



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0115261 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2
(English Phonetics for Teachers 2)
ปีการศึกษา 2567

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115261 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2

3(3-0-6)

(English Phonetics for Teachers 2)

บุรพวิชา : รหัสวิชา 0115161 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษสำหรับครู 1 (English Phonetics for Teachers 1)

ควบคู่ : -

หลักการออกเสียงหนักเบา เสียงสูงต่ำในภาษาอังกฤษ ท่วงทำนองในการออกเสียงเพื่อสื่อความหมายที่แตกต่างกัน ทั้งในระดับคำ วลี และประโยค การกลายเสียงในภาษาอังกฤษตามลักษณะทางสัทศาสตร์ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของเสียงในการพูดต่อเนื่อง การถ่ายถอดเสียงในภาษาอังกฤษเป็นสัญลักษณ์ทางสัทศาสตร์

Stress, pitch, and intonation principles in English to differentiate meanings at word phrase and sentence levels; sound assimilation based on phonetic characteristics; sound change process in continuous speech; transcription of sounds of English into phonetic symbols

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน: ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 1/2567 ชั้นปีที่ 2

5. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อและรายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
1	- Introduction - Class-orientation	3	3	0	-
2	บทที่ 1 การเน้นเสียงและระดับเสียงใน ภาษาอังกฤษ - สัทสัมพันธ์ - การเน้นหนักบนพยางค์หรือการลงน้ำหนักบนพยางค์ - ระดับเสียง	3	3	0	-
3	บทที่ 1 การเน้นเสียงและระดับเสียงในภาษาอังกฤษ (ต่อ) - ความสัมพันธ์ระหว่างการเน้นหนักบนพยางค์กับระดับเสียง - พยัญชนะที่ทำหน้าที่เป็นแกนของพยางค์ หรือพยัญชนะ แกนพยางค์ - หลักในการพิจารณาพยางค์ที่มีการเน้นหนัก	3	3	0	-
4	บทที่ 1 การเน้นเสียงและระดับเสียงในภาษาอังกฤษ (ต่อ) - ความสั้นยาวของสระในพยางค์เบา - การเน้นหนักบนพยางค์กับการสะกด - การเปลี่ยนพยางค์ที่มีการเน้นหนักเมื่อเปลี่ยนประเภททาง ไวยากรณ์ - แบบฝึกหัด	3	3	0	-
5	บทที่ 2 หลักการออกเสียงคำประสมและวลีใน ภาษาอังกฤษ - หลักการขั้นต้นในการออกเสียงคำและวลีในภาษาอังกฤษ - การออกเสียงคำนามประสม - การออกเสียงคำคุณศัพท์ประสม - การออกเสียงคำกริยาประสม - การออกเสียงวลีในลักษณะอื่น	3	3	0	-
6	บทที่ 2 หลักการออกเสียงคำประสมและวลีใน ภาษาอังกฤษ (ต่อ) - การเชื่อมโยงคำ - การออกเสียงระเบิดและเสียงกักเสียง เสียดแทรกในวลี - แบบฝึกหัด	3	3	0	-
7	บทที่ 3 หลักการลงน้ำหนักในระดับประโยค และลักษณะ เสียงอื่น ๆ ที่เกิดในการพูดต่อเนื่องกัน	3	3	0	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อและรายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่าง เกิน 25%)
	- กฎในการลงน้ำหนักในประโยค - คำแสดงความหมายหรือเนื้อหา - คำไวยากรณ์				
8	บทที่ 3 หลักการลงน้ำหนักในระดับประโยค และลักษณะ เสียงอื่น ๆ ที่เกิดในการพูดต่อเนื่องกัน (ต่อ) - ระดับของการลงน้ำหนัก - ช่วงระยะในการลงน้ำหนักและช่วง ระยะของพยางค์ในประโยคต่างๆ	3	3	0	-
9	- ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-3 - ทดสอบย่อย	3	3	0	-
10	บทที่ 3 หลักการลงน้ำหนักในระดับประโยค และลักษณะ เสียงอื่น ๆ ที่เกิดในการพูดต่อเนื่องกัน (ต่อ) - การลงน้ำหนักประโยคและรูปคำที่มีการลงน้ำหนักไม่มาก - การสร้างความเข้าใจเรื่องการลงน้ำหนักคำและประโยค - แบบฝึกหัด	3	3	0	-
11	บทที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างการเน้นเสียง ระดับเสียง และทำนองเสียงภาษาอังกฤษ - ระดับเสียง - ทำนองเสียง	3	3	0	-
12	บทที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างการเน้นเสียง ระดับเสียง และทำนองเสียงภาษาอังกฤษ (ต่อ) - รูปแบบทำนองเสียงภาษาอังกฤษ	3	3	0	-
13	บทที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างการเน้นเสียง ระดับเสียง และทำนองเสียงภาษาอังกฤษ (ต่อ) - รูปแบบทำนองเสียงภาษาอังกฤษ (ต่อ) - แบบฝึกอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ	3	3	0	-
14	บทที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างการเน้นเสียง ระดับเสียง และ ทำนองเสียงภาษาอังกฤษ (ต่อ) - กิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้สื่อทัศน์: cartoon clip and song	3	3	0	-
15	-Oral Presentation I -Oral Presentation II (Role Play)	3	3	0	-
16	สัปดาห์หยุดอ่านหนังสือ				
17-18	สอบปลายภาค				

