



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0115221 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์
Analytical and Critical Reading

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรกศ.บ.ภาษาอังกฤษ
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115221 การอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์

3(3-0-6)

Analytical & Critical Reading

บูรพวิชา : หลักการอ่าน

ควบคู่ : -

ทักษะวิเคราะห์และวิจารณ์บทอ่านประเภทต่าง ๆ วิเคราะห์วิจารณ์บทอ่านประเภทต่าง ๆ รวมทั้งบทอ่านเชิงวิชาการ

Analytical and critical reading skills; analysis and criticism of texts in various fields including academic texts

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกเลือก
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดิฐะพร วิสะมิตนันท์

อาจารย์ผู้สอน อ.ดิฐะพร วิสะมิตนันท์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2/2567 กลุ่มผู้เรียน S.101 – S.102

5. สถานที่เรียน

อาคาร 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

31 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจรูปแบบ กลยุทธ์ และวิธีการในการวิเคราะห์และวิจารณ์บทความภาษาอังกฤษ ประเภทต่าง ๆ - วิเคราะห์แนวการเขียน เจตนาารมณ์ และเจตคติของผู้เขียนจากบทความประเภทต่าง ๆ - วิเคราะห์ให้ความคิดเห็น สนับสนุน หรือโต้แย้ง ความคิดเห็นที่นำเสนอในบทความ - วิเคราะห์บทความและสังเคราะห์งานเขียนของผู้เขียน
ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)	<ul style="list-style-type: none"> - พุดและเขียนวิจารณ์บทความประเภทต่าง ๆ - ประยุกต์ใช้ความรู้และการพัฒนาการอ่านจากบทเรียนเพื่อนำไปใช้กับบทอ่านภาษาอังกฤษ
ด้านจิตพิสัย (Affective Domain)	<ul style="list-style-type: none"> - เห็นคุณค่าของการอ่าน - รับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย - เคารพความคิดเห็นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้นิสิตใช้กลยุทธ์การอ่านในการอ่านบทความภาษาอังกฤษประเภทต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์แนวการเขียน เจตนาารมณ์ และเจตคติของผู้เขียนจากบทความประเภทต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้นิสิตสามารถวิจารณ์ ให้ความคิดเห็นสนับสนุนหรือโต้แย้ง ความคิดเห็นที่นำเสนอในบทความ
- 2.4 เพื่อให้นิสิตสามารถสืบค้นเอกสารทางวิชาการจากฐานข้อมูล แหล่งข้อมูล และระบบการสืบค้นประเภทต่าง ๆ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ x 15 สัปดาห์	-	จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ x 15 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	Course Introduction	3	-	Introduction of the course / Ice-breaking activities / Sharing reading tips students learned from previous classes Material: Song sheet	อ.ดิฐะพร
2	Unit 1: Images of Life Reading A: The Visual Village	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, YouTube Assignment: 1 picture post that shows students' life on FB group	อ.ดิฐะพร
3	Unit 1: Images of Life Reading B: My Journey in Photographs	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i>	อ.ดิฐะพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				Texts, online news, songs	
4	Unit 2: Natural Attraction Reading A: Living Light	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, online news	อ.ดิฐะพร
5	Unit 2: Natural Attraction Reading B: Feathers of Love	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, online news, YouTube, movie Quiz 1 (Unit 1,2 & 5)	อ.ดิฐะพร
6	Unit 3: Food & Health Reading A: How Safe is Our Food?	3	-	Group discussion, brainstorming, think-pair-share, group work	อ.ดิฐะพร
7	Unit 3: Food & Health Reading B:The Battle for Biotech	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion)	อ.ดิฐะพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, online news, YouTube	
8	Unit 4: Design & Engineering Reading A: Design by Nature: Biomimetics	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, online news	อ.ดิญะพร
9	Unit 4: Design & Engineering Reading B: Weaving the Future	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i>	อ.ดิญะพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	MIDTERM EXAM (Unit 3, 4, 9, & outside reading)			Texts, online news, songs	
10	Unit 5: Human Journey Reading A: The DNA Trail	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, online news	
11	Unit 5: Human Journey Reading B: Fantastic Voyage	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, online news, website	อ.ดิญะพร
12	Unit 6: Money & Trade Reading A: How Money Made Us Modern Reading B: The Rise of Virtual Money	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)	อ.ดิญะพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, online news, YouTube	
13	Unit 7: Group Behavior Reading A: A Crowd in Harmony Reading B: Our Online Behavior	2	2	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, online news Quiz: Unit 5, 6, & 7)	อ.ดิญะพร
14	Unit 8: Investigations Reading A: Who Killed the Emperor Reading B: In the Crime Lab	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, online news, songs	อ.ดิญะพร

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
15	Unit 10: Healthy Living Reading A: Living Longer Reading B: In Search of Longevity	3	-	1. การบรรยาย (Lecture) 2. การอภิปราย (Think-Pair-Share /Group Discussion) 3. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking) 4. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 5. การเรียนแบบร่วมมือร่วมใจ (Cooperative Learning) 6. การเรียนแบบเชิงรุก (Active Learning) <i>Materials:</i> Texts, online news, songs Revision	อ.ดิฐะพร
16	Final Exam				
17					
รวม		45	0		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	Quiz	Quiz	5 & 13	20
2	Assignments - Discussion with intl friends about the selected topic (interview) - News comprehension - Vocabulary bank	Assignments	Throughout the course	20
3	Participation	Class participation & Attendance	Throughout the course	10
4	Outside Reading	Quiz (Open-ended questions / Open book)	9 & 16	10
5	Midterm Exam	Exam (Open-ended questions & multiple choices)	7	20
6	Final Exam	Exam (Open-ended questions & multiple choices)	17	20
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (Fixed-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

Douglas, N. & Bohlke, D. (2020). Reading Explorer 4. 3rd ed. MA: National Geographic Learning

Shahar, T. B. (2018). Short Cuts to Happiness Life-Changing Lessons from My Barber. New York: The Experiment

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Ediger, A. & Pavlik, C. (2000). Reading Connections (Intermediate). New York: Oxford University Press.

Ediger, A. & Pavlik, C. (1999). Reading Connections (High Intermediate). New York: Oxford University Press.

Kirn, E. & Hartmann, P. (1996). A Reading Skills Book. Singapore: The McGraw-Hill Companies.

Royce, W.A. & Brody, J. (1995). Reading Beyond Words. New York: Harcourt Brace College Publishers.

<https://www.bangkokpost.com/>

<https://www.bbc.com/>

<https://www.straitstimes.com/global>

<https://www.nationalgeographic.com/>

<https://edition.cnn.com/>

