



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115493 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ
(Technology and Innovation in
English Language Teaching)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ ร่วมกับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115493 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

Technology and Innovation in English Language Teaching

หลักการ และแนวคิดในการผลิตสื่อการสอนภาษาอังกฤษ การฝึกออกแบบและผลิตสื่อการสอน การเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม ประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพของสื่อและนวัตกรรม

Principles and concepts in the production of English language instructional media; practice of designing and producing instructional media; selection of appropriate technology and innovation; evaluating and improving efficiency of the media and innovation

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 / กศ.บ. ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

S101 พุทส์ 1 - 4 เวลา 8.00 - 12.10 ห้อง 15205 อาคารเรียนรวม 1

S102 ศุภร์ 6 - 9 เวลา 13.00 - 15.10 ห้อง 15214 อาคารเรียนรวม 1

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Course Introduction Unit 1: Introduction to Materials Development for Language Learning	2	2	2	2	0	
2	Unit 2: Principles and Procedures in Materials Development	2	2	2	2	0	
3	Unit 3: Evaluating and adapting classroom materials	2	2	2	2	0	
4	Unit 4 Digital resources for teaching and learning	2	2	2	2	0	
5	Unit 5 Technology in ELT	2	2	2	2	0	
6	Unit 6 Integrating Technology and Media into Instruction: The ASSURE Model	2	2	2	2	0	
7	Unit 7: Developing Reading Materials for EFL Learners	2	2	2	2	0	
8	Unit 8: Developing Listening Materials for EFL Learners	2	2	2	2	0	
9	Unit 9: Materials to Develop Speaking Skill	2	2	2	2	0	
10	Unit 10: Materials for teaching Writing	2	2	2	2	0	
11	Unit 11: Materials for teaching Grammar	2	2	2	2	0	
12	Unit 12: Materials for teaching Vocabulary	2	2	2	2	0	
13	Group Work Presentation	2	2	2	2	0	
14	Group Work Presentation	2	2	2	2	0	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
15	Unit 13: Reflection and Lessons Learned	2	2	2	2	0	
จำนวนชั่วโมงรวม		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		✓		✓
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		✓		✓
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		✓		✓
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		✓		✓
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		✓		✓
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.77.....

(โปรดแนบหลักฐานท้ายเอกสาร)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	42	6	4	1	2	0	1	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	75	10.71	7.14	1.79	3.57	0.00	1.79	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ 

(อาจารย์ ดร. จตุพงศ์ โมรา)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน18 พฤศจิกายน 2567.....

ผลการประเมินของอาจารย์

อ.ดร. จตุพงศ์ โมรา

0115493 : เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 21 จาก 56 คน ร้อยละ 37.50

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. จตุพงศ์ โมรา ปีการศึกษา 2567/1 : 0115493 เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ ประเมินแล้ว 21 จาก 56 คน ร้อยละ 37.50		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.76	0.56
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่าง ชัดเจน	4.76	0.54
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการ เรียนรู้	4.81	0.51
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.76	0.54
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศ ที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.62	0.74
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.67	0.66
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับ รายวิชาอื่น	4.76	0.54
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.71	0.64
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของ รายวิชา	4.76	0.54

9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.76	0.54
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.81	0.51
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.81	0.51
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.86	0.48
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.77	0.55
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.76	0.62
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.76	0.54
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.76	0.54
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.81	0.51
3	ทั่วไป	4.81	0.5
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.81	0.51
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.76	0.54
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.81	0.51

20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.86	0.48
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> -อาจารย์สอนให้รู้จักสื่อเทคโนโลยีใหม่ๆในการสอน ที่เพิ่มความสนุกสนานและได้ความรู้ให้กับนักเรียน ได้ลองฝึกปฏิบัติการสอนจริงเพื่อนำไปปรับใช้ในห้องเรียน อาจารย์ให้พี่ตแบคในการสอบสอนและคำแนะนำในการพัฒนาเสมอ ขอขอบคุณอาจารย์มากๆเลยนะคะ -นิสิตได้องค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์และแปลกใหม่อย่างมากซึ่งคาดว่าจะนำไปประยุกต์และปรับใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาได้จริง -อาจารย์ได้จัดโครงการค่ายภาษาอังกฤษให้นิสิตได้แสดงฝีมือจากสิ่งที่เรียนมาตลอดหลักสูตร ซึ่งมีประโยชน์ทั้งกับตนเองและนักเรียนของนิสิตในอนาคต -ได้โอเคดีดีเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษเยอะมากๆค่ะ อาจารย์น่ารักมากๆค่ะ ได้เห็นวิธีการสอนภาษาหลากหลายรูปแบบด้วยค่ะ -ทำดีมาครั้งบอาจารย์ และขอบคุณที่สนับสนุนพวกผมทุกอย่างนะคะ 		
สรุปผลประเมิน		4.77	0.54