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

ลำดับ	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด				
2	จัดการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน				
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก	✓		✓	
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน				
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์				
6	จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)				
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	✓		✓	
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค	✓		✓	
9	ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	✓		✓	
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ	✓		✓	
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1.
			2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

-

2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

-

2.3 ด้านการบริหารองค์กร

-

2.4 ด้านอื่น ๆ -

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

1. ใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น

2. สนับสนุนให้นิสิตได้ฝึกทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์นวัตกรรม

3. ตรวจสอบและอัปเดตเอกสารประกอบการสอนอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ข้อมูลเป็นปัจจุบันและครบถ้วน

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.66 + 4.79 (ผลการประเมินของอาจารย์ตามแนบข้างท้าย)

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	22	12	8	9	3	4	1	1	0	0	0	0	0	0
สัดส่วน ร้อยละ เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	36.7	20	13.2	15	5	6.7	1.7	1.7	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

กรณีระดับชั้น E/F

เวลาเรียนน้อยกว่า 80%

คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์

ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

ลงชื่อ..... 

(ผศ.วไลพร ศาสนประดิษฐ์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน29 ต.ค 67.....

0115261 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2 กลุ่ม S101

ประเมินแล้ว 26 จาก 30 คน ร้อยละ 86.67

ผลการประเมินรายวิชา ผศ. วไลพร ศาสนประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2567/1		เฉลี่ย	
1.	การสอน	4.64	0.61
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.77	0.43
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.65	0.56
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.69	0.47
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.35	1.02
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	4.58	0.64
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.62	0.64
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.65	0.49

ผลการประเมินรายวิชา ผศ. วไลพร ศาสนประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2567/1		เฉลี่ย	
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้เกิดบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.62	0.64
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.81	0.4
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.73	0.53
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.73	0.45
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.5	0.76
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.71	0.57
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.73	0.53
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.65	0.63
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.77	0.43
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.69	0.68
3	ทั่วไป	4.66	0.6
17.	มีเวลาให้นักศึกษาปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.5	0.81
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่พระหว่างการสอน	4.62	0.57
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.81	0.4
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.73	0.53

ผลการประเมินรายวิชา ผศ. วไลพร ศาสนประดิษฐ์		เฉลี่ย	
ปีการศึกษา 2567/1			
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <p>-มีความสุขทุกครั้งที่ได้เรียนในวิชานี้ครับ</p> <p>-อาจารย์สอนดีมากกกกเลยคะ ทั้งการใช้คำพูด การแสดงออก ท่าทาง น้ำเสียง น่าฟัง มากๆคะ เรียนกับอาจารย์คือสนุกมาก เพราะวิชานี้มีสิ่งให้ทำคือการออกเสียงตาม คือเราได้มีส่วนร่วมจริงๆ มันก็เลยสนุกมาก ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์นะคะ ชอบคุณมากๆคะ</p> <p>-อาจารย์ใจดีมาก ๆ พูกเพราะ ให้กำลังใจนิสิตตลอด มีการแจ้งการเก็บคะแนนงานต่างๆ อย่างละเอียด เป็นวิชาที่ไม่ต้องกังวลเรื่องภาระงานเลยคะ อาจจะยากที่เนื้อหาแต่อาจารย์สอนได้ดีมาก ๆ ตลอดทั้งเทอม การพูด น้ำเสียง กริยาท่าทาง ทุกอย่างเหมือนผู้ดีมาก ๆ คะ ถึงจะเป็นวิชาที่ยากแต่ในเทอมนี้ชอบวิชาอาจารย์มากที่สุดเลยคะ <3</p> <p>-You're perfect Thank you for your kindness it's such a very blessing things Sending love to you in every moments</p> <p>-อาจารย์สอนดีมาก ๆ คะ</p> <p>-อาจารย์สอนได้ดีมากและเข้าใจ</p> <p>-อาจารย์หนูดีใจมากกกกที่เรียนกับอาจารย์ สอนละเอียดไม่กดดัน ให้งานเหมาะสมแบบไม่เร่งรีบ ให้คำปรึกษาที่ดี ขอให้เทอมหน้าหรือปีหน้าได้เรียนกับอาจารย์อีก อาจารย์ใช้คำพูดที่อ่อนโยนมากๆ I very respect to you. Thank you so so so much. see ya</p>		
ค่าเฉลี่ยรวม		4.66	0.6

0115261 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษสำหรับครู 2 กลุ่ม S102

ประเมินแล้ว 26 จาก 30 คน ร้อยละ 86.67

ผลการประเมินรายวิชา ผศ. วไลพร ศาสนประดิษฐ์		เฉลี่ย SD	
ปีการศึกษา 2567/1			
1.	การสอน	4.78	0.49
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.88	0.33

ผลการประเมินรายวิชา ผศ. วไลพร ศาสนประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2567/1		เฉลี่ย	SD
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.88	0.33
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.92	0.27
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.62	0.7
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.77	0.51
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.69	0.62
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.69	0.62
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.77	0.51
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.88	0.33
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.81	0.4
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.73	0.53
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.69	0.55
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.85	0.36
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.92	0.27
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.81	0.4
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.85	0.37

ผลการประเมินรายวิชา ผศ. วไลพร ศาสนประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2567/1		เฉลี่ย SD
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.81 0.4
3	ทั่วไป	4.78 0.5
17.	มีเวลาให้รับผิดชอบหรือนอกชั้นเรียน	4.62 0.7
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.77 0.51
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.81 0.4
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.92 0.27
21.	<p>ข้อคิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> -อาจารย์มีความมุ่งมั่นและใส่ใจในการสอนอย่างมาก -อจ.สอนดีมากทุกเลยคะ ชอบเรียนก็อจ.หลายๆ อจ.ใจดี พูดเพราะด้วยยย -หนูรักอาจารย์เลยอยากเรียนโพเนอีก เทอมหน้าไม่ได้เจออาจารย์แล้วเสียตายนเลย แต่หวังว่าเราจะได้เจอกันข้างนอกนะคะ อาจารย์เป็นคนที่สอนดี มีวุฒิภาวะทางอารมณ์สูงหวังว่าอาจารย์จะมีสุขภาพแข็งแรง ให้เจอเรื่องดีๆมากกว่าเรื่องไม่ดีในชีวิตนะคะ และจำหนูในฐานะ ะรินนี่คะ ขอขอบคุณมากๆนะคะ เป็นโอกาสที่ดีที่เราได้เจอกัน -เทอมนี้เรียนสนุกมากกกกมักคะอาจารย์ชอบที่ได้ดูเพื่อนๆแสดงละครและแต่งตัวเองมาแสดงงงหนูหวังเกรดAวิชาอาจารย์หลายๆนะคะหวังว่าจะได้ฮึบๆๆๆๆแอบตั้งตารอคะแนนแว้ววว????????แต่ถ้าให้ได้แค่ไหนนนั้นก็เป็นที่ไหนนนั้นน~~~~แค่ไหนแค่นั้นคะตามเพลง5555?????????ขอบคุณอาจารย์สำหรับวิชาความรู้ถึงหนูจะพูดสำเนียงออกเสียงไม่ค่อยถูกไม่ค่อยกล้าสื่อสารแต่จำนำไปปรับใช้และพยายามคะ????????หนูหวังAวิชานี้วิชาเดียวเลอเทอมนี้ขอให้สมหวังงง???????? -น้ำเสียงอาจารย์น่าฟังมากคะ และอาจารย์ให้เกียรตินิสัยดีมาก ๆ เลยคะ เวลาฟังคะแนนอาจารย์บอกที่ละกลุ่ม รักอาจารย์นะคะ?? -อาจารย์สอนดีมาก ๆ ๆ ๆ ๆ ๆ -หนูอยากขอบคุณอาจารย์มากๆคะ หนูhappyสุดๆเลยกับวิชานี้ ความสนุกที่เปี่ยมไปด้วยเทคนิคการออกเสียงแต่ละคำ แต่ละประโยค ทำให้รู้สึกได้เลยว่าการสอนที่ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทมันสำคัญจริงๆคะ -ขอบคุณอาจารย์มาก ๆ นะคะที่สอนพวกเรา และแทรกเนื้อหาเพิ่มเติมให้เราได้เรียนรู้เพิ่มเติมนะคะ 	

	ผลการประเมินรายวิชา ผศ. วไลพร ศาสนประดิษฐ์ ปีการศึกษา 2567/1	เฉลี่ย SD	
ค่าเฉลี่ยรวม		4.79	0.47