



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

*Course Specification*

รหัสวิชา 0111111 กลวิธีรับสาร

(EFFECTIVE EXPOSURE)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 0111111 การรับสารอย่างมีประสิทธิภาพ (EFFECTIVE EXPOSURE)

### 2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา      อาจารย์ ดร.ปิยธิดา คงวิมล

อาจารย์ผู้สอน                              อาจารย์ ดร.ปิยธิดา คงวิมล

### 4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/1/S101

### 5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

### 6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ตุลาคม 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีพื้นฐานในการสื่อสาร
- 1.2 สามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความหมายได้อย่างสัมฤทธิ์ผล
- 1.3 สามารถ อ่านจับใจความ สรุปความ และตีความได้
- 1.4 ฝึกทักษะการฟัง
- 1.5 มีความสามารถในการเขียนเชิงบรรยาย อธิบาย
- 1.6 สามารถใช้ประโยชน์จากการรับสารและกลวิธีพัฒนาทักษะการรับสารให้มีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย/ให้ทันกับสถานการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /สนองต่อตลาดแรงงานด้านพัฒนาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ประมวลรายวิชา แนะนำ แผนการสอน เอกสาร ประกอบการสอน และการ ประเมิน	3	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอน : ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา เนื้อหาวิชาแนวการสอน ประมวล รายวิชาแผนการเรียนการประเมินผล การสอนและข้อตกลง</li> <li>2. ผู้สอน : บรรยาย</li> <li>3. ผู้เรียน : ร่วมศึกษาเรียนรู้และแสดง ความคิดเห็น</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ประมวลรายวิชาและแผนการเรียน การสอน</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>3. การนำเสนอผลงานประกอบการ สอนด้วย Power point</li> </ol>	อาจารย์ดร.ปิยธิดา คงวิมล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ทฤษฎีพื้นฐานในการสื่อสาร 2. การใช้ภาษาเพื่อสื่อ ความหมายให้สัมฤทธิ์ผล	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ผู้สอน : บรรยาย 2. ผู้สอน : ร่วมศึกษา เรียนรู้ และ แสดงความคิดเห็น 3. ผู้เรียน : ร่วมศึกษาเรียนรู้ สรุป ความรู้ และแสดงความคิดเห็น <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. การนำเสนอผลงานประกอบการ สอนด้วย Power point	อาจารย์ดร.ปิยธิดา คงวิมล
3-4	ฝึกทักษะการรับสาร	9	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ผู้สอน : บรรยาย 2. ผู้เรียน : ร่วมศึกษา เรียนรู้ และ แสดงความคิดเห็น 3. ผู้เรียน : ฝึกปฏิบัติทักษะการรับสาร <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. การนำเสนอผลงานประกอบการ สอนด้วย Power point 3. สื่อวีดิทัศน์ 4. แบบฝึกหัด	อาจารย์ดร.ปิยธิดา คงวิมล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	ฝึกการฟัง การรับสารจากการฟัง	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ผู้สอน : บรรยาย 2. ผู้เรียน : ร่วมอภิปราย/วิเคราะห์ ร่วมศึกษา เรียนรู้ และแสดงความคิดเห็น 3. ผู้เรียน : ฝึกปฏิบัติการฟัง <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. การนำเสนอผลงานประกอบการสอนด้วย Power point 3. ตัวอย่างโสตทัศน์ 4. สื่อวีดิทัศน์	อาจารย์ดร.ปิยธิดา คงวิมล
6	อ่านจับใจความสำคัญ การรับสารจากการอ่าน การแสดงความคิดเห็นจากเรื่อง ที่อ่านได้	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ผู้สอน : บรรยาย 2. ผู้เรียน : ร่วมศึกษา เรียนรู้ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น 3. ผู้เรียน : ฝึกปฏิบัติการอ่านจับ ใจความสำคัญ <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. การนำเสนอผลงานประกอบการสอนด้วย Power point 3. บทความ เนื้อเรื่อง 4. ตัวอย่างการจับใจความสำคัญ	อาจารย์ดร.ปิยธิดา คงวิมล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	<p>การอ่านสรุปความ</p> <p>-อ่านสรุปความจากเรื่องี่อ่าน ได้</p>	6	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอน : บรรยาย</li> <li>2. ผู้เรียน : ร่วมศึกษา เรียนรู้ ร่วมวิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น</li> <li>3. ผู้เรียน : ฝึกปฏิบัติการอ่านสรุปความ</li> </ol> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>2. การนำเสนอผลงานประกอบการสอนด้วย Power point</li> <li>3. บทความ เนื้อเรื่อง</li> <li>4. ตัวอย่างการการอ่านสรุปความ</li> </ol>	<p>อาจารย์ดร.ปิยธิดา คงวิมล</p>

