



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115492 การวัดผลและประเมินผลทางภาษา
Language Assessment and Evaluation

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115492 การวัดผลและประเมินผลทางภาษา

3(3-0-6)

[ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ]

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

หลักการและแนวคิดสำคัญของการวัดและประเมินผลทางภาษาในทักษะต่าง ๆ การสร้างและปรับปรุงแบบทดสอบตามจุดประสงค์การเรียนรู้ และการประเมินแบบทดสอบที่สร้างขึ้น

Principles and concepts of language measurement and evaluation in language skills; construction and development of tests according to learning objectives; evaluation of the constructed tests

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 1/ 2567 นิสิตหลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	Course introduction / Pretest / Unit 1 : Kinds of testing, Types of tests, and Test terminology	3	0	3	0	0%	-
2	Unit 2 : Objective Test and Subjective Test, and Test specification	3	0	3	0	0%	-
3	Unit 3 Testing Grammar and Quiz 1	3	0	3	0	0%	-
4	Unit 3 Testing Grammar (Continued)	3	0	3	0	0%	-
5	Unit 4 Testing Vocabulary	3	0	3	0	0%	-
6	Unit 4 Testing Vocabulary (Continued)	3	0	3	0	0%	-
7	Unit 5 Testing Listening Skill and Quiz 2	3	0	3	0	0%	-
8	Unit 6 Testing Speaking Skill	3	0	3	0	0%	-
9	Unit 7 Testing Reading Skill and Quiz 3	3	0	3	0	0%	-
10	Unit 7 Testing Reading Skill (Continued)	3	0	3	0	0%	-
11	Unit 8 Testing Writing Skill and Quiz 4	3	0	3	0	0%	-
12	Project preparation	3	0	3	0	0%	-
13	Project preparation	3	0	3	0	0%	-
14	Project preparation	3	0	3	0	0%	-
15	Course Review	3	0	3	0	0%	-
จำนวนชั่วโมงรวม		45	0	45	0	0%	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)	✓		✓	
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ				
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังเดี่ยวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ทำงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = $5.00/4.72 = 4.86$

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	34	8	1	7	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	60.71	14.28	1.78	12.5	7.14	1.78	1.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

กรณีระดับชั้น E/F เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ



(ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 11 พฤศจิกายน 2567

ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย

0115492 : การวัดผลและประเมินผลทางภาษา กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 9 จาก 28 คน ร้อยละ 32.14

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	5	0
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	5	0
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	5	0
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	5	0
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	5	0
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิตได้เป็นอย่างดี	5	0
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	5	0
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	5	0
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5	0
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	5	0
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	5	0
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	5	0
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	5	0
2.	การวัดผลและประเมินผล	5	0
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	5	0
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	5	0
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	5	0

16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	0
3	ทั่วไป	5	0
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหรือออกชั้นเรียน	5	0
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	5	0
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	5	0
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาจาที่สุภาพเหมาะสม	5	0
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <p>-การเรียนการสอนในภาคการศึกษานี้มีความกระชับขึ้นอย่างเห็นได้ชัด อย่างไรก็ตามความเข้มข้นของเนื้อหา รวมถึงวิธีการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ยังคงมีความเข้มข้นและมีประสิทธิภาพเช่นเดิม โดยรวมแล้วนิสิตถือว่าอาจารย์ประสบความสำเร็จอย่างมากสำหรับการสอนให้นิสิตคนหนึ่งเข้าใจเนื้อหาเกี่ยวกับการออกข้อสอบที่ซึ่งจำเป็นต้องนำเอาความรู้เหล่านั้นไปใช้ในอนาคตอันใกล้ นิสิตขอขอบคุณอาจารย์สำหรับการสอนที่มีประสิทธิภาพ การให้คำแนะนำและคำปรึกษาที่แน่นอนว่าเป็นประโยชน์สำหรับนิสิตทั้งในด้านการสอนและการใช้ชีวิต</p> <p>-เนื่องจากตัวนิสิตไม่แม่นยำและไม่เคยเจอการออกข้อสอบมาก่อน ส่งผลให้เกิดความวิตกกังวลต่อตัวเองและข้อสอบที่คนได้ทดลองออก ปัญหาที่ตนเองไม่สอดคล้องกับบทเรียนของอาจารย์ นิสิตเกิดความไม่มั่นใจ อาจารย์พยายามให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีตลอดจนจอร์สเรียน และหนังสือเรียนที่อาจารย์มอบให้ก็สั้น กระชับ เข้าใจง่าย</p> <p>-หนูชอบระบบรูปแบบการสอนขออาจารย์มากๆค่ะ สดสวยคะแนนชัดเจน ไม่ง่วง สอนเนื้อหา และได้ลงมือปฏิบัติจริง อาจจะมึนคั่นในเนื้อหาบางส่วนบ้าง แต่ได้รับโอเคและเนื้อหาที่แน่นมากๆ ค่ะ อาจารย์น่ารักมากๆค่ะ</p>		
	ค่าเฉลี่ยรวม	5	0

ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย

0115492 : การวัดผลและประเมินผลทางภาษา กลุ่ม S102 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 12 จาก 28 คน ร้อยละ 42.86

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.72	0.63
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	5	0
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.75	0.45
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.83	0.39
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.17	1.34
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.5	0.9
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.75	0.45
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.83	0.39
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.75	0.45
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.83	0.39
10	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.75	0.62
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.83	0.39
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.67	0.65
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.85	0.36
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.83	0.39
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.83	0.39
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.83	0.39

16 .	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.92	0.29
3	ทั่วไป	4.58	0.61
17 .	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.67	0.49
18 .	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.42	0.67
19 .	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.92	0.29
20 .	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.33	0.78
21 .	ข้อคิดเห็น -อาจารย์เข้าคาบก่อนเวลาเสมอ สอนเนื้อหาได้อย่างครบถ้วนและครอบคลุม มีการควิซในทักษะย่อย และให้ฝึกแบบ เสมอ อาจารย์น่ารักมาก ๆ และรับฟังนิสิตเสมอ --มีความขี้ใจในเรื่องการให้คะแนนเข้าชั้นเรียน ส่วนอื่นชอบในการสอนของอาจารย์มาก ๆ และในภาคเรียนนี้ได้ ความรู้จากวิชาของอาจารย์มากที่สุด		
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.72	0.59