



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115352 วรรณกรรมสำหรับเด็ก
Children's literature

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0555352 วรรณกรรมสำหรับเด็ก

3(3-0-6)

Children's literature

บูรพาวิชา : -

ควบคู่ : -

คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรมจากสื่อหนังสือและภาพยนตร์สำหรับเด็ก คุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็ก วิเคราะห์ ประเมิน สร้างสรรค์วรรณกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก

Forms, contents, concepts, theories of children's literature; values of children's literary works; analysis and criticism of the selected works; creating children's picture book

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กฤติยา สิริทิเชนทร์
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กฤติยา สิริทิเชนทร์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1 กศ.บ. กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

จันทร์ คาบ 7-9 เวลา 14.00-17.10 ห้อง 17311

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	อธิบายประมวลรายวิชา ตำรา ประกอบการเรียนการสอน รวมถึงภาพรวมของรายวิชา Introduction : Getting acquainted to the course	3		3			
2	Unit 1: Definition of Children's Literature (Part1)	3		3			
3	Unit 1: Definition of Children's Literature (Part2)	3		3			
4	Unit 2: History and Development of Children's Literature	3		3			
5	Unit 2: History and Development of Children's Literature (Part2)/Quiz	3		3			
6	Unit 3: Kind's of Children Literature (Part1)	3		3			
7	Unit 3: Kind's of Children Literature	3		3			

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	(Part2)						
8	Unit 4: Children Literature Local: Project	3		3			
9	Unit5 : Picture Book Project -Theory -Practice and Group work	3		3			
10	Unit 6: Criteria for Choosing Children's Literature	3		3			
11	Unit 6: Criteria for Choosing Children's Literature	3		3			
12	Unit 7: Elements of Quality Children's Literature (Part1)	3		3			
13	Unit 7: Elements of Quality Children's Literature (Part2)	3		3			
14	Unit 8: Children's Literature from Various Medias and Perspectives (Part1)	3		3			

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
15	Unit 8: Children's Literature from Various Medias and Perspectives (Part2) / Role play	3		3			
จำนวนชั่วโมงรวม							

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

Elements of Fictions (Plot and its elements, setting, character, theme)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

ควรให้นิสิตผ่านการเรียนในรายวิชา Introduction to Prose and Poetry เพื่อจะได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบทางวรรณกรรมเบื้องต้น

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		√		√
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		√		√
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		√		√
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		√		√
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		√		√
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		√		√
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC		√		√
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค		√		√
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	√		√	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	√		√	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1. 2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้าง แต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ =4.55

		เฉลี่ย	SD
1.	การสอน	4.55	0.7
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.52	0.68
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.52	0.68
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียน ได้อย่างชัดเจน	4.67	0.66
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.29	0.78
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิต ได้เป็นอย่างดี	4.57	0.75
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.52	0.75
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.48	0.81
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.57	0.68
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.43	0.75
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.71	0.64
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.71	0.56
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.57	0.75
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.56	0.72
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.29	0.9
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.57	0.68
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.71	0.56
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.67	0.66

3	ทั่วไป	4.56	0.65
17.	มีเวลาให้นักศึกษาทำอาหารนอกชั้นเรียน	4.52	0.68
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.62	0.67
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.48	0.68
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.62	0.59
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> -ชอบๆ เรียนแล้วสนุกมีวักก -สอนสนุก ลูกนั่งสบาย -สอนสนุกมากๆค่ะ ได้ความรู้จัดเต็มมาก -ชอบการสอนของอาจารย์มากเลยคะ คุยสนุก อยากรเรียนด้วยอีกคะ แต่อยากให้อาจารย์ปรับเรื่องเวลานิดนึ่งคะ บางครั้งเริ่มคาบช้าจนทำให้เลิกช้าคะ 		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.55	0.69

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	18	10	0	0	0	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	64.29	35.71												

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ

กฤตยา สิริเชนทร์

(นางสาวกฤตยา สิริเชนทร์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน4 พฤศจิกายน2567.....