



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0109211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1
Intermediate Chinese 1

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|-----------|---|------|
| หมวดที่ 1 | ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| หมวดที่ 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 2 |
| หมวดที่ 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 3 |
| หมวดที่ 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต | 3 |
| หมวดที่ 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 6 |
| หมวดที่ 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 13 |
| หมวดที่ 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 13 |

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)

0109211 ชั้นกลางภาษาจีน 1

3(2-2-5)

Intermediate Chinese 1

คำศัพท์ และโครงสร้างประโยคภาษาจีนระดับกลาง บทสนทนาจากสถานการณ์ต่าง ๆ บทความทั่วไป การฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน การสรุปจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน การอธิบายเรื่องราว โดยใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นจากภาษาจีนขั้นต้น 2 ประมาณ 500 คำ

Chinese vocabulary and sentence structures at an intermediate level; conversations in various situations; general articles; practices of listening, speaking, reading and writing; grasping main ideas from reading; describing stories by using more 500 Chinese vocabulary items apart from those learnt in Basic Chinese 2

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาเฉพาะ
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน (ถ้ามี)
- วิชาเอก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.นุชชญา ฉัตรประเสริฐ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อ.นุชชญา ฉัตรประเสริฐ

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการฟังและการพูด พร้อมทั้งสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในรูปแบบการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (PLO3 : Sub PLO 3A) (PLO3 : Sub PLO 3C)

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ (PLO2 : Sub PLO 2A) (PLO2 : Sub PLO 2B)

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (PLO1) (PLO5)

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปประเด็น (PLO6)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาและการนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนในรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาสามารถ

1. CLO1 มีทักษะการฟังและการพูด พร้อมทั้งสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในรูปแบบการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. CLO2 คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

3. CLO3 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันในการสืบค้นรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปประเด็น

หมายเหตุ : -

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------|----------|--------------------------------|------------------------|
| 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | - | 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | 75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล จัดตารางให้นิสิตเข้าพบได้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ / ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์ / line

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ (PLO Curriculum Mapping) (นำข้อมูลจาก ข้อ 3.4 หมวดที่ 4 ในเล่ม มคอ.2)

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (PLO Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

| รายวิชา | PLO1 | PLO2 | | PLO3 | | | PLO4 | | PLO5 | PLO6 | PLO7 | |
|------------------------------|------|------|----|------|----|----|------|----|------|------|------|----|
| | | 2A | 2B | 3A | 3B | 3C | 4A | 4B | 5A | 6A | 7A | 7B |
| 0109211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1 | ○ | ● | ○ | ● | | ○ | | | ○ | ○ | | |

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนิสิต (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชานี้จะสามารถ

1. CLO1 มีทักษะการฟังและการพูด พร้อมทั้งสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารในรูปแบบการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. CLO2 คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปประยุกต์อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
3. CLO3 มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศอย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันในการสืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปประเด็น

1. วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้ หรือ ทักษะ ในข้อ 2 และการวัดผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของรายวิชา (นำข้อมูลจาก ภาคผนวก ใน มคอ.2)

ตารางกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)

| รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา /หน่วยกิต | ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และแบบบรรยาย | | | | | | | | ไม่ได้จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) (ระบุเหตุผล) |
|--------------------------------|--|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|----------------|--|
| | Active Based Learning | Problem Based Learning | Project Based Learning | Research Based Learning | Activity Based Learning | รูปแบบอื่นๆ (ระบุวิธี และร้อยละ) | ระบุร้อยละของการจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี | รวม ร้อยละ 100 | |
| หมวดวิชาบังคับ | | | | | | | | | |
| 0109211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1 | 25 | | | | 25 | | 50 | 100 | |

