



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0111321 ภาษาไทยในบริบทสังคมและวัฒนธรรม

Thai Language in Social and Cultural Contexts

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา)
0111321 ภาษาไทยในบริบทสังคมและวัฒนธรรม 3(2-2-5)
Thai Language in Social and Cultural Contexts
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม โดยมุ่งศึกษาการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับบริบทนั้น ๆ
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 วิชาเอกเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต-
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต
- ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 2/2567 ชั้นปีที่ 2 กศ.บ.ภาษาไทย
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา อาคารเรียนรวม 15
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำ 25 ตุลาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
- 1.2 ศึกษาการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมนั้น ๆ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา		30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

ค่าชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ผ่านช่องทางไลน์ เฟสบุ๊ก อีเมลหรือโทรศัพท์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดใน เล่ม มคอ.2 สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
0111323 ภาษาไทยใน บริบทสังคม และวัฒนธรรม	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 ความรู้ ความเข้าใจในมโนทัศน์เกี่ยวกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
- 1.1.2 การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องโดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
- 1.1.3 การเคารพในความแตกต่างทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของบุคคลและ/หรือกลุ่มบุคคล
- 1.1.4 การเขียนรายงานการค้นคว้าที่มีระบบการอ้างอิงที่มาของข้อมูลที่ต้องการ
- 1.1.5 ภูมิใจในความเป็นไทย มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาไทยในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ทำความเข้าใจโดยการแปลความ ตีความ และขยายความเกี่ยวกับมโนทัศน์เรื่องบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

1.2.2 เน้นย้ำเรื่องการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องโดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

1.2.3 ให้เขียนรายงานการค้นคว้า และรายงานผล โดยพิจารณาระบบการอ้างอิงที่มาของข้อมูลที่ต้องการ

1.2.4 เน้นย้ำ จูงใจให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และเกิดทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาไทยที่

สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

1.3 วิธีการประเมิน

1.3.1 ประเมินจากพฤติกรรมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ การสร้างชิ้นงาน รายงานการศึกษาค้นคว้า

1.3.2 ประเมินจากควมมีวินัย ความรับผิดชอบต่อนตนเองและบุคคลอื่น

1.3.3 สนทนา ซักถาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อสร้างความเข้าใจ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างผู้มีความเข้าใจบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

2.1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

2.1.2 การใช้ภาษาได้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทย

2.1.3 ความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและรายงานผลการศึกษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.4 ระบบการอ้างอิงตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 ผู้สอนบรรยาย

2.2.2 ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อ เนื้อหาที่ผู้สอนกำหนดไว้ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าทั้งโดยการพูดหน้าชั้นเรียน และการจัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม

2.2.3 เน้นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ อภิปรายแสดงความคิดเห็นระหว่างกันและกัน

2.3 วิธีการประเมิน

2.3.1 ทดสอบภาคทฤษฎี

2.3.2 รายงานผลการค้นคว้า

2.3.3 ให้ทำแบบฝึกหัด

2.3.4 พิจารณาจากกรมีส่วนร่วมในการเรียน

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 ทักษะทางปัญญาด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไปปรับใช้ประโยชน์

3.1.2 ทักษะทางปัญญาด้านการถ่ายทอดความรู้จากผลของการศึกษาค้นคว้าทั้งด้านการพูด และการเขียน

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 กำหนดประเด็นให้ศึกษาค้นคว้า

3.2.2 พิจารณาการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าที่สะท้อนถึงปัญญาด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า รู้จักใช้ปัญญาพัฒนาความเป็นตัวเองในการใช้ภาษาพูด และภาษาเขียนที่ถูกต้องสมเหตุสมผล

3.2.3 แลกเปลี่ยน เรียนรู้ อภิปรายแสดงความคิดเห็นและสรุปสาระสำคัญร่วมกัน

3.3 วิธีการประเมิน

3.3.1 ประเมินจากการพูดที่เน้นถึงความรอบรู้

3.3.2 ประเมินจากการเขียนที่สมเหตุสมผล มีความเป็นตัวของตัวเอง

3.3.3 ประเมินจากการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ อภิปรายแสดงความคิดเห็น และสรุปสาระสำคัญร่วมกัน ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 เน้นการปฏิสัมพันธ์ด้วยหลักมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพความคิดเห็นของบุคคลอื่น และสามารถ สื่อสารกับเพื่อน ๆ และอาจารย์ผู้สอนโดยใช้ภาษาได้เหมาะสมแก่บริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง

4.1.2 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

4.1.3 ตระหนักในบทบาทของการเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม เรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับสมาชิกในกลุ่มที่มีความแตกต่างทางด้านสังคมและวัฒนธรรม

4.1.4 สามารถใช้ภาษาเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันทั้งโดยการพูดและการเขียน

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ให้ทำรายงานการศึกษาทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

4.2.2 ให้รายงานผลการศึกษาค้นคว้าทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

4.2.3 ให้อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันและกัน และสังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษา และการเคารพยอมรับความคิดเห็นของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันออกไป

4.3 วิธีการประเมิน

4.3.1 พิจารณาจากรายงานการค้นคว้าทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

4.3.2 สังเกตจากการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันและกัน

4.3.3 สังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษา การปรับตัว การมีจิตอาสา เพื่อที่จะทำงานร่วมกับบุคคลอื่นอย่างมีความสุข

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา

5.1.1 เน้นการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.1.2 เน้นการใช้เทคโนโลยีประกอบการรายงานผลการศึกษาค้นคว้า

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 แนะนำให้หาข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้าผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5.2.2 ให้รายงานผลการศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมิน

5.3.1 พิจารณาจากการหาข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้า ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การอ้างอิง website ต่าง ๆ ประกอบการรายงาน

5.3.2 ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีประกอบการทำรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-2	1 ข้อตกลงเกี่ยวกับรายวิชาตาม รายละเอียดใน มคอ.3 2. กิจกรรม งานที่จะต้องปฏิบัติ 3. เนื้อหา 3.1 บริบททางสังคม 3.2 บริบททางวัฒนธรรม	2	2	1. ผู้สอนแนะนำ - เพาเวอร์พอยต์ - เอกสาร มคอ.3 2. บรรยายเนื้อหา 3 . ผู้เรียนร่วม อภิปรายแสดงความ ความคิดเห็น	อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต
3-7	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับบริบททาง สังคม 1. ภาษากับวัยของผู้พูด 2. ภาษากับเพศของผู้พูด 3. ภาษากับชั้นทางสังคมของผู้พูด 4. ภาษากับการศึกษาของผู้พูด 5. ภาษากับอาชีพของผู้พูด 6. ภาษากับถิ่นที่อยู่ของผู้พูด 7. ภาษากับชาติพันธุ์ของผู้พูด	10	10	1. บรรยายเนื้อหา 2 . ผู้เรียนร่วม อภิปรายแสดงความ ความคิดเห็น 3. ผู้เรียนนำเสนอ ความก้าวหน้าของ รายงาน	อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต
8	นิสิตรายงานความรู้ครั้งที่ 1	2	2	1 . ผู้เรียนนำเสนอ รายงานเรื่องที่ 1 2 . ผู้เรียนร่วม อภิปรายแสดงความ	อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				คิดเห็น	
9	สอบกลางภาค	-	-		
10 - 14	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับบริบททางวัฒนธรรม 1. ภาษากับระบบความเชื่อ 2. ภาษากับการทำมาหากิน 3. ภาษากับวิถีชีวิต 4. ภาษากับศิลปวัฒนธรรมและประเพณี	10	10	1. บรรยายเนื้อหา 2. ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น 3. ผู้เรียนนำเสนอความก้าวหน้าของรายงาน	อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต
15-16	นิสิตรายงานเรื่องที่ 2	4	4	1. ผู้เรียนนำเสนอรายงานเรื่องที่ 1 2. ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต
17-18	สอบปลายภาค				
รวม		30	30		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 เสียสละ ปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต แสดงออก ถึงการมีจรรยาบรรณทางวิชาการ 1.2 ตรงต่อเวลา เคารพกฎเกณฑ์องค์กร รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงาน ร่วมกัน การตรงต่อเวลา การแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น 2. พิจารณาการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งสังเกตลักษณะการนำเสนอด้วยวาจา	1 - 15	ผ่าน 10 %
2	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ	1. ซักถามความรู้ความเข้าใจของนิสิต รายบุคคลที่เกิดขึ้นจากการฟังบรรยาย	2 -15	10%

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	<p>หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในศาสตร์ภาษาไทย</p> <p>2.2 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ ความรู้ ทักษะ วิธีการวิจัย ด้านภาษาและวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ</p> <p>2.3 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการภาษาไทย</p> <p>2.4 บูรณาการความรู้ในศาสตร์ภาษาไทยกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม</p>	<p>2. ตรวจสอบคุณภาพผลงานจากการศึกษา ค้นคว้า ทิ้งเอกสารและการนำเสนอด้วย วาจา</p> <p>3. การสอบกลางภาค</p> <p>4. การสอบปลายภาค</p>	<p>9</p> <p>17-18</p>	<p>20%</p> <p>30%</p>
3	<p>3.1 คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.2 สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมทั้งประยุกต์ ความรู้ ทักษะและวิธีการการวิจัยและทางภาษาไทย</p>	<p>1. ตรวจสอบคุณภาพของงานที่แสดงความคิด อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. สังเกตจากการนำเสนอด้วยวาจา</p> <p>3. การสอบกลางภาค</p> <p>4. การสอบปลายภาค</p>	<p>3-15</p> <p>9</p> <p>17-18</p>	<p>ผ่าน 20%</p> <p>(รวมกับข้อ 2)</p>
4	<p>4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถในภาษาไทยสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบในงานที่</p>	<p>1. สังเกตการณ์ทำงาน</p> <p>2. ตรวจสอบงานและสังเกตการใช้ภาษา</p>	1-15	ผ่าน 5%

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม			
5	5.1 ใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์เพื่อวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถพูดและเขียนภาษาไทยเพื่อสรุปประเด็นได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม 5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการข้อมูล และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ	1. สังเกตการพูดนำเสนอและการเขียนในเอกสาร 2. ตรวจงานและสังเกตการใช้ภาษาใน ชิ้นงาน และการนำเสนอด้วยวาจา 3. สังเกตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและในเอกสาร	1-16	ผ่าน 5%
			รวม	100 %

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- คุรุสภา. (2525). กฎหมายตราสามดวง เล่ม 1-2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศึกษาภัณฑ์พานิช.
- ฉันทัส ทองช่วย. (2536). ภาษาและวัฒนธรรมภาคใต้. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ชลธิชา กลัดอยู่ และคณะ. (2539). การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.
- ประภาศรี สีหะอำไพ. (2539). วัฒนธรรมทางภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พ. นววรรณ(นามแฝง). (2513). การใช้ภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย.
- ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนไทย-มาเลเซีย. (2536). นานาทรรศนะเกี่ยวกับวัฒนธรรมในจังหวัดชายแดนไทย-มาเลเซีย. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2528). หลักทฤษฎีการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2528). ภาษาในสังคมไทย : ความหลากหลาย การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2544). ภาษากับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัลวิน ทอฟฟเลอร์. (2528). คลื่นลูกที่สาม. แปลโดย สุกัญญา ติระวนิชและคณะ. กรุงเทพฯ : นามมีบุ๊คจำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). ราชาศัพท์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พระยาอนูมานราชชน. (2515). ประเพณีต่าง ๆ ของไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ประภาศรี สีหะอำไพ. (2539). วัฒนธรรมทางภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2548). ภาษาในสังคมไทย : ความหลากหลาย การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

นิสิตประเมินผล แสดงความคิดเห็นทั้งในชั้นเรียนและผ่านช่องทางการติดต่ออาจารย์ผู้ที่กำหนด เกี่ยวกับประสิทธิผลของการเรียนรายวิชาแต่ละภาคเรียน ตลอดภาคเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

แบบประเมินผลการสอน ซึ่งเป็นแบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย ที่กำหนดให้มีการประเมิน การสอนของอาจารย์ผู้สอน โดยนิสิต ทุกภาคการศึกษา นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ในระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย ซึ่งระบบจะประมวลผลแยก เป็นรายวิชาและภาพรวมของผู้สอน อาจารย์ผู้สอนสามารถเข้าไปอ่านและพิมพ์มาใช้ประโยชน์ได้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงการสอนโดยการประชุมวิพากษ์วิจารณ์ผลการสอนในที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำภาคเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกลไกประกันคุณภาพหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละภาคเรียนโดยมีคณะกรรมการดำเนินการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ประมวลความเห็นของนิสิตจากการประเมินผลสัมฤทธิ์และประเมินการเรียนการสอนมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงส่วนที่ยังมีจุดบกพร่อง