



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109221 การฟัง-พูดภาษาจีน 3

Chinese Listening - Speaking 3

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109221 การฟัง-พูดภาษาจีน 3 3(2-2-5)
Chinese Listening - Speaking 3
บูรพวิชา : -
ควบคู่ : -

คำศัพท์ บทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ข่าวสารสั้น ๆ การฝึกฟังและพูด การเล่าเรื่องราว การสรุปใจความสำคัญอย่างง่าย การแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

Vocabulary; conversations in various situations; short news items; practices of listening and speaking; describing stories; grasping simple main ideas; appropriately expressing opinions

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 黎愉琴
อาจารย์ผู้สอน 黎愉琴

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 นิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรภาษาจีนและหลักสูตรสองปริญญา (ภาษาอังกฤษ-จีน)

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีความรู้และความเข้าใจด้านภาษาศาสตร์ภาษาจีนอย่างถูกต้อง
- 1.2 แสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด เพื่อสื่อสารภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ในระดับดี
- 1.3 สามารถวิเคราะห์อย่างมีหลักการและเหตุผลจากการบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านภาษา และวัฒนธรรมจีน

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- จัดตารางให้นักศึกษาเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- นิสิตสามารถติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	- ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาที่ต้องเรียน เกณฑ์การ วัดและประเมินผล (มคอ.3) - ทบทวนความรู้	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1.อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเกี่ยวกับ รายละเอียดการเรียนการสอนของ รายวิชา การเก็บคะแนนและ ข้อตกลงต่าง ๆ จาก มคอ.3 พร้อมทั้งให้นิสิตพิจารณาซักถาม และแสดงความคิดเห็นในประเด็น ต่าง ๆ 2. นิสิตทบทวนความรู้ภาษาจีน <u>สื่อการสอน</u> 1.มคอ.3 2.เอกสารประกอบการสอน	黎愉琴
2-3	<u>บทที่ 1 ชื่อของ</u> <u>第一课 买东西</u> - 生词 - 格式与范句 - 练习	4	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย ความหมายของคำศัพท์และ รูปแบบประโยคต่าง ๆ ใน บทเรียน 2. นิสิตฝึกฟังและฝึกออกเสียง คำศัพท์ในบทเรียนพร้อมทั้งทำ แบบฝึกหัดประจำบทเรียน 3. อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตฟังบท สนทนาและฝึกออกเสียงให้ ถูกต้อง 4. นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน	黎愉琴

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3.Audio	
4-5	บทที่ 2 ทาหมอ 第二课 看病 - 生词 - 格式与范句 - 练习	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย ความหมายของคำศัพท์และ รูปแบบประโยคต่าง ๆ ใน บทเรียน 2. นิสิตฝึกฟังและฝึกออกเสียง คำศัพท์ในบทเรียนพร้อมทั้งทำ แบบฝึกหัดประจำบทเรียน 3. อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตฟังบท สนทนาและฝึกออกเสียงให้ ถูกต้อง 4. นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน สื่อการสอน 1. powerpoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. Audio	黎愉琴
6	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	2	2	กิจกรรมการเรียนรู้ ทดสอบย่อย	黎愉琴
7-8	บทที่ 3 ไปทานข้าวที่ ร้านอาหาร 第三课 去餐厅吃饭 - 生词 - 格式与范句 - 练习	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย ความหมายของคำศัพท์และ รูปแบบประโยคต่าง ๆ ใน บทเรียน 2. นิสิตฝึกฟังและฝึกออกเสียง คำศัพท์ในบทเรียนพร้อมทั้งทำ แบบฝึกหัดประจำบทเรียน 3. อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตฟังบท สนทนาและฝึกออกเสียงให้ ถูกต้อง	黎愉琴

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				4.นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน 5.ทดสอบย่อย สื่อการสอน 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.Audio	
9-10	บทที่ 4 ท่องเที่ยว 第四课 旅游 -生词 -格式与范句 -练习	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย ความหมายของคำศัพท์และ รูปแบบประโยคต่าง ๆ ใน บทเรียน 2.นิสิตฝึกฟังและฝึกออกเสียง คำศัพท์ในบทเรียนพร้อมทั้งทำ แบบฝึกหัดประจำบทเรียน 3.อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตฟังบท สนทนาและฝึกออกเสียงให้ ถูกต้อง 4.นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน สื่อการสอน 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.Audio	黎愉琴
11	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2			กิจกรรมการเรียนรู้ ทดสอบย่อย	黎愉琴
12-13	บทที่ 5 อากาศ ฤดูกาล 第五课 天气季节 -生词 -格式与范句 -练习	4	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. อาจารย์ผู้สอนอธิบาย ความหมายของคำศัพท์และ รูปแบบประโยคต่าง ๆ ใน บทเรียน	黎愉琴

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				2.นิสิตฝึกฟังและฝึกร้องเสียง คำศัพท์ในบทเรียนพร้อมทั้งทำ แบบฝึกหัดประจำบทเรียน 3.อาจารย์ผู้สอนให้นิสิตฟังบท สนทนาและฝึกร้องเสียงให้ ถูกต้อง 4.นิสิตทำแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน 5.ทดสอบย่อย <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.Audio	
14	ทดสอบย่อยครั้งที่ 3	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> ทดสอบย่อย	黎愉琴
15	-กิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning โดยการนำเสนอผลงานแบบแสดงบทบาทสมมติ (Role- Play)	2	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> นิสิตนำเสนอผลงานโดยภาษาจีนแสดงบทบาทสมมติ <u>เกณฑ์การประเมินผล</u> 1.ประเมินจากความถูกต้องของการใช้คำศัพท์และรูปแบบประโยค 2.ประเมินจากความถูกต้องในการออกเสียง 3.ประเมินจากความน่าสนใจของเนื้อหา ความคิดสร้างสรรค์และการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้	黎愉琴
16	ทบทวนบทเรียน				
17	สอบปลายภาค				
18					

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
รวม		30	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะ การประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	- ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต - ความสม่ำเสมอและการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน - ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10
2	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา	- ทดสอบย่อย - สอบปลายภาค	6,11,14 17-18	45 30
3	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- รายงานและการนำเสนอผลงาน	15	15

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	คะแนน
	- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

毛悦.(2010).汉语听力速成：基础篇.北京:北京语言大学出版社.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<http://www.youtube.com>

<http://www.baidu.com>

<http://www.google.com>