| ผลการเรียนรู้ PLO/CLO | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|-----------------------|---|---|
| PLO1 | | |
| CLO3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในเนื้อหาของรายวิชา 2. กำหนดให้นิสิตเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาและแต่งกายด้วยชุดนิสิตถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและเคารพกฎระเบียบของสังคม 3. กำหนดให้นิสิตส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด | <ol style="list-style-type: none"> 1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมผู้เรียน ด้านการแต่งกาย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การสอบ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ 2. สังเกตและประเมินจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม |
| PLO2 | | |
| Sub PLO 2A | | |
| CLO2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎี ประกอบกับการฝึกปฏิบัติให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ และจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม 2. ประเมินผลจากการทดสอบย่อย 3. ประเมินผลการสอบปลายภาคเรียน |

| ผลการเรียนรู้ PLO/CLO | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|-----------------------|---|--|
| PLO2 | | |
| Sub PLO 2B | | |
| CLO2 | 1.จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎี ประกอบกับการฝึกปฏิบัติให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ และจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | 1. ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม 2. ประเมินผลจากการทดสอบย่อย 3. ประเมินผลการสอบปลายภาคเรียน |
| PLO3 | | |
| Sub PLO 3A | | |
| CLO1 | 1.จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด ภาษาจีน | 1. ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม 2. ประเมินผลจากการทดสอบย่อย 3. ประเมินผลการสอบปลายภาคเรียน |
| PLO3 | | |
| Sub PLO 3B | | |
| CLO1 | 1.จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงสมรรถนะทักษะการฟัง พูด ภาษาจีน | 1. ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม 2. ประเมินผลจากการทดสอบย่อย 3. ประเมินผลการสอบปลายภาคเรียน |
| PLO5 | | |
| CLO3 | 1.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | 1. สังเกตและประเมินพฤติกรรมผู้เรียนจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ 2. ประเมินผลจากการปฏิบัติทั้งรายบุคคล/รายกลุ่ม |
| PLO6 | | |
| CLO4 | 1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ | 1. ประเมินผลจากผลงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล |

| ผลการเรียนรู้ PLO/CLO | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|-----------------------|------------------------------|------------------|
| | สื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม | |

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร | ผลลัพธ์การเรียนรู้ TQF หรือ มคอ.1 | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|--|-----|-----|---|-----|-----|
| | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ | | |
| | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| 0109211 ภาษาจีนชั้นกลาง 1 | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต) กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา สามารถแยกชั่วโมงบรรยายและชั่วโมงปฏิบัติออกเป็น 2 ตาราง

