



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0125241 ภูมิศาสตร์กายภาพ
Physical Geography

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับ
สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0125241 ภูมิศาสตร์กายภาพ

3 (2-2-5)

Physical Geography

บูรพวิชา : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

ควบคู่ : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

สัณฐานของโลกและปรากฏการณ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ สมบัติทางด้านกายภาพและการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาคอุทกภาค บรรยากาศภาค และชีวมณฑล และฝึกปฏิบัติภาคสนาม

The Earth shape; the phenomena between the earth, the sun and the moon; physical properties and changes of hydrosphere and lithosphere, atmosphere and biosphere; a field practice

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.วราภรณ์ ทนงศักดิ์

อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.วราภรณ์ ทนงศักดิ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียน 1 ชั้นปีที่ 3 (วิชาโท)

5. สถานที่เรียน

อาคาร 15 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	แนะนำประมวล รายวิชา วิธีเรียน วิธี วัดผล วิธีทำงาน บทนำ - ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ กายภาพ - ความหมายของ ภูมิศาสตร์กายภาพ - ลักษณะของ เนื้อหา - ขอบข่ายของวิชา ที่เกี่ยวข้องกับ ภูมิศาสตร์กายภาพ - ความสำคัญและ ประโยชน์ของวิชา ภูมิศาสตร์กายภาพ	2	1	2	1		
2	สันฐานของโลก - ขนาดรูปทรงของ โลก - ความโค้งของผิว โลก - การเอียงของแกน โลก - การหมุนรอบ ตัวเองของโลก - เส้นวงกลมใหญ่ และเส้นวงกลมเล็ก - เส้นเมริเดียนและ เส้นขนาน	2	1	2	1		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	พิกัดภูมิศาสตร์ - ระบบเวลาของ โลก						
3	ความสัมพันธ์ ระหว่างโลกกับดวง อาทิตย์ - การโคจรของโลก รอบดวงอาทิตย์ - การเกิดฤดูกาล	2	1	2	1		
4	ความสัมพันธ์ ระหว่างโลกกับดวง จันทร์ - การโคจรของดวง จันทร์ - ปรากฏการณ์ที่ เกิดจากการโคจร ของดวงจันทร์	2	1	2	1		
5	บรรยากาศ - โครงสร้างของ บรรยากาศ - การเคลื่อนที่ของ อากาศ - ชนิดของลม องค์ประกอบของ อากาศ - การแผ่รังสี - อุณหภูมิ - ความกดอากาศ และลม - ความชื้น	2	1	2	1		
6	ธรณีภาคและการ เปลี่ยนแปลงของ เปลือกโลก	2	1	2	1		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของ ธรณีภาค - โครงสร้างและ ส่วนประกอบของ โลก - วัฏจักรทางธรณี - กระบวนการ เปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นภายในโลก - กระบวนการ เปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นบนพื้นผิวโลก 						
7	<ul style="list-style-type: none"> ปรากฏการณ์และ ภูมิภาคที่เกิด จากลม - ปรากฏการณ์ที่เกิด จากลม - ภูมิภาคแบบ ทะเลทราย - ประเภทของ ทะเลทราย - ลักษณะภูมิ ประเทศที่เกิดจาก กษัยการของลม - ลักษณะภูมิ ประเทศที่เกิดจาก การทับถมของลม 	2	1	2	1		
8	<ul style="list-style-type: none"> ทะเลและมหาสมุทร - ลักษณะภูมิ ประเทศของทะเล และมหาสมุทร - กระแสน้ำ มหาสมุทร (Ocean Current) 	2	1	2	1		

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- ชายฝั่งทะเล - การเคลื่อนไหว ของน้ำทะเล						
9	ภูมิประเทศที่เกิด จากน้ำ และ วิวัฒนาการระบบลำ น้ำมีผลต่อลักษณะ ภูมิประเทศ 1. ลักษณะภูมิ ประเทศที่เกิดจาก การกัดเซาะ 2. ลักษณะภูมิ ประเทศที่เกิดจาก การตกตะกอนทับ ถม	2	1	2	1		
10-11	อุทกภาค - วัฏจักรของน้ำ - ประเภทของแหล่ง น้ำ - ประโยชน์ของน้ำ และสภาพปัญหา ของทรัพยากรน้ำ - การเพิ่มขึ้นของ ระดับน้ำทะเล	4	2	4	2		
12-13	ชีวภาค - สิ่งมีชีวิต - กำเนิดสิ่งมีชีวิต - องค์ประกอบของ สิ่งมีชีวิต - วิวัฒนาการของ สิ่งมีชีวิต - ความหลากหลาย ทางชีวภาพ	4	2	4	2		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- อิทธิพลของ สิ่งมีชีวิตต่อ บรรยากาศโลก						
14-15	นำเสนองาน	4	2	4	2		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาค เรียน		30	15	30	15		

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		✓		✓
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		✓		✓
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.52

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. วราภรณ์ ทนงค์ดี ปีการศึกษา 2567/1 : 0125241 ภูมิศาสตร์กายภาพ ประเมินแล้ว 13 จาก 27 คนร้อยละ 48.15	เฉลี่ย	SD
1	การสอน	4.52	0.74
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียน อย่างชัดเจน	4.54	0.66
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการ เรียนรู้	4.46	0.52
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.38	0.87
4	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูล สารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.62	0.77
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอด ให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.31	0.75
6	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับ รายวิชาอื่น	4.54	0.78
7	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.54	0.66
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของ รายวิชา	4.54	0.66
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.69	0.63
10	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.54	0.97
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.46	0.78
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการ เรียนรู้	4.62	0.96
2	การวัดผลและประเมินผล	4.48	0.98
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.46	0.78
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของรายวิชา	4.46	0.97
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่าง ชัดเจน	4.54	1.13
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.46	1.13
3	ทั่วไป	4.56	0.8
17	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหาเรียนนอกชั้นเรียน	4.54	0.78

	ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. วราภรณ์ ทนงค์ดี ปีการศึกษา 2567/1 : 0125241 ภูมิศาสตร์กายภาพ ประเมินแล้ว 13 จาก 27 คนร้อยละ 48.15	เฉลี่ย	SD
18	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.38	0.96
19	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.69	0.63
20	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.62	0.87
21	ข้อคิดเห็น -อยากให้อาจารย์พูดอธิบายให้ช้ากว่านี้ค่ะ -เลิกปฏิบัติกับนิสิต เลือกรักมากกว่านี้ซัง		
สรุปผลประเมิน		4.52	0.8

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	2	2	6	4	6	6	1							
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	7.74	7.41	22.22	14.81	22.22	22.22	3.7	0.00						

- กรณีระดับชั้น E/F เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.วราภรณ์ ทนงศักดิ์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน

17 พฤศจิกายน 2567