

## มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา Course Specification

0115312 การพูดต่อสาธารณชน Public Speaking

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.	รหัส ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่ว	มยกิต รายวิชาที่ต้องเรีย	นมาก่อน รายวิชาทีเรียเ	เพร้อมกัน
	และคำอธิบายรา	ยวิชา			
	0115312	การพูดต่อส	สาธารณชน		3 (2-2-5)
		Public Sp	eaking		
		การใช้หลัก	าวาทศิลป์สุนทรียะแห่งภา	าษา น้ำเสียง ท่าทาง เพื่อ	การพูดภาษาอังกฤษต่อ
		สาธารณชเ	นในโอกาสต่าง ๆ		
		The use o	of rhetoric, aesthetic	languages, tones, and	d gestures for various
		types of I	English speeches in d	ifferent public occasi	ons
2.	ประเภทของราย <i>์</i>	วิชา			
		ศึกษาทั่วไป			
		วิชาพื้นฐานเจ	วพาะด้าน		
	_	วิชาเอก			
		วิชาโท			
		วิชาเลือกเสรี			
	_				
3.	อาจารย์ผู้รับผิดช	ชอบรายวิชาเ	และอาจารย์ผู้สอน		
	อาจารย์ผู้รับผิดช	อบรายวิชา	Allan John Malaban	a Sarse	
	อาจารย์ผู้สอน		Allan John Malaban	a Sarse	
	a a .	<b>a</b>	. ı Va		
4.	ปีการศึกษา/ ภาเ		. 0		
	2024 / Semesto	er 2 / EDU	Eng Year 3 S101 and	S102	
5.	สถานที่เรียน				
	มหาวิทยาลัยทักษ์	ู่ มิน วิทยาเขต	าสงขลา		
	v <b>a</b> v o a .	۱ ۵	a a v	1 .	
6.	<b>วนทจดทาหรอป</b> 21 October 20	•	ะเอียดของรายวิชาครั้งผ	ลาลุด	
	7 L UCTODET 70.	/4			

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 To acquire and apply the basic principles of public speaking to fully maximize students' speaking capabilities in public
- 1.2 To identify and select appropriate, timely, and relevant topics, and manifest skills required in public speaking
- 1.3 To maximize and utilize verbal and non-verbal communication tools that are essential and fundamental in public speaking
- 1.4 To deliver and perform well-constructed, informative, and persuasive speeches to the target audience with the right amount of confidence and self-esteem
- 1.5 Students demonstrate that they are responsible for their studies and able to work with other people appropriately.

#### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

At the end of this performing course, the students should be able to develop and widen their understanding of the basic practices and principles of successful public speaking. This course strengthens their knowledge about the active process that is involved in speaking. This also provides wholesome and challenging experiences to students as they discover ideas, shape them into a message, and deliver that message using their voices and gestures. Moreover, this course also professionally improves their speaking abilities as they explore the real field of their respective professions in the future since a strong relationship occurs between communication competence and career success.

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
2 x 15 สัปดาห์	2 x 15 สัปดาห์	5 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

# 2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ /ห้องพักอาจารย์ /โทรศัพท์ /ช่องทางสื่อสารออนไลน์ เช่น Line

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

Week	Tanis/Drief description	Но	ırs	Class activities/	Lecturer
week	Topic/Brief description	Lecture	Practice	Materials	Lecturer
1	An Introduction to Public	2	2	- Lecture	Allan John
	Speaking			- Oral Recitation	M. Sarse
	Definition of Public Speaking			- Group Discussion	
	Basic Elements/Principles of			- PPT	
	Public Speaking			- Video Clips	
	Elements of Communication			- Handouts	
2	The Ethics of Public Speaking	2	2	- Lecture	Allan John
	Definition of Ethics			- Think-Pair-Share	M. Sarse
	Principles of Ethics			- Group Discussion	
	Ethical Speaking			- QUIZ 1	
	Ethical Listening			- PPT	
	Plagiarism			- Video Clips	
3	Speaking Confidently	2	2	- Lecture	Allan John
	Recognize That Speaker			- Speech Activities	M. Sarse
	Nervousness is Normal			- PPT	
	Control Speaker			- Video Clips	
	Nervousness			- ASSIGNMENT 1	
	• Learn How to Build Speaker			(Pair Work -	
	Confidence			Confidence	
				Building Plan)	
4	Listening Effectively	2	2	- Lecture	Allan John
	The Importance of Listening			- Group Discussion	M. Sarse
	Listening versus Hearing			- Listening	
	Obstacles to Effective			Activities	
	Listening			- PPT	
<ul><li>Promoting Better Listening</li></ul>				- Audio Tracks	
	Tromoting Setter Listering			- Worksheets	

