



มคอ. ๓ รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา ๐๑๑๑๓๑๑ การใช้ภาษาไทย
(Art Thai Language Usage)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป	ฉ
หมวด ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	ฉ
หมวด ๓ ลักษณะและการดำเนินการ	ช
หมวด ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	จ
หมวด ๕ แผนการสอนและการประเมินผล	ญ
หมวด ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ฐ
หมวด ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	ฐ

รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

๐๑๑๑๓๑๑ การใช้ภาษาไทย

๓(๒-๒-๕)

Art Thai Language Usage

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

ไม่มี

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อความหมายให้สัมฤทธิ์ผล วิเคราะห์กลวิธีการใช้ภาษา ถ้อยคำ
สำนวนไทย การใช้ภาษาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทย

Principles of using language for effective communication; analysis of strategies
in language use, phrases and Thai idioms

๒. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

กศ.บ. ภาษาไทย วิชาเอกบังคับ

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมิทธิ์ชาติ พุมมา

๔. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ ๒ กศ.บ. ภาษาไทย ชั้นปีที่ ๒ และ ๓

๕. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน ๒๕๖๗

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อความหมายให้สัมฤทธิ์ผล
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์กลวิธีการใช้ภาษา ถ้อยคำ สำนวนไทย ได้
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มพัฒนาความรู้และประสบการณ์ด้านการใช้ภาษาไทยให้ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๒x ๑๕ สัปดาห์ =๓๐	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๐x ๑๕ สัปดาห์ =๐	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๒x ๑๕ สัปดาห์ =๓๐	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ ๕x ๑๕ สัปดาห์ =๗๕

หมายเหตุ ๑. มีการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐานให้แก่นิสิต จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

๒. มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๒. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้นิสิตขอพบได้ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์/ทางโทรศัพท์/e-mail

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

๑. แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม			๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการคิดวิเคราะห์		๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้				
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๕.๑	๕.๒	๖.๑	๖.๒	๖.๓	๖.๔	๖.๕
๐๑๑๑๓๑๑ การใช้ภาษาไทย	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ ๑.๑ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีจรรยาบรรณทางวิชาการ	๑. มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่มของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○	๑.๒ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน เคารพพระเปียบ และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	๒. ฝึกผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและส่งงานตรงต่อเวลา ๓. ฝึกให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ต่องานที่ไปคัดลอกของผู้อื่นมา	๒. สังเกตจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน ๓. สังเกตการทำงานของผู้เรียนว่ามี การอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลหรือไม่ ๔. สังเกตพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ๕. สังเกตพฤติกรรมกรรมจากการเก็บข้อมูลภาคสนาม
○	๑.๓ มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม		
๒. ด้านความรู้			
●	๒.๑ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทย	๑. ฝึกผู้เรียนให้มีความรู้พื้นฐาน อ่าน วิเคราะห์วิจารณ์ และสามารถเขียน โดยใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเดี่ยว และงานกลุ่มของผู้เรียน
●	๒.๒ สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	๒. ฝึกผู้เรียนให้รู้จักแหล่งค้นคว้า ข้อมูลต่าง ๆ เช่น สื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๒. สังเกตจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
●	๒.๓ สามารถสามารถวิเคราะห์กลวิธีการใช้ภาษา ถ้อยคำสำนวนไทย ได้	๓. ทำให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าการนำความรู้ที่ได้รับในการเรียนไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	๓. จัดให้ผู้เรียนสอบกกลางภาคและปลายภาค
๓. ด้านทักษะทางปัญญา			
●	๓.๑ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	๑. ให้ผู้เรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคำ สำนวน ประโยค	๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงานเดี่ยว และงานกลุ่มของผู้เรียน
●	๓.๒ สามารถแก้ปัญหาได้	๒. ฝึกผู้เรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคำ สำนวน ประโยค เขียนในชีวิตประจำวัน	๒. สังเกตจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
●	๓.๓ สามารถนำความรู้จากการเรียนการสอนไปใช้ประโยชน์ได้	๓. ร่วมกันอภิปรายถึงประโยชน์ของการนำความรู้ที่ได้รับจากชั้นเรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพ	
○	๓.๔ มีวิจรณ์ญาณในการใช้ภาษา		
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			
○	๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น	๑. มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำเป็นกลุ่ม จากนั้นต้องไปศึกษาค้นคว้าและ	

ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○	๔.๒ มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	นำเสนอหน้าชั้นเรียนในระยะเวลาที่กำหนด ๒. การจัดกิจกรรมเสริมทักษะความคิดในชั้นเรียน เช่น เกม ประกอบการเรียนการสอน	๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของผู้เรียน การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา ๒. สังเกตจากการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน
○	๔.๓ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง		
○	๔.๔ มีความเห็นอกเห็นใจ และให้ความร่วมมือแก่ผู้อื่น		
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
●	๕.๑ สามารถคิดวิเคราะห์ มีเทคนิคจัดรูปแบบการทำสื่อและรายงานในการนำเสนอได้ถูกต้องและสวยงาม	๑. มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำเดี่ยวและงานกลุ่มเพื่อไปศึกษาค้นคว้าและนำเสนอหน้าชั้นเรียน ๒. นำตัวอย่างคำศัพท์ สำนวน ความรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทยประเภทต่าง ๆ มาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ในชั้นเรียน	๑. สังเกตวิธีการนำเสนองานของผู้เรียนเป็นกลุ่มและรายบุคคลว่ามีความสนใจมากน้อยเพียงใด ๒. สังเกตเนื้อหา ข้อมูลข่าวสารและการอ้างอิงของผู้เรียนว่ามีความถูกต้องและน่าเชื่อถือหรือไม่ ๓. สังเกตรูปแบบและเนื้อหารายงานว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ มีการพัฒนาการเรียนมากน้อยเพียงใด และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ได้หรือไม่
●	๕.๒ สามารถใช้ภาษาในงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๖. ทักษะการจัดการเรียนรู้			
○	๖.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	๑. ร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการที่จะนำความรู้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น ครู นักข่าว นักพูด และนักเขียน เป็นต้น ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกชั้นเรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยการนำนิสิตเข้าร่วมฟังสัมมนาที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สถาบันทักษิณ	๑. สังเกตวิธีการนำเสนองานของผู้เรียนเป็นกลุ่มและรายบุคคลว่าให้ความร่วมมือมากน้อยเพียงใด ๒. พิจารณาจากชิ้นงานของนิสิต
○	๖.๓ สามารถบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้ในบริบทจริง		

ผลการเรียนรู้		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○	๖.๔ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเผยแพร่ให้แก่บุคคลอื่น ๆ ได้รับความทราบ	คดีศึกษา หรือการประชุมวิชาการระดับชาติ	
○	๖.๕ สามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่วงวิชาการต่าง ๆ ในสังคมได้		

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	-ชี้แจงเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ข้อตกลงเบื้องต้น	๔	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ผู้สอนแจกมคอ.๓ รายละเอียดรายวิชาแก่ผู้เรียนทุกคน</p> <p>๒. ผู้สอนชี้แจงให้ผู้เรียนรับทราบเกี่ยวกับประมวลวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนการสอน</p> <p>๓. ผู้สอนให้ผู้เรียนพิจารณาและแสดงความคิดเห็นและซักถามในประเด็นที่สนใจเกี่ยวกับประมวลวิชาและแผนการสอน</p> <p>๔. ผู้สอนจัดกิจกรรมประกอบการเรียนรู้ในชั้นเรียนโดยการแบ่งกลุ่ม มีกิจกรรมการตอบคำถามเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย</p> <p><u>สื่อและอุปกรณ์</u></p> <p>๑. มคอ.๓ รายละเอียดรายวิชา</p> <p>๒. คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต</p> <p>๓. กิจกรรมประกอบในชั้นเรียน (Active Learning)</p>	อ.ดร.สมิทธิ์ชาติพุมมา
๒-๓	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อความหมายให้สัมฤทธิ์ผล	๘	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <p>๑. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ ภาษาที่</p>	อ.ดร.สมิทธิ์ชาติพุมมา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>สื่อมวลชนนิยมใช้ในการสื่อสาร ได้แก่ การพูดและการเขียน</p> <p>๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p><u>สื่อและอุปกรณ์</u></p> <p>๑. คำและสำนวนไทย</p> <p>๒. คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต</p> <p>๓. กิจกรรมประกอบในชั้นเรียน (Active Learning)</p>	
๔-๖	<p>กลวิธีการใช้ภาษา ถ้อยคำ สำนวนไทย ราชศัพท์ ลักษณะนาม คำทับศัพท์ อ่านอย่างไร เขียนอย่างไร หลักการ ถอดอักษรไทยเป็นอักษรโรมัน เครื่องหมายวรรคตอน เครื่องหมายต่าง ๆ ในภาษาไทย และคำศัพท์ที่ใช้เรียกสิ่งต่าง ๆ ในภาษาและวัฒนธรรมไทย</p>	๑๒	<p>๑. ผู้สอนบรรยาย</p> <p>๒. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย (งานกลุ่ม)</p> <p>๓. ผู้เรียนรายงานด้วยวาจา</p> <p><u>สื่อและอุปกรณ์</u></p> <p>๑. ข่าว บทความ ป้าย ประชาสัมพันธ์ สารคดี และหนังสือ</p> <p>๒. คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต</p> <p>๓. กิจกรรมประกอบในชั้นเรียน (Active Learning)</p>	<p>อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา</p> <p>หมายเหตุ ให้ผู้เรียนร่วมฟัง สัมมนาออนไลน์ จัดโดยสถาบัน ทักษิณคดีศึกษา วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔</p>
๗-๘	<p>วิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยได้</p>	๘	<p>๑. ผู้สอนบรรยาย</p> <p>๒. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย (งานกลุ่ม)</p> <p>๓. ผู้เรียนรายงานด้วยวาจา</p> <p><u>สื่อและอุปกรณ์</u></p> <p>๑. ข่าวประเภทต่าง ๆ</p> <p>๒. คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต</p> <p>๓. กิจกรรมประกอบในชั้นเรียน (Active Learning)</p>	<p>อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา</p>
๙	สอบกลางภาค (ไม่มีสอบกลางภาค)			
๑๐-๑๑	<p>ตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน</p>	๘	<p>๑. ผู้สอนบรรยาย</p> <p>๒. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย (งานเดี่ยว)</p> <p>๓. ผู้เรียนรายงานด้วยวาจา</p>	<p>อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<u>สื่อและอุปกรณ์</u> ๑. บทความ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ ๒. คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต ๓. กิจกรรมประกอบในชั้นเรียน (Active Learning)	
๑๒-๑๖	นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๐	๑. ผู้สอนบรรยาย ๒. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย (งานกลุ่ม) ๓. ผู้เรียนรายงานด้วยวาจา <u>สื่อและอุปกรณ์</u> ๑. บทความ งานวิจัย วิทยานิพนธ์ ๒. คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต ๓. กิจกรรมประกอบในชั้นเรียน (Active Learning)	อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา
๑๗-๑๘	สอบปลายภาค			

๒. แผนประเมินการเรียนรู้ (ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีประเมิน	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
๑.	๑.๑ ๑.๒ และ ๑.๓	- สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	ตลอดภาค เรียน	ประเมิน รายบุคคล
๒.	๒.๑, ๒.๒ ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๕.๑, ๕.๒, ๖.๑, ๖.๒, ๖.๓ และ ๖.๔	- ค้นคว้าและนำเสนอ หน้าชั้น ๒ เรื่อง (งาน กลุ่ม ๖ ครั้ง) - ฝึกเขียนและ นำเสนอหน้าชั้น ๔ เรื่อง (งานเดี่ยว)	ตลอดภาค เรียน ตลอดภาค เรียน	ร้อยละ ๔๐ ร้อยละ ๔๐

๓.	๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๔.๒, ๕.๑, และ ๕.๒	สอบปลายภาคเรียน	๑๗-๑๘	ร้อยละ ๒๐
			รวม	๑๐๐

ค่าระดับชั้น

A \geq ๘๐ คะแนน

B⁺ \geq ๗๕ คะแนน

B \geq ๗๐ คะแนน

C⁺ \geq ๖๕ คะแนน

C \geq ๖๐ คะแนน

D⁺ \geq ๕๕ คะแนน

D \geq ๕๐ คะแนน

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารและตำราหลัก

-

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

กาญจนา แก้วเทพ. (๒๕๓๙). **สี่สอองวัฒนธรรม**. กรุงเทพฯ: มุลนิธิภูมิปัญญา.

ประชุมโคลงโลกนิติ. (๒๕๖๐). กรุงเทพฯ: ศรีปัญญา.

วิเชียร เกษประทุม. (๒๕๕๕). **สำนวนไทย ฉบับสมบูรณ์**. กรุงเทพฯ: พ.ศ. พัฒนา.

วิเชียร เกษประทุม. (๒๕๖๒). **หลักภาษาไทย ฉบับสมบูรณ์**. กรุงเทพฯ: พ.ศ. พัฒนา.

สนั่น ปัทนะทิน. (๒๕๓๕). **ภาษาไทยที่สื่อมวลชนอาจใช้พลาด**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สุระ ดามาพงษ์ ทศนีย์ ล้วนสละ และทิพย์โชค ไชยวิศิษฐ์กุล. (๒๕๕๑). **หลักการใช้ภาษาไทย**. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

ฯลฯ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

งานวิจัยที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศ

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(๑) ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศ

(๒) อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. ๓-๖ เพื่อทบทวนผลการจัดการเรียนการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. ๓-๖ เพื่อทบทวนผลการจัดการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

(๑) ผลการประเมินตนเองและประเมินการสอนผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศโดยนิสิต

(๒) มคอ. ๓-๖

(๓) มคอ.๗

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคเรียนและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา การจัดการเรียนการสอน