



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification

[0115262] [ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ]  
[English Linguistics]

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

[0115262]

ภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Linguistics

บูรพวิชา : - ควบคู่ : (ถ้ามี) ระบบเสียง คำ ไวยากรณ์ ความหมาย ลักษณะของเนื้อความ และข้อความ พัฒนาการของภาษาอังกฤษ

English language in the systems of sounds, words, grammar, meaning, text, and discourse; the development of the language

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Irish Chan Sioson, Ph.D.

อาจารย์ผู้สอน Irish Chan Sioson, Ph.D.

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/ 2<sup>nd</sup> semester /S101

2567/ 2<sup>nd</sup> semester /S102

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 October 2024

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 Students are able to attain knowledge on the framework of English linguistics
- 1.2 Students are able to analyze linguistic features of the English language
- 1.3 Students are able relate knowledge of the linguistic system with its function or use in various discourses
- 1.4 Students demonstrate that they are responsible for their studies and able to work with other people appropriately.

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรที่กำหนด CLOs ของรายวิชา ให้ระบุ CLOs)

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและสนองต่อตลาดแรงงานด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

### 1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
3 x 15 สัปดาห์	0 x 15 สัปดาห์	6 x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  
อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ /ห้องพักอาจารย์ /โทรศัพท์ /ช่องทางสื่อสารออนไลน์ เช่น Line

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Course Orientation</li> <li>● Unit 1: A Preview of English Language and Grammar                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Why study English grammar</li> <li>- Linguistic knowledge vs. performance</li> </ul> </li> </ul>	3	0	-lecture -group activity -PPT	Irish Chan Sioson
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Unit 1: A Preview of English Language and Grammar                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Standard English vs. World Englishes</li> <li>- Approaches to grammar (descriptive, prescriptive)</li> </ul> </li> </ul>	3	0	-Lecture - Discussion - Group activity -PPT	Irish Chan Sioson
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Unit 2: Phonetics and Phonology                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- The sounds of language</li> <li>- Articulatory phonetics</li> </ul> </li> </ul>	3	0	-lecture -worksheets -group activity -PPT	Irish Chan Sioson
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Unit 2: Phonetics and Phonology                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sound patterns of language</li> </ul> </li> </ul>	3	0	-Lecture - Discussion -PPT	Irish Chan Sioson
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Unit 3: Morphology</li> </ul>	3	0	-lecture -group activity	Irish Chan Sioson

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Content and function words</li> <li>- Morphemes</li> </ul>			-PPT	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unit 3: Morphology</b></li> <li>- Morphological processes</li> </ul>	3	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lecture</li> <li>- Discussion</li> <li>- Group activity</li> <li>- Worksheets</li> <li>-PPT</li> </ul>	Irish Chan Sioson
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unit 4: Syntax</b></li> <li>- Phrase structure rules</li> <li>- Subject</li> </ul>	3	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lecture</li> <li>-group activity</li> <li>-PPT</li> </ul>	Irish Chan Sioson
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Unit 4: Syntax</b></li> <li>- Subject (Exercises)</li> </ul>	3	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lecture</li> <li>- Discussion</li> <li>- Worksheets</li> <li>- Group activity</li> <li>-PPT</li> </ul>	Irish Chan Sioson
9	Quiz no. 1	3	0	Quiz	Irish Chan Sioson
10	<b>Unit 4: Syntax (cont.)</b> Predicate	3	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lecture</li> <li>-worksheets</li> <li>-group activity</li> <li>-PPT</li> </ul>	Irish Chan Sioson
11	<b>Unit 5: Semantics and Pragmatics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sentence meaning</li> <li>- Lexical semantics</li> </ul>	3	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lecture</li> <li>- Discussion</li> <li>- Group activity</li> <li>-PPT</li> </ul>	Irish Chan Sioson
12	<b>Unit 5: Semantics and Pragmatics</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Speech acts</li> </ul>	3	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lecture</li> <li>- Worksheets</li> <li>- Discussion</li> </ul>	Irish Chan Sioson

Week	Topic/Brief description	Hours		Class activities/ Materials	Lecturer
		Lecture	Practice		
	<b>Unit 6: Discourse</b> - Types of discourse Coherence and cohesion			- Group activity -PPT	
13	<b>Unit 7: Language in Society</b> - Dialects - Bilingualism Language in use (style, slang, jargon)	3	0	-lecture -group activity -PPT	Irish Chan Sioson
14	<b>Unit 8: Development of the English Language</b> - A brief history of the English language - The current status of the English language	3	0	-Lecture - Discussion - Group activity -PPT	Irish Chan Sioson
15	Quiz no. 2 Review for the final exam	3	0	Quiz	Irish Chan Sioson
16	Final Exam				
17					
<b>Total hours</b>		<b>45</b>	<b>0</b>		

## 2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....

### 3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

No.	Topics of assessments	Types of assessments	Weeks of assessments	Scores
1	Course objectives: 1.1 Students are able to attain knowledge on the framework of English linguistics 1.2 Students are able to analyze linguistic features of the English language 1.3 Students are able relate knowledge of the linguistic system with its function or use in various discourses	- Worksheets - Quiz 1 - Quiz 2 - Final exam	- Weeks 3,6,8,10,12 -Week 9 -Week 14 -Week 16	25 20 20 25
2	Course objective: 1.4 Students demonstrate that they are responsible for their studies and able to work with other people appropriately.	Attendance	Whole semester	10
<b>Total score</b>				<b>100</b>

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

อิงกลุ่ม (T-Score)

#### การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Handouts and worksheets prepared by the instructor

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Fromkin, V., Rodman, R., & Hyams, N. (2014). Introduction to language (10<sup>th</sup> ed). Cengage
- various online sources related to the course and activity topics