



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0111472 การวิจัยทางการสอนภาษาไทย  
(Teaching Thai Research Approach)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562  
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	5
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดของรายวิชา  
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาสงขลา /มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0111472 การวิจัยทางการสอนภาษาไทย 3(2-2-5) Teaching Thai Research Approach

คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านการสอนภาษาไทย ฝึกเขียนและเสนอโครงร่างการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร กศ.บ.(ภาษาไทย) ประเภทวิชา วิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. ปิยธิดา คงวิมล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/ ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

เมษายน 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านการสอนภาษาไทย
- 1.2 มีความรู้และความสามารถในการเขียนโครงร่างการศึกษาวเคราะห์ปัญหาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย
- 1.3 มีความรับผิดชอบและสามารถในการทำงานร่วมกับคนอื่นได้
- 1.4 มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสรุปผลการศึกษาค้นคว้าได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงจากการสอนเป็นครั้งแรกในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวเคราะห์ประเด็นการวิจัยที่เกี่ยวกับภาษาไทย ปัญหาด้านการสอนภาษาไทย ฝึกเขียนและเสนอโครงร่างการศึกษาวเคราะห์ปัญหาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย

### 2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	-	30	75

### ความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		6. ทักษะการจัดการเรียนรู้		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	
0111493 แนวทางการวิจัยทางการสอนภาษาไทย	●	●	○		○		●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	

- 
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล  
จัดเวลาให้นิสิตขอพบได้ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ /ติดต่อผู้สอนผ่านทางโทรศัพท์/  
e-mail : nu\_piyatida@hotmail.com

#### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

##### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

###### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา

- 1.1.1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง เข้าใจตนเอง เคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าของผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้
- 1.1.2 มีความตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ และความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.1.3 มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.1.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.1.5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 1.1.6 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.1.7 มีจรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อวิชาชีพและต่อผู้รับบริการ

###### 1.2 กลยุทธ์การสอน

- 1.2.2 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า โดยผู้เรียนเป็นผู้วางแผนการศึกษาค้นคว้าและการนำเสนองาน
- 1.2.3 มอบหมายงานเมื่อเรียนจบบท นิสิตจะต้องทำใบงานส่ง
- 1.2.4 ร่วมแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน โดยวิเคราะห์ถึงปัญหาทางการเรียน

การสอน

##### 2. ด้านความรู้

###### 2.1 ความรู้ที่ต้องการพัฒนา

- 2.1.1 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น (2.3)
- 2.1.2 ตระหนักและซาบซึ้งในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมไทย สร้างและสานภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของชาติ

###### 2.2 กลยุทธ์การสอน

- 2.2.1 มอบหมายให้วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน

2.2.2 มอบหมายให้ติดตามความก้าวหน้าด้านความรู้ความเข้าใจงานวิจัยเบื้องต้น

2.2.3 สามารถเขียนโครงร่างงานวิจัยและเข้าใจวิธีการเขียนรายงานการวิจัย

### 2.3 กลยุทธ์การประเมิน

2.3.1 ตรวจสอบรายงานการวิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน

2.3.2 ประเมินความสามารถในการเขียนโครงร่างวิจัยและความเข้าใจในการเขียนรายงานการวิจัยได้

2.3.3 ประเมินกิจกรรมปฏิบัติการ และแบบทดสอบที่หลังการเรียน และการทำข้อสอบปลายภาค

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

3.1.1 มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาภาษาไทยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ การแก้ปัญหาการพัฒนาผู้เรียนและการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ (3.1)

3.1.2 มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม (3.2)

3.1.3 สามารถประยุกต์ความรู้ภาษาไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ และใช้ในการประกอบอาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความเป็นผู้นำและมีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาการสอนภาษาไทย

### 3.2 กลยุทธ์การสอน

3.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในความรู้เบื้องต้นการวิจัยเพื่อการสอน

3.2.2 มอบหมายให้วิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน

3.2.3 มอบหมายให้ติดตามความก้าวหน้าด้านความรู้ความเข้าใจงานวิจัยเบื้องต้น

3.2.4 สามารถเขียนโครงร่างงานวิจัยและเข้าใจวิธีการเขียนรายงานการวิจัย

### 3.3 กลยุทธ์การประเมิน

3.3.1 ประเมินจากใบงาน

3.3.2 ประเมินจากการคิดหัวข้อการวิจัยที่สอดคล้องกับรายวิชา

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม (4.1)

4.1.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น ใฝ่ในการรับรู้ความรู้สึกรักของผู้เรียนภาษาไทยระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เอาใจใส่ในการรับฟัง และพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีความรับผิดชอบ (4.2)

## 4.2 กลยุทธ์การสอน

4.2.1 สอนให้ตระหนักและเข้าใจในจรรยาบรรณนักวิจัยที่ดี

4.2.2 สอดแทรกในการทำกิจกรรมกลุ่ม การศึกษาค้นคว้า การทำหน้าที่ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

## 4.3 กลยุทธ์การประเมิน

4.3.1 ประเมินจากการจัดโครงการอบรมปฏิบัติการ

4.3.2 ประเมินจากผลการประเมินความพึงพอใจโครงการอบรมปฏิบัติการ

4.3.3 ประเมินจากความสามารถในการกำหนดขอบข่ายงาน การแบ่งงาน และการรวบรวมงานที่ได้รับมอบหมาย

## 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา

5.1.1. ความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการฟังพูดอ่านและเขียน

5.1.2. ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อการสืบค้น ศึกษาด้วยตนเอง นำเสนอและสื่อสาร โดยเฉพาะการสืบค้นฐานข้อมูลการวิจัย

5.1.3. ความเข้าใจปัญหา การวิเคราะห์และเลือกใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการวิจัยและการแก้ปัญหา

## 5.2 กลยุทธ์การสอน

5.2.1 จัดทำรายงานโดยใช้รูปแบบงานวิจัย

5.2.2 นิสนิสนำเสนอหัวข้อเค้าโครงวิจัย

5.2.3 ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจในเค้าโครงวิจัยที่นำเสนอ

## 5.3 กลยุทธ์การประเมิน

5.3.1 ประเมินจากความถูกต้อง เหมาะสมในการเลือกหัวข้อเค้าโครงวิจัย

5.3.2 ประเมินจากการนำเสนอรายงานเค้าโครงวิจัย

## 6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

6.1 ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ต้องการพัฒนา

6.1.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีรูปแบบหลากหลาย (6.1)

6.1.2 มีความเข้าใจในเขียนเค้าโครงวิจัยและสามารถเขียนเค้าโครงวิจัยได้

6.1.3 มีความเข้าใจในปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทยและนำมาวิเคราะห์ในการเขียนเค้าโครงวิจัยได้

## 6.2 กลยุทธ์การสอน

6.2.1 จัดอบรมปฏิบัติการเพื่อให้ความรู้แก่นิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตร กศ.บ. (ภาษาไทย)

6.2.2 สร้างและพัฒนาการเขียนเค้าโครงวิจัยในการสอนภาษาไทย

## 6.3 กลยุทธ์การประเมิน

6.3.1 ประเมินความสามารถในการอธิบายให้ความรู้และความสามารถในการเขียนเค้าโครงงานวิจัยและความเข้าใจในการเขียนรายงานการวิจัยเบื้องต้นได้

6.3.2 ประเมินความสามารถในการนำความรู้จากการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนมาพัฒนาเค้าโครงวิจัยของตนเองได้



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมิน

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	<p>1. แนะนำรายวิชา เนื้อหาวิชาโดยสังเขป เป้าประสงค์ของรายวิชา วิธีการเรียนการสอน เกณฑ์การวัดและประเมิน</p> <p><b>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นของการวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ความหมายของการวิจัย</li> <li>● คำสำคัญที่เกี่ยวกับ “การวิจัย”</li> <li>● ความเป็นมาของการวิจัย</li> <li>● ความสำคัญของการวิจัย</li> <li>● ลักษณะของการวิจัยที่ดี</li> </ul>	4	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนชี้แจงกระบวนการเรียนการสอนตามประมวลวิชาและแผนการสอน</li> <li>2. อธิบายแนวทางการเรียนการสอน ตกลงเรื่องเกณฑ์การวัดและประเมิน</li> <li>3. บรรยาย</li> <li>4. สังเกตการณ์ตอบคำถาม</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประมวลและแผนการสอน</li> <li>2. Power point</li> <li>3. สื่อวีดิทัศน์</li> </ol>	
3-4	<p>บทที่ 1 (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ลักษณะสำคัญของวิจัย</li> <li>● กระบวนการวิจัย</li> <li>● ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย</li> <li>● การกำหนดประเภทของวิจัย</li> <li>● คุณลักษณะทั่วไป</li> <li>● คุณลักษณะเฉพาะ</li> <li>● จรรยาบรรณของนักวิจัย</li> </ul>	12	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. สังเกตการณ์ตอบคำถาม</li> <li>3. เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัด 5 คะแนน</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>3. แบบฝึกหัด</li> </ol>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5-6	บทที่ 2 ทฤษฎีการวิจัยที่สำคัญที่อาจจะนำมาใช้ในการวิจัยทางภาษาไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทฤษฎีวิจัยวรรณกรรม</li> <li>● ทฤษฎีและลักษณะที่เป็นจริง</li> <li>● ทฤษฎีเชิงประวัติศาสตร์</li> <li>● ทฤษฎีปรัชญา</li> <li>● ทฤษฎีสังคมวิทยา</li> <li>● ทฤษฎีจิตวิทยา</li> <li>● ทฤษฎีศิลปกรรม</li> <li>● ทฤษฎีวัฒนธรรม</li> <li>● ทฤษฎีภาษาศาสตร์</li> <li>● ทฤษฎีพหุนิยม</li> </ul>	16	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. สังเกตการณ์ตอบคำถาม</li> <li>3. เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัด 5 คะแนน</li> </ol> <b>สื่อที่ใช้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>3. แบบฝึกหัด</li> </ol>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7-8	<p>บทที่ 3 ความสำคัญของเค้าโครงการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเตรียมเขียนเค้าโครงการวิจัยทางภาษาไทย</li> <li>● การตั้งชื่อเรื่องวิจัยทางภาษาไทย รูปแบบของชื่องานวิจัย</li> <li>● รูปแบบของเค้าโครงการวิจัย</li> </ul>	12	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. สังเกตการณ์ตอบคำถาม</li> <li>3. เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัด 5 คะแนน</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>3. แบบฝึกหัด</li> </ol>	
9	สอบกลางภาค 20 คะแนน			
10-11	<p>บทที่ 4 การเลือกหัวข้อวิจัยและการจัดทำเค้าโครงการวิจัยทางภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักการเขียนเค้าโครง</li> <li>● การจัดทำส่วนสำคัญในเค้าโครงการวิจัย ได้แก่ ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมุติฐานการวิจัย กรอบความคิดและทฤษฎี ขอบเขตของการศึกษาวิจัย ข้อตกลงเบื้องต้น คำนิยามศัพท์เฉพาะ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</li> <li>● วิธีดำเนินการวิจัย การเรียบเรียงส่วนเนื้อหาของเค้าโครงการวิจัย</li> <li>● ความสำคัญของงานวิจัย</li> </ul>	12	<p><b>กิจกรรมทางการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. สังเกตการณ์ตอบคำถาม</li> <li>3. เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัด 5 คะแนน</li> <li>4. นำเสนอตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียน 10 คะแนน</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>3. แบบฝึกหัด</li> </ol>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12-13	<p>บทที่ 5 การเขียนรายงานโดยใช้รูปแบบรายงานการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเรียบเรียงส่วนเนื้อหาของเค้าโครงการวิจัย</li> <li>● ความสำคัญของงานวิจัย</li> <li>● พิจารณางานวิจัยที่สมบูรณ์</li> </ul>		<p><b>กิจกรรมทางการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. สังกเกตการณ์ตอบคำถาม</li> <li>3. เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัด 5 คะแนน</li> <li>4. นำเสนอตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียน 10 คะแนน</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>3. แบบฝึกหัด</li> </ol>	
14-15	<p>บทที่ 5 (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเขียนรายงานการวิจัยแบบฉบับสมบูรณ์และหลักสากล ส่วนประกอบของรายงานการวิจัยแบบฉบับสมบูรณ์ กระบวนการเขียนรายงานการวิจัย</li> <li>● การเผยแพร่ผลการวิจัย</li> <li>● การออกแบบการเผยแพร่นวัตกรรม</li> </ul>		<p><b>กิจกรรมทางการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย</li> <li>2. สังกเกตการณ์ตอบคำถาม</li> <li>3. เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัด 5 คะแนน</li> <li>4. นำเสนอตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>5. ศึกษาและพิจารณาว่าในงานวิจัยนั้นมีการออกแบบการวิจัยอย่างไร</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>3. แบบฝึกหัด</li> </ol>	
16	สอบปลายภาค		30 คะแนน	

## 2. แผนประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

### 1.1 วิธีประเมินผล

1.1.1	การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ร้อยละ 10
1.1.2	นำเสนอตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละ 10
1.1.3	การจัดศึกษาและพิจารณาว่างานวิจัยและรายงานผล	ร้อยละ 10
1.1.4	แบบฝึก 4 บท	ร้อยละ 20
1.1.5	สอบมิตเทอม	ร้อยละ 20
1.1.6	สอบปลายภาค	ร้อยละ 30

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	1.1-1.4/2.3/2.43.3/4.1/4.2/5.1/5.2/6.1-6.3	1. สังเกตการณ์ตอบคำถาม 2. เก็บคะแนนจากแบบฝึกหัด	1-15	ร้อยละ 20
2	2.3/2.4/3.1-3.3/4.1/4.2/5.1/5.2/6.1-6.3	1. สังเกตการณ์ตอบคำถาม 2. นำเสนอตัวอย่างงานวิจัยในชั้นเรียน	13-15	ร้อยละ 20
3	2.3/2.4/3.1-3.3/4.1/4.2/5.1/5.2	1. สังเกตการณ์ตอบคำถาม 2. การจัดศึกษาและพิจารณาว่างานวิจัยและรายงานผล	13-15	ร้อยละ 20

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

- กฤติยา วงศ์ก้อม. (2545). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา
- กฤษมันท์ วัฒนานรงค์. (2556). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2557). กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตตำราเรียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- การวิจัยเชิงปริมาณ ชุด 7. [online] เข้าถึงเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2563 เข้าถึงได้จาก [www.sut.ac.th/ist/Courses/204301/การวิจัยเชิงปริมาณ%20ชุด7.ppt](http://www.sut.ac.th/ist/Courses/204301/การวิจัยเชิงปริมาณ%20ชุด7.ppt)
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชำนาญ รอดเหตุภัย.(2553). *การวิจัยทางภาษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 2 สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
- ณรงค์ โพธิ์พุกษานันท์. (2551). *ระเบียบวิธีวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: บริษัท ส.เอเชียเพลส (1989) จำกัด.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- นภาพรณ จันทรงค์. (2545). *วิธีการวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- นิตากร สิงหนเสนี. (2546). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). *นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา*. นนทบุรี: สำนักพิมพ์ SR printing.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2545). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 7. ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- ชาญชัย อาจิณสมภาร. (2537). *นวัตกรรมหลักสูตรและวิธีการสอน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ทีศนา แคมมณี. (2543). “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา,” ใน *ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา*. หน้า 1-12. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. “ประสิทธิภาพของการสอนและการพัฒนาครูในศตวรรษใหม่,” *ข้าราชการครู*. (2542 , มิถุนายน-กรกฎาคม). 19(5) : 43-47.
- มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2553). *คู่มือการทำวิทยานิพนธ์ ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2*. พิมพ์ครั้งที่ 3. สงขลา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยฯ

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- 1.1 นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนโดยวัดความรู้จากใบงานหลังจบบท
- 1.2 นิสิตมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ประสพการณ์ระหว่างเรียนตลอดภาคเรียน
- 1.3 นิสิตมีส่วนร่วมในการกำหนดสาระที่ต้องการศึกษา แนวทางในการทำกิจกรรม และแผนการปฏิบัติกิจกรรม เช่นการอภิปรายถึงงานวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับปัญหาที่พบในปัจจุบัน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประเมินจากใบงานหลังการเรียนในแต่ละบท
- 2.2 ประเมินจากการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะคิด ความคิดเห็นและประสพการณ์ระหว่างเรียน
- 2.3 ประเมินจากแนวทางในการทำกิจกรรมของนิสิตระหว่างเรียน เช่น การร่วมกันนำเสนองานหน้าชั้นเรียน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ผู้เรียนเป็นผู้กำหนดสาระที่ต้องการรู้ภายในกรอบที่ผู้สอนกำหนดให้
- 3.2 การจัดการเรียนรู้เป็นความร่วมมือของผู้สอนและผู้เรียน ซึ่งสามารถปรับได้เมื่อพบว่าผลการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง หรือมีสถานการณ์ที่กระทบต่อการเรียนการสอน หรือความปลอดภัย

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

-

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนตรวจสอบความคิดเห็นของผู้เรียนผ่านทางระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย พิจารณาทบทวน และปรับปรุงในภาคเรียนต่อไป

1. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีคุณธรรมและจริยธรรมโดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม</li> <li>มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน รับผิดชอบต่อหน้าที่</li> </ol>	/		-
ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนในระหว่างผู้เรียนผู้สอน</li> <li>มอบงานศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ</li> <li>ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	/		
ด้านทักษะทาง ปัญหา	<ol style="list-style-type: none"> <li>สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่างานที่ทำได้</li> <li>มีความมุ่งมั่นใฝ่รู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถนำความรู้ไปเชื่อมโยงกับท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์สังคม</li> <li>สามารถประยุกต์ความรู้มาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> </ol>	/		
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเคารพและให้คุณค่าแก่ตนเองและผู้อื่น</li> </ol>	/		



ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	/		
	2. สามารถใช้สื่อสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	/		
	3. มอบหมายจากแหล่งค้นคว้า ข้อมูลต่างๆ	/		

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

**Average : 76.7667 SD : 4.4075 N : 30**

เกรด	Fix	จำนวน	ร้อยละ
A	80	11	36.67
B+	75	13	43.33
B	70	6	20
C+	65	0	0
		<b>30</b>	<b>100</b>

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ไม่มี)

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผล การประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนน พฤติกรรม	- ผลการตรวจสอบมีความถูกต้องตรงตามผลลัพธ์ - ไม่พบความคลาดเคลื่อนในการประเมินผลการ เรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
(ไม่มี)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.ปิยธิดา คงวิมล)

13 พฤศจิกายน 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ ดร. ปิยธิดา คงวิมล

0111472 : การวิจัยทางการสอนภาษาไทย ปีการศึกษา 2567/1

		เฉลี่ย	SD
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.84</b>	<b>0.36</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	5	0
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.88	0.35
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.88	0.35
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.75	0.46
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่ นิสิต ได้เป็นอย่างดี	4.88	0.35
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.88	0.35
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.88	0.35
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.88	0.35
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.75	0.46
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.88	0.35

11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.88	0.35
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.63	0.52
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.84</b>	<b>0.37</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.75	0.46
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.88	0.35
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.75	0.46
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5	0
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.84</b>	<b>0.37</b>
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.63	0.52
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอน	4.88	0.35
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลา และเลิกตรงเวลา	4.88	0.35
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	5	0
<b>สรุปผลประเมิน</b>		<b>4.84</b>	<b>0.36</b>



