



TQF. 5

Course Report

0115381 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว  
English for Tourism

This course is part of BA. (English)  
Revised Program 2021  
Produced by the Faculty of Education &  
Humanities & Social Sciences  
Thaksin University

## Table of Contents

<b>Sections</b>	<b>Page</b>
Section 1 General Information	1
Section 2 Operations of Instruction vis-à-vis Plan of Teaching	2
Section 3 Characteristics and Procedure	6
Section 4 Problems and Impact on the Operation	7
Section 5 Course Evaluation	8
Section 6 Improvement Plan	9



## Section 2 Operations of Instruction / Plan of Teaching

### 1. Report on actual periods of teaching vis-à-vis plan of teaching

Weeks	Topics/ Details	Number of hours by plan of teaching		Actual hours of teaching		Differences (%)	Reasons (more than 25%)
		Lecture	Practice	Lecture	Practice		
1	Course introduction	2	2	2	2	-	-
2	World tourism in general International tourism industry	2	2	2	2	-	-
3	Tourism trends Jobs in tourism	2	2	2	2	-	-
4	Welcome to Thailand Do & Don't in Thailand	2	2	2	2	-	-
5	Welcome to my hometown Being a local guide	2	2	2	2	-	-
6	Giving city/ museum tour	2	2	2	2	-	-
7	MIDTERM EXAM	2	2	2	2	-	-
8	Gastronomy Tourism	2	2	2	2	-	-
9	Thai Ways of Life Traditions	2	2	2	2		
10	Field Trips	2	2	2	2	-	-
11	Festivals / Ceremonies	2	2	2	2	-	-
12	Volunteer Tourism	2	2	2	2	-	-
13	Wellness Tourism	2	2	2	2	-	-
14	VDO Presentation	2	2	2	2	-	-
15	FINAL EXAM	2	2	2	2	-	-
<b>Total hours for the whole term</b>		30	30	30	30	-	-

### 2. Topic not going by the plan

Weeks	Topics not going by the plan	Main problems of topics not going by the plan	Ways to make up
-	-	-	-

3. The effectiveness of the teaching method to produce the expected learning outcome as specified for the course

Expected Learning Outcome	Teaching method as specified	Effectiveness		Problem of application of teaching (if any) with corrective suggestions with reason(s) for effectiveness or no effectiveness
		Yes	No	
Ethical Attainment	Observing from student's behavior during the class and exam	/		-
Knowledge	Quiz (1), quiz (2) report, exam	/		-
Intellectual Skills	Observing from student's answer in class and exam, presentation	/		-
Interpersonal Relations and Responsibility	Observing from pair-work, group work assignment, power point presentation and role-play	/		-
Skills in Numerical Analysis, Communication, and Application of Information Technology	Use 'Discussion Board' online to communicate and platform for student's participation			-

Knowledge Management	Observing how students relate the lesson to their career-to-be and how they adapt knowledge in daily life.			
----------------------	--	--	--	--

4. Proposed way of improvement of teaching method

-

Section 3 Characteristics and Procedure

1. Number of students registered (at dated of no more addition/ withdrawal) [28]
2. Number of students remaining at the end of the semester [27]
3. Number of students withdrawn (W) [ 1 ]
4. Others (if any)
5. Grade distribution

Grades	Point Scales	Number	Percentage
A	80	23	82.15
B+	75	2	7.14
B	70	1	3.57
C+	65	1	3.57
C	60	1	3.57
D+	55	0	0
D	50	0	0
F	0	0	0
VG			
G			
S			
U			
I			
IP			

6. Factors for abnormal grades (if any)

[-]

7. Deviation from the plan of evaluation as specified for the course

7.1 Deviation in time

Deviation	Reason(s)
-	-

7.2 Deviation in method of evaluation of expected learning outcomes

Deviation	Reason(s)
-	-

8. Verification of students' achievement

Verification Method(s)	Results Summed Up
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Committee set up in department to check students' learning evaluation by examining midterm and final exam questions</li> <li>- Students check their scores midterm and overall scores before final exam from the university system online</li> </ul>	

Section 4 Problems and Impact on the Operation

1. The point about resources for instruction and facilities

Problems of using resources for instruction and facilities (if any)	Impact
-	-

2. The point about administration and organization

Problems of administration and organization (if any)	Impact on Students' Expected Learning Outcomes
-	-

### Section 5 Course Evaluation

**1. Course evaluation results by students (Document attached)**

1.1 Important comments from students' evaluation

-

1.2 Opinions of teaching instructor(s) on comments in No. 1.1

-

**2. Course evaluation results in other ways**

2.1 Important comments from evaluation results in other ways

-

2.2 Teaching instructor(s)' opinions on comments in No.2.1

-

### Section 6 Improvement Plan

**1. Progress of improvement of instruction as proposed in previous course report**

Improvement Plan	Improvement Results	Reason(s) (In case of no improvement or incomplete improvement)
-	-	-

**2. Other operations for course improvement**

The course has adjusted by increasing a museum tour and city tour to the course and students had an opportunity to be a local guide for international visitors from Malaysia and Singapore.

**3. Suggestions for plan of improvement for next term/ academic year**

Suggestions	Time set for completion	Person(s) responsible
-	-	-



4. Suggestions by course instructor(s) to instructor(s) responsible for the program

-



(Ms. Diyaporn Wisamitanan)

Date of report: 8 November 2024

Name(s) of Program Chairman/ Program Committee Secretary

(Signed).....

(Asst.Prof.Dr.Supanan Prommak)

Date of report: 9 November 2023

Teaching Evaluation: 0115381 English for Tourism (2/2024)

Aj. Diyaporn Wisamitanan  
(ประเมินแล้ว จาก คน ร้อยละ )

		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.17</b>	<b>0.91</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน		
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้		
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน		
4.	มีการแนะนำให้นิสิต ไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ		
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี		
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น		
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง		
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา		
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์		
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน		
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต		
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้		
<b>3.452.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>		

13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน		
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา		
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน		
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>		
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน		
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน		
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา		
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม		
21.	ข้อคิดเห็น		
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>			