Maal.	Tania/Duiaf description	Ноц	ırs	Class activities/	Lastinan
Week	Topic/Brief description	Lecture	Practice	Materials	Lecturer
5	Analyzing Your Audience	2	2	- Lecture	Allan John
	Recognize the Value of			- Group Discussion	M. Sarse
	Audience Diversity			- Video Analysis	
	Analyze Your Audience			- QUIZ 2	
	Before, During, and After the			- PPT	
	Speech			- Video Clips	
6	Selecting Your Speech Topic	2	2	- Lecture	Allan John
	Generate Ideas			- Brainstorming	M. Sarse
	Determine Your General			Activities	
	Purpose			- Group Discussion	
	Formulate Your Specific			- PPT	
	Purpose			- Handouts	
	<ul> <li>Word Your Thesis Statement</li> </ul>			- Worksheets	
7	Researching Your Topic	2	2	- Library Works	Allan John
	Assess Your Knowledge			- Online Research	M. Sarse
	Develop Your Research Plan			- Writing Activities	
	Collect Your Information			- ASSIGNMENT 2	
				(Topic Outline)	
8	Supporting your Speech	2	2	- Lecture	Allan John
	Use Reliable Sources			- Research Works	M. Sarse
	Acknowledge Sources and			- Citation Exercises	
	References			- PPT	
9		Midterm Ex	amination		
10	Wording Your Speech	2	2	- Lecture	Allan John
	• Learn the Basic Elements of			- Speech Writing	M. Sarse
	a Speech			Activities	
	Construct a Good			- ASSIGNMENT 3	
	Introduction, Body, and			(Speech Draft)	
	Conclusion			- PPT	

Mask	Tania (Duiaf da aniatian	Но	urs	Class activities/	Lastrinair
Week	Topic/Brief description	Lecture	Practice	Materials	Lecturer
11	Delivering Your Speech	2	2	- Lecture	Allan John
	• Learn the Basic Principles of			- Public Speaking	M. Sarse
	Speech Delivery			Exercises	
	<ul> <li>Understand voice</li> </ul>			- Video Analysis	
	modulation, body language,			- Body Language	
	and handling nerves			Practice	
	Develop effective verbal			- PPT	
	and non-verbal			- Video Clips	
	communication skills			- Worksheets	
12	Using Presentational Aids	2	2	- Lecture	Allan John
	Identify appropriate			- Group Discussion	M. Sarse
	presentation materials			- ASSIGNMENT 4	
	<ul> <li>Understand the principles of</li> </ul>			(Technology	
	good slide design, using			Integration)	
	visuals to support your			- PPT	
	message			- Video Clips	
	Design clear, engaging, and			- Handouts	
	effective presentational aids				
13	Speaking to Inform	2	2	- Lecture	Allan John
	Identify the principles of			- Oral Recitation	M. Sarse
	informative speaking			- Think-Pair-Share	
	<ul><li>Explain the importance of</li></ul>			- Speech Delivery	
	accuracy, clarity, and			Activities	
	listener interest in			- PPT	
	informative speaking			- Handouts	
	<ul> <li>Identify strategies for making</li> </ul>			- Worksheets	
	information clear and				
	interesting to your speaking				
	audience.				

Week	Topic/Brief description	Ног	ırs	Class activities/	Lecturer
vveek	ropic/brief description	Lecture	Practice	Materials	Lecturer
14	Speaking to Persuade	2 2		- Lecture	Allan John
	<ul> <li>Identify the principles of</li> </ul>			- Video Analysis	M. Sarse
	persuasive speaking			- Oral Recitation	
	<ul> <li>Know how to deliver</li> </ul>			- Group Discussion	
	persuasive speeches			and Presentation	
	<ul> <li>Apply persuasive strategies</li> </ul>	- PPT		- PPT	
	that make a speech more			- Video Clips	
	effective			- Worksheets	
15	Speaking on Special Occasions	2	2	- Lecture	Allan John
	<ul> <li>Understand the nature of</li> </ul>			- Occasion Analysis	M. Sarse
	occasions or events			- Special Occasion	
	Determine appropriate			Role-Play	
	speech delivery style			- PPT	
				- Video Clips	
16		Final I	Evam		
17		illati	_^aIII		
	Total hours				

# 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ) 1. จัดการเรียนร์โดยใช้ชมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา

	<ol> <li>ผมแบบรายาที่ในเดยเฉล้าเฉพาะเกาจี เพาทาตอนบบรอดยะ CD ผลประกระเย เพนพาผมดาบ เอาสา</li> </ol>
	2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
$\checkmark$	3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
	4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
	5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
	6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
	7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
$\overline{\checkmark}$	8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
$\overline{\checkmark}$	9. ส่งระดับขั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
	10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
	11. อื่น ๆ ระบ

## 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

No.	Topics of assessments	Types of	Weeks of	Scores
NO.	Topics of assessments	assessments	assessments	Scores
1	Course objectives:			
	1.1 To acquire and apply the basic	- Quiz 1	- Week 2	5
	principles of public speaking to fully	- Assignment 1	- Week 3	5
	maximize students' speaking			
	capabilities in public			
	1.2 To identify and select appropriate,	- Quiz 2	- Week 5	5
	timely, and relevant topics, and	- Assignment 2	- Week 7	5
	manifest skills required in public			
	speaking	- Midterm	- Week 9	20
	1.3 To maximize and utilize verbal	Practical Exam		
	and non-verbal communication tools			
	that are essential and fundamental in	- Assignment 3	- Week 10	5
	public speaking	- Assignment 4	- Week 12	5
	1.4 To deliver and perform well-			
	constructed, informative, and	- Seatwork and	- Weeks 2-7	10
	persuasive speeches to the target	Activities	& 10–15	
	audience with the right amount of	- Final Practical	- Week 16-17	30
	confidence and self-esteem	Exam		
2	Course objective:	Attendance and	Whole	10
	1.5 Students demonstrate that they	Participation	semester	
	are responsible for their studies and			
	able to work with other people			
	appropriately.			
	Total score			100

วิธีการตัดเกรด	🗹 อิงเกณฑ์ (FIX-Rate
	🔲 อิงกลุ่ม (T-Score)

## การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	А	B+	В	C+	С	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

#### หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

German, K. (2017). Principles of Public Speaking (19th ed.). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781315267890

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- DeVito, J. A. (2003). The essential elements of public speaking. Hunter College of the City University of New York. Retrieved from: <a href="https://discere-issra.pusc.it/pluginfile.php/21090/mod\_resource/content/1/Essential%20Elements%20of%20Public%20Speaking%206th%20Edition%20by%20Joseph%20A%20Devito%20%28z-lib.org%29.pdf">https://discere-issra.pusc.it/pluginfile.php/21090/mod\_resource/content/1/Essential%20Elements%20of%20Public%20Speaking%206th%20Edition%20by%20Joseph%20A%20Devito%20%28z-lib.org%29.pdf</a>
- Rice, T. S. (217). Fundamentals of Public Speaking. College of the Canyons Open

  Educational Resource (OER). Retrieved from:

  https://uilis.usk.ac.id/oer/files/original/435f2bc09c366c416e7178386ca43173.p
- Lucas, S. E., & Stob, P. (2020). *The art of public speaking*. McGraw-Hill. Thirteenth edition. New York, NY: McGraw-Hill Education. Retrieved from <a href="https://www.mheducation.com/highered/product/art-public-speaking-2023-release-lucas-stob/M9781265455644.html">https://www.mheducation.com/highered/product/art-public-speaking-2023-release-lucas-stob/M9781265455644.html</a>