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อ ที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|--------------|---------|---|----------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 1 | 1.ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาที่ต้องเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล (มคอ. 3) 2.ทบทวนความรู้ | 2 | 2 | กิจกรรมการเรียนรู้ 1.อาจารย์ผู้สอนชี้แจงเกี่ยวกับรายละเอียดการเรียนการสอนของรายวิชา การเก็บคะแนนและข้อตกลงต่าง ๆ จากมคอ.3 พร้อมทั้งให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ 3.ทำแบบฝึกหัดทบทวนความรู้ | อ.นุชชญา |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อ ที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|-------------------|--------------|---------|--|----------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | | | | ภาษาจีนขั้นต้น <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.มคอ.3 3.เอกสารประกอบการสอน 4.แบบฝึกหัดทบทวนความรู้ | |
| 2-3 | บทที่1 一篇日记 | 4 | 4 | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็น รายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่าน ออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้าง ประโยคในบทเรียนเพื่อความ เข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตฝึกแต่งประโยคจาก คำศัพท์และโครงสร้างประโยคใน บทเรียน 5.. นิสิตฝึกพูดและเขียนตอบ คำถามจากเนื้อเรื่อง 6.นิสิตเข้ากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนโดยส่งงานเป็นราย บุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1.powerpoint 2.เอกสารประกอบการสอน 3.CDประกอบการสอน | อ.นุชชญา |
| 4-5 | บทที่ 2 留学中国 | 4 | 4 | <u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน | อ.นุชชญา |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|-----------------------------|--------------|---------|---|----------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | | | | <p>โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็นรายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่านออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง</p> <p>3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้างประโยคในบทเรียนเพื่อความเข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง</p> <p>4. นิสิตฝึกแต่งประโยคจาก คำศัพท์และโครงสร้างประโยคในบทเรียน</p> <p>5.. นิสิตฝึกพูดและเขียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง</p> <p>6.นิสิตเข้ากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนโดยส่งงานเป็นรายบุคคล</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1.powerpoint</p> <p>2.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.CDประกอบการสอน</p> | |
| 6 | ทดสอบเก็บคะแนนบทที่ 1 และ 2 | 2 | 2 | <p>นิสิตสอบเขียนคำศัพท์ แต่งประโยคจากคำศัพท์ แต่งประโยคตามโครงสร้างประโยคที่กำหนดให้ หรือ สอบทักษะการอ่านจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้เป็นรายบุคคลหรือสอบทักษะการพูดจากหัวข้อที่กำหนดให้เป็นรายบุคคล</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1.ข้อสอบย่อย</p> <p>2.เนื้อหาบทเรียน</p> <p>3.ฉลากหัวข้อ</p> | อ.นุชชญา |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|----------------------|--------------|---------|--|----------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 7-8 | บทที่ 3 音乐和邻居女孩 儿 | 4 | 4 | <p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็นรายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่านออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้างประโยคในบทเรียนเพื่อความเข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตฝึกแต่งประโยคจาก คำศัพท์และโครงสร้างประโยคในบทเรียน 5. นิสิตฝึกพูดและเขียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง 6. นิสิตเข้ากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนโดยส่งงานเป็นรายบุคคล <p><u>สื่อการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. powerpoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. CD ประกอบการสอน | อ.นุชชญา |
| 9-10 | บทที่ 4 请客吃饭 | 4 | 4 | <p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน 2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็นรายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่านออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้างประโยคในบทเรียนเพื่อความ | อ.นุชชญา |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|-----------------------------|--------------|---------|---|----------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | | | | <p>เข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง</p> <p>4. นิสิตฝึกแต่งประโยคจากคำศัพท์และโครงสร้างประโยคในบทเรียน</p> <p>5.. นิสิตฝึกพูดและเขียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง</p> <p>6.นิสิตเข้ากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนโดยส่งงานเป็นรายบุคคล</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1.powerpoint</p> <p>2.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3.CDประกอบการสอน</p> | |
| 11 | ทดสอบเก็บคะแนนบทที่ 3 และ 4 | 2 | 2 | <p>นิสิตสอบเขียนคำศัพท์ แต่งประโยคจากคำศัพท์ แต่งประโยคตามโครงสร้างประโยคที่กำหนดให้ หรือ สอบทักษะการอ่านจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ เป็นรายบุคคลหรือสอบทักษะการพูดจากหัวข้อที่กำหนดให้ เป็นรายบุคคล</p> <p><u>สื่อการสอน</u></p> <p>1.ข้อสอบย่อย</p> <p>2.เนื้อหาบทเรียน</p> <p>3.ฉลากหัวข้อ</p> | อ.นุชชญา |
| 12-14 | บทที่ 5 换工作 | 6 | 6 | <p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <p>1. นิสิตฟังซีดีบทเรียน</p> <p>2. นิสิตฝึกอ่านเนื้อหาบทเรียน โดยอาจารย์เรียกนิสิตอ่านเป็นรายบุคคลอาจารย์แก้ไขการอ่านออกเสียงของนิสิตให้ถูกต้อง</p> | อ.นุชชญา |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อ ที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--------------------------------|--------------|---------|---|----------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| | | | | 3. อาจารย์อธิบายความหมาย คำศัพท์ ประโยค และโครงสร้าง ประโยคในบทเรียนเพื่อความเข้าใจบทเรียนอย่างถูกต้อง 4. นิสิตฝึกแต่งประโยคจาก คำศัพท์และโครงสร้างประโยคใน บทเรียน 5.. นิสิตฝึกพูดและเขียนตอบ คำถามจากเนื้อเรื่อง 6. นิสิตเข้ากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในการทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนโดยส่งงานเป็นราย บุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1. powerpoint 2. เอกสารประกอบการสอน 3. CDประกอบการสอน | |
| 15 | ทดสอบเก็บคะแนนบทที่ 5 | 2 | 2 | นิสิตสอบเขียนคำศัพท์ แต่งประโยคจากคำศัพท์ แต่ง ประโยคตามโครงสร้างประโยคที่ กำหนดให้ หรือ สอบทักษะการ อ่านจากเนื้อเรื่องที่กำหนดให้ เป็นรายบุคคลหรือสอบทักษะ การพูดจากหัวข้อที่กำหนดให้ เป็นรายบุคคล <u>สื่อการสอน</u> 1. ข้อสอบย่อย 2. เนื้อหาบทเรียน 3. ฉลากหัวข้อ | อ.นุชชญา |
| 16 | ทบทวนและสรุปความรู้จาก รายวิชา | 2 | 2 | 1. นิสิตร่วมกลุ่มทบทวนและสรุป ความรู้จากบทเรียนและนำเสนอ ในชั้นเรียน เป็นรายกลุ่ม | อ.นุชชญา |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อ ที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|-------------------|--------------|---------|---------------------------------------|--------|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติ | | |
| 17 | สอบปลายภาค | | | | |
| 18 | | | | | |
| รวม | | 30 | 30 | | |

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

1. วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน/สัดส่วนการประเมิน

| ลำดับ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน | น้ำหนัก (ร้อยละ) |
|-------|------------------|--|---------------------|
| 1 | CLO3 | พฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ความสม่ำเสมอ และการตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การแต่งกาย เรียบร้อย ความรับผิดชอบงานและแบบฝึกหัดที่ได้รับ มอบหมาย | 10 |
| 2 | CLO1, CLO2 | ทดสอบย่อย | 30 |
| 3 | CLO1, CLO2, CLO4 | งานที่ได้รับมอบหมาย | 20 |
| 4 | CLO1, CLO2 | สอบปลายภาค | 40 |
| | รวม | | 100 |

2. การให้เกรด และการตัดสินผล

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น ระบบการประเมินผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นแบบระดับขั้น โดยเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2559 หมวดที่ 5

| เกรด | Fix |
|------|----------|
| A | 85->> |
| B+ | 79-84.99 |
| B | 73-78.99 |
| C+ | 67-72.99 |
| C | 61-66.99 |
| D+ | 55-60.99 |
| D | 49-54.99 |
| F | 0-48.99 |

กรณี ระดับชั้น F

เวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ทุจริตในการสอบ

ขาดสอบกลางภาค ปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

LI XIAO QI. BOYA CHINESE QUASI-INTERMEDIATE . BEIJING : BEIJING UNIVERSITY PRESS, 2012.

LI XIAO QI. BOYA CHINESE PRE-INTERMEDIATE . BEIJING : BEIJING UNIVERSITY PRESS, 2005.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ภาษาไทย

รศ.ดร.เมฆม สอดส่องกุลช.ไวยากรณ์จีนระดับต้น.กรุงเทพฯ:ภาษาและวัฒนธรรม สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น), 2558 .

แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม

สำนักหอสมุด วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ศูนย์เรียนรู้ภาษาจีน ชั้น 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

<http://www.china2learn.com>

<http://www.jiewfudao.com>

<http://www.youtube.com>

<http://www.baidu.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตทำประเมินผ่านระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตรเพื่อทบทวนผลการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

คณะกรรมการประจำหลักสูตร สาขาวิชา และคณะ ตรวจสอบความเหมาะสม สอดคล้องการให้ค่าระดับ
ชั้นก่อนส่งผลการอนุมัติค่าระดับขึ้นไปงานทะเบียนและสถิตินิสิต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาและนำผลการประเมินมาใช้
ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน