



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0111473 ชื่อวิชาภาษาไทย กลวิธีการสอนภาษาไทย (กศ.บ.)
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Thai Language of Teaching Technique)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร หมวดวิชาบูรณาการการเรียนรู้ สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	7
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0111473 กลวิธีการสอนภาษาไทย
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :
ชื่ออาจารย์ : อาจารย์ ดร. อลิสา คู่คุ้ม
กลุ่มเรียน : กลุ่ม 1 ,2 ,3 (หลักสูตร กศ.บ. ภาษาไทย)
4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนความมุ่งหมายของการจัดการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย - การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3	- กิจกรรมรู้จักผู้เรียน - อธิบายขอบเขตเนื้อหาและข้อตกลงเบื้องต้น - อภิปรายความมุ่งหมายของการจัดการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย	อ.ดร.อลิสา คู่คุ้ม
2	การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3	- วิเคราะห์แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	อ.ดร.อลิสา คู่คุ้ม
3	หลักสูตรกลุ่มสาระภาษาไทย	3	- อภิปราย - อภิปรายความสัมพันธ์ของ	อ.ดร.อลิสา คู่คุ้ม

			หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบ แบบ Active Learning โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย	
4-6	แนวคิด ทฤษฎี เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	9	- วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และนำแนวคิด ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยไปสู่การปฏิบัติ - อภิปราย - แบ่งกลุ่มศึกษาและสาธิตวิธีการสอนที่ได้รับมอบหมายจัดการเรียนรู้แบบ แบบ Active Learning โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย	อ.ดร.อลิสา คุ้มเคี่ยม
7-8		6	- อภิปราย - ผลิตสื่อ	อ.ดร.อลิสา คุ้มเคี่ยม
9	สอบกลางภาค			
10	การวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้	3	- อภิปราย - ออกแบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย	อ.ดร.อลิสา คุ้มเคี่ยม
11-12	การจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้	6	- อภิปราย - ศึกษาเอกสาร และฝึกทำโครงการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย	อ.ดร.อลิสา คุ้มเคี่ยม
13	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3	- การอภิปราย - ศึกษาเอกสาร - ออกแบบการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย	อ.ดร.อลิสา คุ้มเคี่ยม
14-15	ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	12	ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (โดยใช้ชุมชน	อ.ดร.อลิสา คุ้มเคี่ยม

			เป็นฐาน)	
16	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. มีจิตสำนึกรับผิดชอบหน้าที่ตนเองและสังคม มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ขยันและอดทนโดยสังเกตจากการทำกิจกรรมกลุ่มและพฤติกรรมทั่วไป	/		
ด้านความรู้	1. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยและฝึกปฏิบัติ 2. ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน และแบบใช้การวิจัยเป็นฐาน เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือวิธีต่าง ๆ รวมทั้งการสอนให้คิด 3. ฝึกปฏิบัติ	/		

ด้านทักษะทางปัญญา	<p>1. ใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน และแบบใช้การวิจัยเป็นฐาน การอภิปราย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล การวิจารณ์</p> <p>2. ให้นิสิตได้นำเสนอ และร่วมแสดงความคิดเห็นร่วมกันในประเด็นที่เกิดขึ้นในสังคมในชีวิตประจำวัน</p>	/		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1. เทคนิคการสอนให้นิสิตทำงานเป็นกลุ่ม</p> <p>2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมการสื่อสารในสังคมและสื่อมวลชน</p>	/		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. ฝึกทักษะการเขียนข่าว และ ประชาสัมพันธ์</p> <p>2. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ คัดเลือกข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุป</p> <p>3. ผู้เรียนนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

(ไม่มี)

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | |
|---|-------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 72 คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน | 72 คน |
| 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) | 72 คน |

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	29	40.27
B+	75-79.99	26	36.11
B	70-74.99	15	20.83
C+	65-69.99	1	1.38
C	60-64.99	0	0.00
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
E	0-49.99	1	1.38

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ไม่มี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
(ตัวอย่าง) - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ผลการตรวจสอบมีความถูกต้องตรงตามผลลัพธ์ - ไม่พบความคลาดเคลื่อนในการประเมินผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

อ.ดร. อลิสา คู่้มเคี่ยม

0111473 : กลวิธีการสอนภาษาไทย กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 25 จาก 30 คน ร้อยละ 83.33

0111473 : กลวิธีการสอนภาษาไทย กลุ่ม S102 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 24 จาก 29 คน ร้อยละ 82.76

0111473 : กลวิธีการสอนภาษาไทย กลุ่ม S103 ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 7 จาก 29 คน ร้อยละ 24.14

ข้อเสนอแนะ

- อาจารย์น่ารัก ใจดี เป็นที่ปรึกษาที่มีคุณภาพ ช่วยนิสิตทุกเมื่อในยามที่นิสิตมีปัญหาในเรื่องการเรียน
- เปรียบอาจารย์เป็นดั่งแม่พระ เป็นร่มโพธิ์ร่มไทรแก่นิสิต
- สอนเข้าใจง่าย หากนิสิตไม่ทราบในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอาจารย์ก็สอนทวนในเรื่องนั้นให้นิสิตได้เข้าใจ มีการสอบถามที่ให้นิสิตได้ไปสอนในสถานการณ์จริง และก่อนที่จะไปสอบสอนมีการให้นิสิตลองสอนเพื่อนในชั้นเรียน
- อาจารย์ขวัญ เป็นอาจารย์ที่น่าเคารพรัก เป็นครูของนิสิตครูจริง ๆ ค่ะ อาจารย์คอยให้กำลังใจ ไม่เคยที่จะพูดกดดันนิสิต ให้อ่านหนังสือไม่เก่ง แต่จะพูดเสมอว่าเราสามารถพัฒนาต่อไปได้ ทุกคนเป็นตัวของตัวเอง เป็นครูในแบบของตัวเอง จะทำให้เรานั้นมีความสุขกับวิชาชีพนี้นี้ หนูรู้สึกประทับใจในตัวอาจารย์ขวัญมาก จากที่เรียนมาปี1 จนถึงปี3 หนูยกให้อาจารย์ เป็นครูที่มีอุดมการณ์ครูจริง ๆ ตั้งใจสอน ตั้งใจถ่ายทอด คำพูดของคนที่เป็นครูของเราอีกทีนั้น เป็นคำพูดที่สำคัญมาก ๆ ค่ะ อาจารย์ไม่เคยทำให้นิสิตรู้สึกด้อยค่าในตัวเองเลย
- ส่วนตัวมองว่า เนื้อหาในรายวิชาควรมีมากกว่านี้ค่ะ เรื่องแผนการสอนก็ยังไม่เข้มข้นไม่เข้าใจหลักการค่ะ ส่วนการลงไปสอนที่โรงเรียนก็ให้ทั้งประสบการณ์และบทเรียนค่ะ แต่พอเสร็จก็ไม่ทราบแนวทางการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นค่ะ ควรยกเลิกการลงสอนที่โรงเรียนค่ะ แล้วฝึกฝนกลวิธีการสอนในห้องเรียนก่อนค่ะ ส่วนตัวมองว่าอาจารย์เป็นผู้ที่เข้าใจนิสิตทุกคนค่ะ สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาได้เสมอค่ะ ขอขอบคุณอาจารย์ที่เป็นแบบอย่างให้ค่ะ
- ใจดี น่ารักมากค่ะ
- อยากให้เนื้อหาที่ใช้สอน เป็นเนื้อหาในสาระเดียวกันค่ะ ถ้าหากเป็นไปได้
- สิ่งที่ประทับใจในรายวิชานี้ คือ การได้นำเสนอเทคนิคต่าง ๆ ของเพื่อน ๆ เพื่อเป็นการแชร์ประสบการณ์ให้กันและกัน ทำให้ได้รับความรู้มาก ส่วนในเรื่องเนื้อหาบทเรียน ไม่ว่าจะเป็เทคนิคในการสอน อาจารย์ให้คำปรึกษาดี น่ารักมากค่ะ
- อาจารย์ขวัญน่ารักกับนิสิตมากๆ เข้าใจนิสิตใจดีสุดๆ ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์ อาจารย์สอนแบบสไตล์ของอาจารย์เองซึ่งน่าสนใจอย่างมาก
- อาจารย์มีความตั้งใจในการสอน มีเทคนิคการสอนที่ดีทำให้นิสิตเข้าใจเนื้อหาได้ดีและไว ทั้งยังสอนเทคนิคการสอนให้นิสิตได้นำไปปรับใช้ในการสอนเมื่อไปเป็นครูอีกด้วย เป็นครูที่ผลิตครูที่ดี มีการให้กำลังใจนิสิตเป็นอย่างดี ดีใจมาก ๆ ที่ได้เรียนกับอาจารย์ และอยากเรียนกับอาจารย์อีกในเทอมถัด ๆ ไป
- อาจารย์มีความทุ่มเทเป็นอย่างมากเพื่อให้นิสิตได้สัมผัสกับห้องเรียนที่มีนักเรียนจริง ๆ ซึ่งนิสิตได้ประสบการณ์มากมายจากการสอบถาม ไม่ว่าจะเป็เทคนิคการอธิบายเนื้อหาให้เด็กเข้าใจ เทคนิคการรับมือกับเด็กที่มีพฤติกรรมต่าง ๆ ในห้องเรียน เช่น กรณีเด็กเกียบ นิสิตได้ฝึกทักษะการรับมือกับสถานการณ์เฉพาะหน้า เป็นรายวิชาที่ทำให้นิสิตปี 3 ก้าวข้ามความกลัว ความตื่นเต้นในการที่จะสอนในห้องเรียนจริงไปได้ และเป็นการปูพื้นฐานความกล้าในการลงฝึกสอนจริงในปี 4 ขอขอบคุณค่ะ
- คิดว่า การเขียนแผนการสอนอาจยากเกินไปที่ใช้ในการสอบ เพราะบางเนื้อหา อย่างเช่น มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด หากจะให้ท่องจำคงเป็นเรื่องยาก เพราะมีหลากหลายหมวดและมีเยอะ
- อาจารย์สอนหนังสือเข้าใจและสนุกมาก ไม่น่าเบื่อเลย เปิดโอกาสให้นิสิตไปฝึกสอนที่โรงเรียนจริงทำให้ได้รับประสบการณ์ต่าง ๆ ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์มาก ๆ ค่ะ??????
- อาจารย์ใจดี น่ารัก สอนแล้วเข้าใจ
- อาจารย์ใจดี และสอนเข้าใจมาก ๆ ค่ะ
- ชอบวิชานี้มาก ๆ ครับ จดทุก concept การสอนต่าง ๆ ที่อาจารย์ได้สอน ได้แนะนำเลยครับ อีอิอิอิ

- อาจารย์สอนเนื้อหาได้เข้าใจง่าย มีกลวิธีการสอนภาษาไทยที่สามารถใช้ได้จริง
- อาจารย์ขวัญคือครูที่แท้จริง ผู้ให้ทุกสิ่งสรรพ โดยไม่หวังผลตอบแทน ยอมสละเวลาเพื่อผลประโยชน์ของนิสิตโดยแท้ หากกล่าวถึงการเรียนการสอน การเรียนในรายวิชานี้ทำให้นิสิตได้รับประสบการณ์โดยตรงจากการลงมือปฏิบัติการสอนในสถานการณ์จริง และนอกจากนี้นิสิตยังได้รับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่สามารถนำไปปรับปรุงและใช้ในการสอนครั้งต่อไปให้ดียิ่งขึ้น ผมขอขอบพระคุณอาจารย์ขวัญมาก ๆ ครับ เรียนไม่น่าเบื่อ และสนุกสนานปานตลกคาเฟ่ เจอกันวิชาถัดไปครับ จากเสริมศักดิ์ แก้วน้อยเข้มซ้อยโสภา
- อาจารย์ใจดีมากๆ เลยครับ สอนดีมาก เป็นกันเอง มีความสุขมากๆ เวลาที่ได้มาเรียนกับอาจารย์ครับ อาจารย์เป็นอาจารย์ในที่ปรึกษาที่ดีมากๆ เลยครับ ขอขอบคุณครับ
- วิชากลวิธีการสอนภาษาไทย สอนโดย อ.ดร. อลิสา คู่้มเคี่ยม เป็นวิชาหนึ่งที่สามารถพัฒนาวิชาชีพครูให้ได้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากเป็นวิชาที่มุ่งในการพัฒนาและช่วยฝึกทักษะต่างๆที่ดีให้กับนิสิตครูได้ ซึ่งวิชานี้สอนทั้งทักษะความรู้ทางภาษาไทยและทักษะการปฏิบัติจริง คือ การลงฝึกสอนในสถานศึกษา โดยตัวหนูได้สอนที่โรงเรียนวิเชียรชม ถือว่าเป็นประสบการณ์สอนครั้งแรกที่ทำหยาและน่าตื่นเต้นมาก เพราะครั้งนี้คือการสอนครั้งแรกกับนักเรียนจริง ๆ ซึ่งก่อนที่จะลงสอนจริงแน่นอนว่าต้องมีการเตรียมความพร้อมเยอะมาก ทั้งตัวหนูเอง การเขียนแผนการสอนและสื่อการสอนที่จะใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต้องคิดเกม สร้างนวัตกรรมเพลงที่สอดคล้องกับเนื้อหาตามความเหมาะสมของผู้เรียนให้ออกมาประสบผลสำเร็จ และการสอนนั้นลุล่วงไปได้ด้วยดีตามแผนการสอนที่วางไว้ ซึ่งต้องขอขอบคุณอาจารย์ผู้สอน ที่คอยให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทาง และให้โอกาสนิสิตได้ลงฝึกสอนในสถานศึกษากับนักเรียนจริงๆ นับว่าเป็นการฝึกฝนที่ดีทำให้ได้รู้จักกลวิธีการสอนของครูว่าควรปฏิบัติอย่างไรเมื่อสอนกับนักเรียนจริง ๆ เพื่อในอนาคตข้างหน้าหากไปสอนจริง ๆ จะได้ลดความตื่นเต้นลง และสามารถสอนอธิบายเนื้อหาให้นักเรียนให้เข้าใจได้ และอยากให้วิชากลวิธีการสอนภาษาไทยนี้พัฒนาต่อไปเพื่อใช้ฝึกฝนทักษะการสอนให้กับนิสิตครู เชื่อว่าทุกคนจะได้เรียนรู้และมีศักยภาพที่ดีแน่นอนค่ะ สุดท้ายนี้ต้องขอขอบคุณอาจารย์ขวัญอีกครั้งนะคะที่ใจดีกับพวกหนูตลอดเทอมเลย เจอกันใหม่เทอมหน้านะคะอาจารย์????????
- อยากให้มีอาจารย์ขวัญสักล้านคนค่ะ
- อาจารย์มีหลักการในการสอนให้นิสิตเข้าใจเรื่องนั้น ๆ ได้ดียิ่งขึ้น และฝึกให้นิสิตได้มีประสบการณ์การสอนจากการพาลงไปสอนที่โรงเรียน อาจารย์น่ารัก ใจดี เป็นกันเองมาก ๆ นิสิตไม่รู้สึกลัวเกรงเลยเมื่อเรียนคาบอาจารย์ และเป็นคาบเรียนที่สนุกทุกครั้งค่ะ
- อาจารย์จะคอยแนะนำวิธีการสอนต่างๆ โดยไม่ได้ตำหนิสิ่งที่นิสิตทำได้ไม่ดี แต่อาจารย์จะคอยเพิ่มเติมหรือเสริมให้นิสิตตามความถนัดของแต่ละคน และอาจารย์จะคอยสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สนุกขบขัน ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีมากของนิสิตครู
- อาจารย์ขวัญเป็นอาจารย์คุณครูต้นแบบที่ดีมาก ๆ ค่ะ สอนเข้าใจ ตรงประเด็นเป็นประโยชน์กับนิสิตทุกเรื่อง อาจารย์เฮฮา ไม่ทำให้นิสิตเครียด รักอาจารย์??????
- หนูชอบวิธีการสอนของอาจารย์มากเลยคะ ได้ข้อคิดและเทคนิคมากมายเลยคะอาจารย์ เรียนแล้วรู้สึกสนุกและอาจารย์ก็เป็นกันเองสามารถที่จะสอบถามและปรึกษาได้ตลอดเวลา ประทับใจคะ
- อาจารย์คือแบบอย่างของการเป็นครู ขอขอบคุณอาจารย์กับทุกการทุ่มเทเพื่อสร้างประสบการณ์ให้แก่พวกเรา โรงเรียนวัดท่าจีนประถมเป็นประสบการณ์สอนครั้งแรกที่จะสอนให้หนูเป็นครูที่สอนเก่งขึ้น หนูจะเชื่อมั่นในตัวเองให้เหมือนที่อาจารย์เชื่อมั่นว่าหนูจะเป็นครูที่สอนเก่งได้คะ???? รอเรียนกับอาจารย์เทอมหน้าแล้วนะคะ555

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

[คลิกพิมพ์] (ข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[คลิกพิมพ์]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

[คลิกพิมพ์] อธิบายโดยย่อ เช่นปรับเปลี่ยนวิธีสอน ใช้อุปกรณ์หรือสื่อใหม่

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ไม่มี)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร. อลิสา คู่้มเคี่ยม)
วันที่รายงาน 11 พฤศจิกายน 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

วันที่รับรายงาน