



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0109213 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1

(Chinese Grammar 1 )

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาจีน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0109213 ไวยากรณ์ภาษาจีน 1

3(3-0-6)

Chinese Grammar 1

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ระบบคำในภาษาจีน หน่วยคำ วิธีการสร้างคำ ชนิดของคำและหน้าที่ของคำ การใช้คำชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

Chinese morphology, morphemes, word building, types and functions of words, accurate use of words.

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.พวงผกา สิทธิจันทร์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่1 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

11 มิถุนายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคำ หน่วยคำ วิธีการสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำ
- 1.2 มีทักษะใช้คำชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
- 1.3 มีทักษะสืบค้นเนื้อหาและรวบรวมข้อมูลนำเสนองานได้ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอทั้ง

รายบุคคลและรายกลุ่ม

1.4 ให้นักศึกษาปฏิบัติตัวเป็นผู้มีวินัย ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา และมีน้ำใจต่อผู้อื่น สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน

### ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOS)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)

1. CLO 1 อธิบายระบบคำ หน่วยคำ วิธีการสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำได้อย่างถูกต้อง
2. CLO 2 สามารถใช้คำชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม
3. CLO 3 สามารถสืบค้นเนื้อหาและรวบรวมข้อมูลนำเสนองานได้ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำเสนอทั้ง

รายบุคคลและรายกลุ่ม ได้อย่างเหมาะสม โดยแสดงให้เห็นถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการรับฟังความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม

4. CLO 4 ปฏิบัติตัวเป็นผู้มีวินัย ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา และมีน้ำใจต่อผู้อื่น สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยจัดรูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายมากขึ้น และให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของรายวิชานี้ เพื่อนำไปใช้เป็นความรู้พื้นฐานในการเรียนภาษาจีนระดับสูงขึ้นไป

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 15 สัปดาห์ = 45 ชั่วโมง	0 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์	6 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ x 15 สัปดาห์ = 90 ชั่วโมง

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  
จัดตารางเวลาให้นักศึกษาเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / e-mail/Line

#### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ความรู้ทั่วไปกับโครงสร้างของระบบคำภาษาจีน เนื้อหาบทที่ 1 (1) 第一课：语素、词、词类及构词法 หน่วยคำ คำ ชนิดคำ และวิธีการสร้างคำ	3	-	กิจกรรมการเรียน 1.อธิบายและชี้แจง ข้อตกลงใน มคอ.3 2. ให้นักศึกษาพิจารณา เนื้อหาและวิธีการ ประเมิน และเสนอความ คิดเห็นร่วมกันใน ประเด็นที่เกี่ยวกับมคอ. 3.บรรยาย 4.สังเกตนิสัยจากการ เข้าห้องเรียน การแต่ง กายและพฤติกรรม การแสดงออก ระหว่างเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> 1.มคอ.3 2.เอกสารประกอบการ สอน	อ.ดร.พวงผกา
2	เนื้อหาบทที่ 1 第一课：语素、词、词类及构词法 หน่วยคำ คำ ชนิดคำ และวิธีการสร้างคำ	3	-	กิจกรรมการเรียน 1.บรรยาย 2.ถาม-ตอบ และให้นักศึกษา ฝึกวิเคราะห์หน่วยคำ 3.ทำแบบฝึกหัด	อ.ดร.พวงผกา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				4.สังเกตนิสัยจากการ เข้าห้องเรียน การแต่ง กายและพฤติกรรม แสดงออกระหว่างเรียน 5. แบ่งกลุ่มและมอบ หมายหัวข้อทำรายงาน <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point เอกสารประกอบการ สอน	
3-4	เนื้อหาบทที่ 2 第二课：名词 คำนาม	6	-	<b>กิจกรรมการเรียน</b> 1.การบรรยาย 2.ถาม-ตอบ และฝึกการ ใช้คำ 3.ทำแบบฝึกหัด 4.เรียนรู้ด้วยตนเอง ค้นหาความรู้จาก สารสนเทศ 5.สังเกตนิสัยจากการ เข้าห้องเรียน การแต่ง กายและพฤติกรรม แสดงออกระหว่างเรียน 6. มอบหมายให้สรุป บทเรียนและเรียนรู้ด้วย ตนเองศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม 7.ทดสอบย่อย <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point เอกสารประกอบการ สอน	อ.ดร.พวงผกา
5	เนื้อหาบทที่ 3 第三课：代词 คำสรรพนาม	3	-	<b>กิจกรรมการเรียน</b> 1. การบรรยาย 2.ถาม-ตอบ และฝึกการ ใช้คำ	อ.ดร.พวงผกา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3.ทำแบบฝึกหัด 4. มอบหมายให้สรุบบทเรียนและเรียนรู้ด้วยตนเองศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 5.สังเกตนิสัยจากการเข้าห้องเรียน การแต่งกายและพฤติกรรมกรรมการแสดงออกระหว่างเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point เอกสารประกอบการสอน	
6	เนื้อหาบทที่ 4 第四课：数词 คำบอกจำนวน	3	-	<b>กิจกรรมการเรียน</b> 1.การบรรยายพร้อมสื่อการสอน 2.ถาม-ตอบ และฝึกการใช้คำ 3.ทำแบบฝึกหัด 4. มอบหมายให้สรุบบทเรียนและเรียนรู้ด้วยตนเองศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม 5.สังเกตนิสัยจากการเข้าห้องเรียน การแต่งกายและพฤติกรรมกรรมการแสดงออกระหว่างเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.พวงผกา
7	เนื้อหาบทที่ 5 第五课：量词	3	-	<b>กิจกรรมการเรียน</b> <b>กิจกรรมการเรียน</b>	อ.ดร.พวงผกา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	คำลักษณนาม			1.การบรรยาย 2.ถาม-ตอบ และฝึกการใช้คำ 3.ทำแบบฝึกหัด 4.สังเกตนิสัยจากการเข้าห้องเรียน การแต่งกายและพฤติกรรม การแสดงออกระหว่างเรียน 6.ทดสอบย่อย <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point เอกสารประกอบการสอน	
8-9	เนื้อหาบทที่ 6 第六课：动词 คำกริยา	6	-	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> 1.การบรรยาย 2.ตั้งถาม-ตอบ และฝึกการใช้คำ 3.ทำแบบฝึกหัด 4.สังเกตนิสัยจากการเข้าห้องเรียน การแต่งกายและพฤติกรรม การแสดงออกระหว่างเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point เอกสารประกอบการสอน	อ.ดร.พวงผกา
10	เนื้อหาบทที่ 7 第七课：形容词 คำคุณศัพท์	3		<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> 1.การบรรยาย 2.ตั้งถาม-ตอบ และฝึกการใช้คำ 3.ทำแบบฝึกหัด 4.สังเกตนิสัยจากการเข้าห้องเรียน การแต่ง	อ.ดร.พวงผกา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				ภายและพฤติกรรมกร แสดงออกระหว่างเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point เอกสารประกอบการ สอน	
11-12	เนื้อหาบทที่ 8 第八课：副词 คำกริยาวิเศษณ์	6	-	<b>กิจกรรมการเรียน</b> 1.การบรรยาย 2.ถาม-ตอบ และฝึกการ ใช้คำ 3.ทำแบบฝึกหัด 4.สังเกตนิสัยจากการ เข้าห้องเรียน การแต่ง ภายและพฤติกรรมกร แสดงออกระหว่างเรียน 7.นำเสนอผลงานกลุ่ม 5.ทดสอบย่อย <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point เอกสารประกอบการ สอน	อ.ดร.พวงผกา
14-15	เนื้อหาบทที่ 9 第九课：介词 คำบุพบท	6	-	<b>กิจกรรมการเรียน</b> 1.การบรรยาย 2.ถาม-ตอบ และฝึกการ ใช้คำ 3.ทำแบบฝึกหัด 4.มอบหมายให้สรุ บทเรียนและศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม 5.สังเกตนิสัยจากการ เข้าห้องเรียน การแต่ง ภายและพฤติกรรมกร แสดงออกระหว่างเรียน <b>สื่อที่ใช้</b>	อ.ดร.พวงผกา



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				Power Point เอกสารประกอบการ สอน	
16	ทบทวน	3	-	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> 1.การบรรยายสรุป 2.ถาม-ตอบ และฝึกการใช้คำ 3.สังเกตนิสัยจากการ เข้าห้องเรียน การแต่ง กายและพฤติกรรม การแสดงผลงานระหว่างเรียน <b>สื่อที่ใช้</b> Power Point เอกสารประกอบการ สอน	อ.ดร.พวงผกา
17	สอบปลายภาค				
18					
รวม		45	-		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต บันทึก พฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงต่อเวลา ความร่วมมือในกิจกรรมชั้นเรียน การอภิปราย/ตอบข้อซักถาม	ทุกสัปดาห์	10
2	- ด้านความรู้ - ด้านทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบฝึกหัดหรืองานเดี่ยวหรืองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย	2-15	25
3	-ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา	ทำแบบทดสอบ ทำข้อสอบปลายภาค	4-11 17-18	40 25
<b>คะแนนรวม</b>				<b>100</b>

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥85	≥79	≥73	≥67	≥61	≥55	≥49	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

苗东霞. HSK 考前强化 • 语法, 北京:北京语言大学出版社, 2003

梁鸿雁. 新 HSK 语法精讲精练, 北京:北京语言大学出版社, 2015

卢福波. 对外汉语教学实用语法 2 版 (修订本), 北京:北京语言大学出版社, 2011

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วิภาวรรณ ภัทรกุลพงษ์ หลักไวยากรณ์จีน ฉบับปรับปรุง กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2547

เสี่ยว อานต้า ไวยากรณ์จีน กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ทฤษฎี 2547

เทียนจิ่งเหวิน ไวยากรณ์ภาษาจีน ฉบับเปรียบเทียบ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์อมรินทร์ 2551

คำบุพบท <https://www.youtube.com/watch?v=e8Kl3L0OyrE>