



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0125312 หลักสังคมวิทยา
Principles of Sociology

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0125312 หลักสังคมวิทยา 3(3-0-6)

(Principles of Sociology)

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา : ประวัติความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญของสังคมวิทยา วิธี
การศึกษาทางสังคมวิทยา การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม
กลุ่มสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน การเสีย
ระเบียบทางสังคมและวัฒนธรรม

History, approaches, principles and significance of sociology; sociology
methodology, social and cultural changes, social organization, social hierarchy, social groups,
social institutions, culture, social refinement, social process, deviant behavior, sociocultural
disorganization

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ
อาจารย์ผู้สอนรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ
กลุ่มเรียน	S101 และ S102

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2567 นิสิตหลักสูตรสังคมศึกษา ชั้นปีที่ 3 กลุ่มผู้เรียน S101 และ S102

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-3	<p>แนะนำรายวิชาการเรียนการสอน การวัด/ประเมินผล และเอกสาร/ตำรา บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none">- ที่มาของสังคมวิทยา- ประวัติความเป็นมาของสังคมวิทยา- ประวัติวิชาสังคมวิทยาในประเทศไทย- สังคมวิทยากับสังคมศาสตร์- ความหมายของสังคมวิทยา- คุณลักษณะสำคัญของสังคมวิทยา- ขอบเขตของสังคมวิทยา- จุดมุ่งหมายของสังคมวิทยา- นักสังคมวิทยารุ่นแรกที่สำคัญ- เนื้อหาที่สำคัญของวิชาสังคมวิทยาในปัจจุบัน- สาขาย่อยของสังคมวิทยา- ประโยชน์ของสังคมวิทยา- สังคมวิทยาในยุค	9	0	9	0	0 %	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	หลังทันสมัย						
4-5	บทที่ 2 วิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา - ที่มาของความรู้ - สาเหตุของการแสวงหาความรู้ - กระบวนการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ - วิวัฒนาการการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ - พัฒนาการของสังคมศาสตร์ - วิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา - ทฤษฎีสังคมวิทยาที่ใช้ในการศึกษาทางสังคมวิทยา	6	0	6	0	0 %	
6-7	บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - ลักษณะและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - กระบวนการเปลี่ยนแปลงทาง	6	0	6	0	0 %	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	<p>สังคมและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - ทฤษฎีที่ใช้ในการอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - การต่อต้านและการยอมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - ความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในสมัยปัจจุบันและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง - ทิศทางของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - ผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 						
8	<p>บทที่ 4 สถาบันทางสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสถาบันทางสังคม - ลักษณะของสถาบันทางสังคม - องค์ประกอบของสถาบันทางสังคม - สถาบันทางสังคมที่สำคัญ 	3	0	3	0	0 %	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- ลักษณะอื่น ๆ ของ สถาบันทางสังคม						
9	สอบกลางภาค						
10	บทที่ 5 กลุ่มทาง สังคม - ความแตกต่าง ระหว่างกลุ่มกับกลุ่ม สังคม - ความสำคัญของ กลุ่มสังคม - ประเภทของกลุ่ม สังคม	3	0	3	0	0 %	
11	บทที่ 6 การจัด ช่วงชั้นทางสังคม - ความหมายการจัด ช่วงชั้นทางสังคม - เกณฑ์ในการจัด ช่วงชั้นทางสังคม - ระบบการจัดช่วง ชั้นทางสังคม - ความสำนึกทางชน ชั้น - การเคลื่อนที่ทาง สังคม - ประโยชน์ที่ได้รับ จากการจัดช่วงชั้น ทางสังคม	3	0	3	0	0 %	
12	บทที่ 7 การขีด เขตทางสังคม - ความหมายของ การขีดเขตทางสังคม - ความสำคัญของ การขีดเขตทาง สังคม - ลักษณะของ กระบวนการขีดเขต ทางสังคม	3	0	3	0	0 %	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	<ul style="list-style-type: none"> - จุดมุ่งหมายในการขีดเส้นทางสังคม - องค์ประกอบของกระบวนการขีดเส้นทางสังคม - ลำดับขั้นของกระบวนการขีดเส้นทางสังคม - ตัวแทนในการขีดเส้นทางสังคม - วิธีการขีดเส้นทางสังคม - ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการขีดเส้นทางสังคม - แนวคิดเกี่ยวกับการขีดเส้นทางสังคม 						
13	บทที่ 8 การจัดระเบียบทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคม - การจัดระเบียบทางสังคม 	3	0	3	0	0 %	
14	บทที่ 9 พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการเสียระเบียบทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการทางสังคม - ความหมายของพฤติกรรมเบี่ยงเบน - ประเภทของพฤติกรรมเบี่ยงเบน - ทฤษฎีที่ใช้อธิบายสาเหตุของพฤติกรรมเบี่ยงเบนและการเสียระเบียบทางสังคม 	3	0	3	0	0 %	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- ข้อสังเกตบางประการของพฤติกรรมเบี่ยงเบน - การควบคุมพฤติกรรมเบี่ยงเบน - ผลของพฤติกรรมเบี่ยงเบน						
15-16	- การนำเสนอผลการศึกษาเฉพาะกรณี (ที่เชื่อมโยงกับการศึกษาวิเคราะห์และการเรียนรู้แบบ Active Learning)	6	0	6	0	0 %	
17-18	สอบปลายภาค						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	0	45	0	0 %	