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
9-11	<p>การอ่านตีความ</p> <p>-อ่านตีความ วิเคราะห์ประเมิน ค่าจากเรื่องที่ได้</p>	9	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <p>1. ผู้สอน : บรรยาย</p> <p>2. ผู้เรียน : ร่วมศึกษา เรียนรู้ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ผู้เรียน : ฝึกปฏิบัติการอ่านตีความ <u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. การนำเสนอผลงานประกอบการ สอนด้วย Power point</p> <p>3. บทความ เนื้อเรื่อง</p> <p>4. ตัวอย่างการอ่านตีความ</p>	<p>อาจารย์ดร.ปิยธิดา คงวิมล</p>
12-13	<p>ฝึกการเขียนเชิงบรรยาย อธิบาย และพรรณนา การเขียนเชิงบรรยาย</p>	9	<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</u></p> <p>1. ผู้สอน : บรรยาย</p> <p>2. ผู้เรียน : ร่วมศึกษา เรียนรู้ วิเคราะห์ และแสดงความคิดเห็น</p> <p>3. ผู้เรียน : ฝึกปฏิบัติการเขียนเชิง บรรยาย อธิบาย และพรรณนา</p> <p>4. นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. การนำเสนอผลงานประกอบการ สอนด้วย Power point</p> <p>3. บทความ เนื้อเรื่อง</p> <p>4. ตัวอย่างการเขียนเชิงบรรยาย อธิบาย และพรรณนา</p>	<p>อาจารย์ดร.ปิยธิดา คงวิมล</p>



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
14-15	ฝึกวิเคราะห์การปฏิบัติการรับ สาร การอ่านเรื่องสั้น การ อ่านนวนิยาย  การนำเสนอเรื่องที้อ่านได้	6	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> 1. ผู้สอน : บรรยาย 2. ผู้เรียน : ร่วมศึกษา เรียนรู้ และ แสดงความคิดเห็น 3. ผู้เรียน : ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์การ ปฏิบัติการรับสาร <u>สื่อที่ใช้</u> 1. เอกสารประกอบการสอน 2. การนำเสนอผลงานประกอบการ สอนด้วย Power point	อาจารย์ดร.ปิยธิดา คงวิมล
17-18	สอบปลายภาค			อาจารย์ดร.ปิยธิดา คงวิมล

## 2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับ การ ประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงการ ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ คะแนนที่ ประเมิน
1	1. มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยเน้น ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบและ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม 2. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อหัวข้อ/เนื้อเรื่องในการ เรียนทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 2-6 และ สัปดาห์ที่ 12-15	10
2	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ทฤษฎีพื้นฐานในการสื่อสาร 2. สามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสาร ความหมายได้อย่างสัมฤทธิ์ผล	การนำเสนอผลงานด้วยวาจาและ การจัดทำรูปเล่มรายงานเป็นราย กลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1-2	20
3	1. ฟีกทักษะการฟัง	ปฏิบัติการการฟัง ชุดที่ 1-2	สัปดาห์ที่ 3-5	10
4	2. สามารถอ่านจับใจความ สรุปล ความ และตีความได้	ปฏิบัติการอ่านจับใจความ ชุดที่ 1-2	สัปดาห์ที่ 6	10
5	3. มีความสามารถในการเขียนเชิง	ปฏิบัติการการสรุปความ	สัปดาห์ที่ 7-8	10
6	บรรยาย อธิบาย	ปฏิบัติการการอ่านตีความ	สัปดาห์ที่ 9-11	10
7		ปฏิบัติการการเขียนเชิงบรรยาย ปฏิบัติการการเขียนอธิบาย	สัปดาห์ที่ 12-15	10
8	น้จากการรับสารและกลวิธีพัฒนา ทักษะการรับสารให้มีประสิทธิภาพ	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17-18	20

วิธีการตัดเกรด  อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)

อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

นววรรณ พันธุมเมธา. (2520). การใช้ภาษา. กรุงเทพฯ ฯ : การพิมพ์สตรีสา.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### ภาษาไทย

โกชัย สาริกบุตร. (ม.ป.ป.). การอ่านขั้นใช้วิจารณ์ญาณ. กรุงเทพฯ ฯ : แสงรุ่งการพิมพ์.

ฉลาย สุรสิทธิ์. (2522). ศิลปะการเขียน. กรุงเทพฯ ฯ : โอเดียนสโตร์.

ฉัตรวรุณ ตุนนระรัตน์ และคณะ. (2526). การเตรียมเพื่อการพูดและการเขียน. กรุงเทพฯ ฯ : แสงจันทร์.

นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. (2518). หลักการพูด. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ประสิทธิ์ กายย์กลอน. (2518). การเขียนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ปรีชา ช่างขวัญยืน. (2525). ศิลปะการเขียน. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์วิชาการ.

#### ภาษาอังกฤษ

ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2522). การอ่านและพิจารณาหนังสือ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2528). การอ่าน. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 นิสิตมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ระหว่างเรียนตลอดทั้งภาคเรียน
- 1.2 นิสิตมีส่วนในการกำหนดหัวข้อการนำเสนอผลงานด้วยวาจา และการเขียนรูปเล่มรายงาน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การมีส่วนร่วมในการแสดงความรู้ ความคิดเห็น และร่วมอภิปรายโดยมีพื้นฐานจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนจากผู้สอนแล้ว
- 2.2 การรู้จักวิเคราะห์และสังเคราะห์คำตอบ ผ่านทักษะทั้งสี่ด้าน คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตเสนอแนวทางในการทำงานส่ง ทั้งด้านรูปเล่มรายงานหรือรูปแบบของ e-mail
- 3.2 ผู้สอนสังเกตจากการวิเคราะห์ วิจัย และร่วมอภิปรายของนิสิต

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- 4.1 การพิจารณาจากการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และการตอบคำถามจากผู้สอนในแต่ละสัปดาห์
- 4.2 การพิจารณาจากผลคะแนนของการสอบกลางภาคเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 การพิจารณาจากคะแนนสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียนของนิสิต
- 5.2 การพิจารณาจากการตอบคำถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บบก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ .....