนและความแตกต่าง - นิสิตทำแบบฝึกหัดทบทวน <b>สื่อที่ใช้:</b> - เอกสารประกอบการสอน บทที่ 3 - สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Comparative and Superlative - แบบฝึกหัดเรื่อง Comparisons	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
7	Unit 3 Comparisons (Cont.)	2	2	- ครูทบทวนบทเรียน จากนั้นจึงให้ นิสิตเข้ากลุ่มย่อย และช่วยกันแต่ง ประโยคเพื่ออธิบายภาพที่กำหนดให้ โดยใช้โครงสร้างประโยคที่แสดง ลักษณะการเปรียบเทียบ - นิสิตนำเสนอในชั้นเรียน นิสิตทั้งชั้น เรียน ช่วยกันวิเคราะห์รูปประโยค คำถามที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ <b>สื่อที่ใช้:</b> - เอกสารประกอบการสอน บทที่ 3 - สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Comparative and Superlative	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
8	- Course review Unit 1-3	2	2	- ครูทบทวนบทเรียนบทที่ 1-3 - นิสิตทำแบบทดสอบย่อย 1	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- Quiz 1			สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอน บทที่ 1-3 - แบบทดสอบย่อย 1	
9	Unit 4 Phrase, clause and sentence	2	2	- ครูนำเสนอตัวอย่างประโยคที่ใช้ลักษณะของ phrase, clause และ sentence ต่าง ๆ และอธิบายหลักการใช้ - นิสิตฝึกวิเคราะห์ประโยค และแยกแยะประเภทของ phrase การใช้โครงสร้างใน clause จากนั้นจึงมานำเสนอในชั้นเรียน สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอนบทที่ 4 - สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Phrase, clause and sentence	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
10	Unit 5 Noun clause	2	2	- ครูให้นิสิตอ่านบทอ่านสั้น ๆ และสังเกต clause ที่ใช้ในบทอ่าน - ครูให้อาสาสมัครช่วยตอบคำถามเกี่ยวกับลักษณะของประโยค จากนั้นจึงนำเข้าสู่วิธีเรียน โดยการฉายสไลด์เรื่อง Noun clause - นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อแต่งบทสนทนาที่มี noun clause ประเภทต่างๆ จากนั้นจึงมานำเสนอในชั้นเรียน - นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท สื่อที่ใช้: - เอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 - สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Noun clause - แบบฝึกหัดท้ายบท	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
11	Unit 5 Noun clause (Cont.)	2	2	- นิสิตทำกิจกรรมทบทวนบทเรียนโดยศึกษาและสังเกตประโยคตัวอย่างเกี่ยวกับ Noun clause ที่ครูฉายในสไลด์	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูเฉลยคำตอบ และอธิบายหัวข้อตามแผนการสอน</li> <li>- นิสิตทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> <li>- นิสิตดูคลิปวิดีโอเรื่อง Noun clause และทำกิจกรรมจากคลิปวิดีโอ</li> </ul> <b>สื่อที่ใช้</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอนบทที่ 5</li> <li>- สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Noun clause</li> <li>- คลิปวิดีโอเรื่อง Noun clause</li> </ul>	
12	Unit 5 Noun clause (Cont.)	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตศึกษาและวิเคราะห์ประโยคตัวอย่างต่าง ๆ ที่มี Noun clause อยู่ในประโยคเหล่านั้น</li> <li>- ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักการใช้นoun clause</li> <li>- นิสิตอ่านบทอ่านที่มีโครงสร้าง Noun clause และทำแบบฝึกหัดท้ายบท</li> </ul> <b>สื่อที่ใช้:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เอกสารประกอบการสอนบทที่ 5</li> <li>- สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Noun clause</li> </ul>	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
13	Unit 6 Adjective clause	2	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตศึกษาและสังเกตประโยคตัวอย่างครูฉายในสไลด์</li> <li>- นิสิตสรุปเป็นกฎหรือหลักไวยากรณ์จากประโยคตัวอย่างด้วยตนเอง</li> <li>- ครูเฉลยคำตอบ และอธิบายเรื่องหลักการใช้นoun clause</li> <li>- นิสิตฝึกแต่งประโยคที่ใช้นoun clause จากนั้นจึงสุ่มนิสิตให้นำเสนอประโยคตัวอย่างในชั้นเรียน</li> <li>- นิสิตทำแบบฝึกหัด</li> </ul> <b>สื่อที่ใช้:</b>	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- เอกสารประกอบการสอนบทที่ 6 - สไลด์ประกอบการสอนเรื่อง Adjective clause - แบบฝึกหัดทบทวนเรื่อง Adjective clause	
14	Unit 6 Adjective clause (Cont.)	2	2	- ครูให้นิสิตเข้ากลุ่มย่อย และช่วยกัน แต่งประโยคตามรูปภาพที่กำหนดให้ โดยใช้โครงสร้าง Adjective clause จากนั้นจึงนำเสนอในชั้นเรียน นิสิต ทั้งชั้นเรียนช่วยกันวิเคราะห์รูป ประโยคที่แต่ละกลุ่มนำเสนอ - นิสิตดูคลิปวิดีโอเรื่อง Adjective clause และทำกิจกรรมท้ายเรื่อง <b>สื่อที่ใช้:</b> - เอกสารประกอบการสอนบทที่ 6 - คลิปวิดีโอเรื่อง Adjective clause	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
15	- Course overview Units 4-6 - Quiz 2	2	2	- ครูทบทวนบทเรียนบทที่ 4-6 - นิสิตทำแบบทดสอบย่อย 2 <b>สื่อที่ใช้:</b> - เอกสารประกอบการสอน บทที่ 4- 6 - แบบทดสอบย่อย 2	อ.ดร.ปวีณา จารุธีรพันธุ์
16	<b>สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือ</b>				
17-18	<b>สอบปลายภาค</b>				
รวม		30	30		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC

- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	คะแนน
1	-การเข้าเรียน -พฤติกรรมการในการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด -การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน	-ประเมินจากการเข้าเรียน -ประเมินจากพฤติกรรมการในการส่งงานตามระยะเวลาที่กำหนด -ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	-แบบฝึกหัด -สอบย่อย -สอบปลายภาค	-แบบฝึกหัด	ตามรายสัปดาห์ที่ นิสิตได้รับมอบหมาย	10%
		-ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	สัปดาห์ที่ 8	20%
		-ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	สัปดาห์ที่ 15	20%
	-สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17-18	30%	
-งานที่มอบหมาย	งานที่ได้รับมอบหมาย ชิ้นงานหรือโครงงานใน รูปแบบคลิปวิดีโอ (ประยุกต์หลักการใช้ ภาษาอังกฤษและคำศัพท์ ต่าง ๆ ในการผลิต ชิ้นงานหรือโครงงานได้)	ตามรายสัปดาห์ที่ นิสิตได้รับมอบหมาย	10%	
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

- วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)  
 อิงกลุ่ม (T-Score)

#### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0115132 หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (ENGLISH USAGE FOR COMMUNICATION 2)

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พจนานุกรมภาษาอังกฤษ-ภาษาอังกฤษ ของสำนักพิมพ์ใดก็ได้

Berry, R. (1993). *Collins COBUILD English Guides 3*. HarperCollins.

Eastwood, J. (2002). *Oxford Practice Grammar*. Oxford University Press.

Gairns, R. and Redman, S. (2011). *Idioms and phrasal verbs: Intermediate*. Oxford University Press.

Holt, R. & Holt, W. (2000). *Developmental Language Skills: Fifth course*. A Harcourt Education.

Judith L. et al. (2009). *Elements of Language: Language Skills Practice (Fourth Course)*. Holt McDougal.

McCarthy, M. & O'Dell, F. (2001). *English vocabulary in use: Upper-intermediate*. Cambridge University Press.

Naylor, H., & Murphy, R. (2007). *Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises. With Answers*: Ernst Klett Sprachen.

Schmitt, D., Schmitt, N., & Mann, D. (2011). *Focus on vocabulary 1: Bridging vocabulary*. Pearson Education.

Swan, M. (1995). *Practical English Usage*. 2nd edition. Oxford University Press.

<https://learnenglish.britishcouncil.org>

<http://www.bbc.co.uk>

<https://www.englishclub.com>

<http://www.edufind.com>

<http://www.ucl.ac.uk>

<https://owl.english.purdue.edu>