



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115392 ระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษ
English Language Teaching Methodology

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115392 ระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษ

3(3-0-6)

English Language Teaching Methodology

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

ทฤษฎีและแนวคิดในการเรียนภาษา และวิธีการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ โดยเน้นการคิดวิเคราะห์และเปรียบเทียบ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการสอนที่เหมาะสม

Language-learning theories and concepts, and methods of teaching English as a foreign language, with emphasis on analytical and comparative thinking for appropriate application in teaching

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย

อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2567 นิสิตหลักสูตร กศ.บ. ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 3 กลุ่ม S101 และ S102

5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	การแนะนำรายวิชา บทที่ 1 การสอนภาษา อังกฤษใน ประเทศไทย	3	0	3	0	0%	-
2	บทที่ 2 วิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบ ดั้งเดิม	3	0	3	0	0%	-
3	บทที่ 2 วิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบ ดั้งเดิม (ต่อ)	3	0	3	0	0%	-
4	บทที่ 3 วิธีการสอนภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ 21 บทที่ 4 วิธีการสอนทักษะย่อยของ ภาษาอังกฤษ	3	0	3	0	0%	-
5	นำเสนองานกลุ่มชั้นที่ 1 - นำเสนอแนวคิด วิธีการสอน ข้อดี ข้อเสีย และกิจกรรมเด่น ๆ ของรูปแบบ การสอนในศตวรรษที่ 21	3	0	3	0	0%	-
6	บทที่ 4 วิธีการสอนทักษะย่อยของ ภาษาอังกฤษ (ต่อ) - การสอนไวยากรณ์ การทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (บทที่ 1-3)	3	0	3	0	0%	-
7	บทที่ 5 วิธีการสอนทักษะ การสื่อสาร - การสอนการพูด - การสอนการเขียน	3	0	3	0	0%	-
8	บทที่ 6 วิธีการสอนทักษะ การรับสาร - การสอนการฟัง - การสอนการอ่าน	3	0	3	0	0%	-
9	บทที่ 7 การประยุกต์ วิธีการสอนสู่การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้การทดสอบย่อย ครั้งที่ 2 (บทที่ 4-6)	3	0	3	0	0%	-
10	นำเสนองานกลุ่มชั้นที่ 2 - เทคนิคหรือกิจกรรมที่ใช้	3	0	3	0	0%	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	สอนทักษะย่อยของภาษา อังกฤษ ทักษะการสื่อสาร และทักษะการรับสาร						
11	บทที่ 7 การประยุกต์ วิธีการสอนสู่การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	3	0	3	0	0%	-
12	บทที่ 7 การประยุกต์ วิธีการสอนสู่การออกแบบ แผนการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	3	0	3	0	0%	-
13	การสาธิตการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภาษา อังกฤษทักษะต่าง ๆ ใน สถานการณ์จำลอง	3	0	3	0	0%	-
14	การสาธิตการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภาษา อังกฤษทักษะต่าง ๆ ใน สถานการณ์จำลอง	3	0	3	0	0%	-
15	การสาธิตการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนภาษา อังกฤษทักษะต่าง ๆ ใน สถานการณ์จำลอง สรุป/ทบทวนเนื้อหาเพื่อ การสอบปลายภาค	3	0	3	0	0%	-
จำนวนชั่วโมงรวม		45	0	45	0	0%	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

-

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

-

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC				
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

1. ใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
2. จัดการเรียนการสอนด้านความรู้ให้สั้นและกระชับขึ้น

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = $4.7/4.86 = 4.78$

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	34	16	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	61.82	29.09	9.09	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.78	0.00	0.00	0.00	0.00

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ

(ผศ.ดร. มลฤดี สิทธิชัย)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 11 พฤศจิกายน 2567

ผศ.ดร. มลฤดี ลิทธิชัย

0115392 : ระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษ กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 24 จาก 28 คน ร้อยละ 85.71

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.68	0.64
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.88	0.34
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.71	0.55
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.88	0.34
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.29	1.04
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.79	0.41
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.71	0.62
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.67	0.64
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.67	0.64
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.79	0.51
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.67	0.7
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.63	0.77
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.54	0.72
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.75	0.52
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.79	0.51
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.67	0.64
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.75	0.44
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.79	0.51

3	ทั่วไป	4.7	0.58
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหรือออกชั้นเรียน	4.63	0.65
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.71	0.62
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.83	0.38
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.63	0.65
21.	ข้อคิดเห็น -อาจารย์สอนละเอียด และให้ Feedback ละเอียดสำหรับทุกชิ้นงานครับ ขอบคุณอาจารย์สำหรับเทอมนี้ครับ -ขอบคุณนะคะอาจารย์ที่คอยตะขานเทคนิคการสอนให้พวกเราจนหมด แบบเสียใจที่บางครั้งสอบสอนทำให้อาจารย์ ภูมิใจได้น้อย แต่ก็พัฒนาต่อไปไม่ให้เสียชื่อลูกศิษย์อาจารย์สร้อย -- -ขกให้เป็นอาจารย์ที่สอนดีที่สุดในคั้งแต่เคยเรียนมา -- -สอนพวกหนูอีกทุกเทอมจนกว่าจะจบเถอะค่ะ		
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.7	0.61

ผศ.ดร. มลฤดี ลิทธิชัย

0115392 : ระเบียบวิธีสอนภาษาอังกฤษ กลุ่ม S102 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 22 จาก 28 คน ร้อยละ 78.57

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.88	0.41
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.95	0.21
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.95	0.21
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.91	0.29
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.41	1.01
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.91	0.29
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.95	0.21

7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.95	0.21
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผลิตบรมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.95	0.21
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.91	0.29
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.86	0.35
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.95	0.21
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.82	0.39
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.88	0.33
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.86	0.35
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.86	0.35
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.91	0.29
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.86	0.35
3	ทั่วไป	4.8	0.43
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.73	0.55
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.82	0.39
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.86	0.35
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.77	0.43
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <p>-คนนี้ Birdy 3 in 1 เลขครึ่ง ที่1ในใจผม</p> <p>-ขอบเวลามีการสั่งงาน ส่งงานต่าง ๆ มีความชัดเจนมาก เรียนกับอาจารย์ได้ความรู้เยอะมากและสามารถนำไปใช้ได้จริง ไม่ใช่แค่เรียนผ่านๆ ??</p> <p>-อาจารย์สอนเนื้อหาต่างๆ ได้ละเอียดมากค่ะ อีกทั้งมีการชี้แจงสัดส่วนคะแนนอย่างละเอียด</p> <p>-อาจารย์สร้อยเป็นอาจารย์ที่เก่งมา ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่ผลิตแบบเต็มลิมิตเท่าที่คนๆ นึงจะให้ได้ ทุ่มเทอย่างมากให้กับการสอน เป็นคนที่ทำให้นิสิตเข้าใจว่าครูผู้ให้เป็นยังไง ขอขอบคุณ สร้อยสำหรับความรู้ต่างๆ ที่ อจ ได้ถ่ายทอดมาค่ะ</p>		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.86	0.4