



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0125341 แผนที่และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์
Maps and Geographic Information System

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษาศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0125341แผนที่และระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

3(3-0-6)

Maps and Geographic Information System

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

แผนที่ การอ่านแผนที่ การแปลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางภูมิศาสตร์จากแผนที่ การใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมข้อมูลสถิติทางด้านภูมิศาสตร์

Maps, map reading, an interpretation and an analysis of geographical data from maps, the use of maps and geographical information system to gather geographical statistics.

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.วรุตม์ นาที

อาจารย์ผู้สอน ผศ.วรุตม์ นาที

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1 กลุ่มผู้เรียน นิสิตวิชาเอกสังคมศึกษาชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับแผนที่	3	2	2	2	-	
2	องค์ประกอบแผนที่	3	2	2	2	-	
3	มาตราส่วนและการย่อ ขยายแผนที่	3	2	2	2	-	
4	มาตราส่วนและการย่อ ขยายแผนที่	3	2	2	2	-	
5	ทิศทางในแผนที่	3	2	2	2	-	
6	ทิศทางในแผนที่	3	0	3	0	-	
7	ระบบพิกัดและการหา ตำแหน่งในแผนที่	3	0	3	0	-	
8	ระบบพิกัดและการหา ตำแหน่งในแผนที่	3	0	3	0	-	
9	ระบบสารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์เบื้องต้น	3	0	3	0	-	
10	ข้อมูลและการนำเข้า ข้อมูล	3	0	3	0	-	
11	การจัดการฐานข้อมูล ในระบบสารสนเทศ ทางภูมิศาสตร์	3	0	3	0	-	
12	หลักการวิเคราะห์ ข้อมูลในระบบ สารสนเทศ ทางภูมิศาสตร์	3	0	3	0	-	
13	ตัวอย่างการวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยระบบ สารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์ด้าน การศึกษาทาง สังคมศาสตร์	3	0	3	0	-	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
14	การทำแผนที่ด้วย ระบบสารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์	3	0	3	0	-	
15	การทำสื่อการสอน ด้วยระบบ สารสนเทศทาง ภูมิศาสตร์	3	0	3	0	-	
รวมจำนวนชั่วโมงตลอด ภาคเรียน		45	0	45	0	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.28

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	8	12	7	1	1	0	0	0	0	1				
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	26.67	40.00	23.33	3.33	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	3.33				

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(ผศ. วรุตม์ นาที)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน20 พ.ย. 2567.....

หลักฐานระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์

ผลการประเมินของอาจารย์

ผศ. วรุตม์ นาคี

0125341 : แผนกพัฒนาระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 15 จาก 60 คน วันที่ 8 ธ.ค. 2567 23.00

[กลับไปยัง]

ส่งออกเป็น Excel

	เฉลี่ย	SD
1. การสอน	4.2	0.82
1. เนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับหลักสูตรและแผนการสอนที่สอน	4.53	0.70
2. ใฝ่ใจในการสอน สำนึก และสื่อการสอนในการจัดการเรียน	4.13	0.60
3. เนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับหลักสูตรที่สอน	4.2	0.77
4. มีการแนะนำให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	3.67	0.82
5. วิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักเรียนได้เป็นอย่างดี	3.93	0.88
6. เนื้อหาที่สอนมีความสำคัญต่อวิชาชีพและความสัมพันธ์กับวิชาชีพอื่น	4	1
7. วิธีการสอนให้นักเรียนได้คิด วิเคราะห์ และสรุปท้ายบทเรียน	4.33	0.72
8. วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	4.27	0.59
9. สอนเนื้อหาครบถ้วนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ถึง 15 สัปดาห์	4.67	0.62
10. เนื้อหาที่สอนมีความทันสมัยและน่าสนใจ	4.13	0.99
11. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.2	0.77
12. นำเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน หรือความรู้ใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	4.33	0.98
2. การวัดผลและประเมินผล	4.58	0.62
13. เนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับหลักสูตรที่สอน	4.67	0.62
14. วิธีการวัดและประเมินผลในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่สอน	4.67	0.62
15. ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้ของนิสิต	4.67	0.60
16. ให้ความสำคัญกับการนำความรู้จากวิชาชีพมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	4.53	0.60
3. ตัวนิสิต	4.2	1.01
17. เนื้อหาที่สอน สอดคล้องกับหลักสูตรที่สอน	3.73	1.03
18. มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.07	1.16
19. ให้ความสำคัญกับกระบวนการเรียนรู้ของนิสิต	4.6	0.70
20. มีความรับผิดชอบทางวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.6	0.91
21. ข้อคิดเห็น -โดยรวมแล้วคณาจารย์ อาจารย์ที่สอนมีคุณภาพดี สอนดี มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ส่วนตัวแล้วไม่ไปพูดทักท้วงอะไรอะไรของครูที่สอน และสำหรับที่บอกคุณค่านักเรียนยังไม่เท่าไร -อยากได้เอกสารประกอบการเรียนการสอน โดยรวมแล้วดีครับ -บางเนื้อหาที่สอนทำให้รู้สึกสนใจเรียนมากขึ้น โดยเฉพาะเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างวิชาชีพกับวิชาชีพอื่น ไม่สามารถที่จะนำไปใช้ในวิชาชีพได้ -อยากได้เอกสารประกอบการเรียนการสอนที่สอนแล้วมีความเข้าใจของนิสิตส่วนใหญ่มากขึ้น -อยากได้เอกสารประกอบการเรียนการสอนที่สอนแล้วมีความเข้าใจของนิสิตส่วนใหญ่มากขึ้น		
สรุปผลประเมิน	4.28	0.84