หมายเหตุ รายวิชานี้มีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของ ระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย

- ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน

- ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

ลำดับที่	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด	✓		✓	
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				

ลำดับที่	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือ ระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			3.
			4.

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- ไม่มี

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียนไม่เหมาะสม/ไม่พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

- ไม่มี

2.4 ด้านอื่น ๆ

- ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา

- การปรับปรุงห้องเรียนให้มีความเหมาะสมและพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์

- S101 = 4.90

- S102 = 4.98

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

S101

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	25	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละ เมื่อเทียบกับ จำนวนผู้เรียนที่ คงอยู่	83.33	10.00	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

S102

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละ เมื่อเทียบกับ จำนวนผู้เรียนที่ คงอยู่	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

- ไม่มี

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน

15 พฤศจิกายน 2567

ผศ.ดร. พรไทย ศิริสาธิตกิจ
0125312 : หลักสูตรคณบดีวิทยา ปีการศึกษา 1/2567

S101

การประเมินรายวิชา ผศ.ดร. พรไทย ศิริสาธิตกิจ ปีการศึกษา 2567/1 : 0125312 หลักสูตรคณบดีวิทยา กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 12 จาก 30 คน ร้อยละ 40.00		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.86	0.39
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.83	0.39
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.83	0.58
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.75	0.45
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ	4.75	0.45
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.83	0.39
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.83	0.39
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.92	0.29
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5	0
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	5	0
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.92	0.29
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.92	0.29
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.75	0.62
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.96	0.2
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.92	0.29
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5	0

15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	5	0
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.92	0.29
3	ทั่วไป	4.98	0.14
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	5	0
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	5	0
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	5	0
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.92	0.29
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> -เทอมนี้สนุกดีครับอาจารย์ เสียหายที่ไม่ได้เจอกันเทอมหน้า คิดถึงหลาว -เป็นวิชาที่อาจารย์สอนให้นิสิตได้คิด ได้วิเคราะห์อย่างแท้จริง ประทับใจการเรียนกับอาจารย์พรไทยตรงที่อ.จำชื่อของนิสิตทุกคนได้ ทำให้นิสิตรับรู้ได้ถึงใส่ใจ เวลาเรียนในห้องเรียนก็มีวิธีการเรียนการสอนหลากหลาย ยืดหยุ่นให้นิสิตได้ มีการสอนที่ทำให้นิสิตได้รู้ว่าในสังคมนั้นมีคนหลากหลายแนวคิด หลากหลายนิสัย วิชานี้อาจารย์ก็สอนให้เราเข้าใจสังคมได้อย่างมากขึ้นค่ะ -อาจารย์เป็นคนน่ารัก สามารถปรึกษาได้ทุกเรื่อง ทั้งในและนอกเวลาเรียน เข้าใจนิสิตได้เป็นอย่างดี มีกิจกรรมดีๆมาให้นิสิตทำและสามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต ขอขอบคุณค่ะ 		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.9	0.32

S102

ผลการประเมินรายวิชา ผศ.ดร. พรไทย ศิริสาธิตกิจ ปีการศึกษา 2567/1 : 0125312 หลักสูตรมหาวิทยาลัย กลุ่ม S102 ประเมินแล้ว 3 จาก 30 คน ร้อยละ 10.00		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	5	0
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	5	0
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	5	0
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	5	0
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	5	0
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	5	0
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	5	0
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	5	0
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5	0
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	5	0
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	5	0
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	5	0
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	5	0
2.	การวัดผลและประเมินผล	5	0
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	5	0
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5	0
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	5	0

16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	0
3	ทั่วไป	4.92	0.29
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	5	0
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	5	0
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.67	0.58
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	5	0
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.98	0.13