



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา 0111421 ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ
(Thai as a Foreign Language)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	3
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	6
หมวดที่ 5	การประเมินรายวิชา	8
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	9

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สงขลา/มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 0111421 ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)

ศึกษาโครงสร้างภาษาไทยทั้งในระดับเสียง คำ วากยสัมพันธ์และความหมายรวมถึง วัฒนธรรมไทย ที่อธิบายเป็นภาษาอังกฤษ มุมมองของนักวิชาการชาวต่างชาติต่อลักษณะสำคัญของ ภาษาไทย แนวทางการศึกษาภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศของชาวต่างชาติ บทบาทของภาษาไทย ในบริบทสังคมโลก

Study of Thai language structure at the levels of sounds, words, syntax, and semantics; Thai culture explained in English; perceptions of foreign academicians towards Thai language characteristic; possibility in studying Thai as an international language; roles of Thai language in global world

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : (ไม่มี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต

อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต

กลุ่มเรียน : กศ.บ. ชั้นปีที่ 4 S101

4. ภาคเรียน/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนที่ 1 / ปีการศึกษา 2567 / ชั้นปีที่ 4

5. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1-2	1. รายละเอียดของรายวิชา 1.1 ข้อมูลทั่วไป 1.2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 1.3 ลักษณะและการดำเนินการ - คำอธิบายรายวิชา - จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 1.4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต 1.5 แผนการสอนและการประเมิน 2. 1. แนวคิดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8	-	8	-	0	
3-4	2. การสอนระบบเสียงภาษาไทย	4	4	4	4	0	
5 - 6	การสอนระบบไวยากรณ์	6	2	6	2	0	
7 - 9	การสอนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทยให้ชาวต่างชาติ	8	4	8	4		
10-12	1. การสอนทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ (ต่อ) 2. การสอนวัฒนธรรมไทย	6	6	6	6	0	
13-16	ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยการจำลองการสอนในชั้นเรียน	-	16	-	16	0	
17-18	สอบวัดผลปลายภาคเรียน						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		30	30	30	30	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ตกลงกับนิสิตเรื่องวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานในวิชาและความซื่อสัตย์ 2. ตรวจสอบเรื่องการทำแบบฝึกหัดอย่างซื่อสัตย์ไม่ทุจริต 3. แบ่งงานให้รับผิดชอบเป็นรายงานกลุ่ม 4. เน้นย้ำเรื่องการเคารพกฎหมายลิขสิทธิ์ และกวดขันเรื่องระบบการอ้างอิงผลงานของบุคคลอื่น	/		
ด้านความรู้	1. ผู้เรียนวางแผนการสอนและฝึกสอนภาษาไทยแก่นิสิตชาวต่างชาติทุกสัปดาห์ 2. บรรยายความรู้ 3. ให้ผู้เรียนคู่มือการสอนที่ช่วยเสริมความคิดในการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติ 4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความเห็น อภิปรายและฝึกการวิเคราะห์	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านทักษะทาง ปัญหา	1. วิเคราะห์ปัญหาและหาทาง พัฒนาทักษะการสอนภาษาไทย แก่นิสิตชาวต่างชาติทุกสัปดาห์ 2. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ สอนได้	/		
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. การอภิปรายกลุ่ม 2. การรับผิดชอบงานทำรายงาน ตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนองานในชั้นเรียนตาม เวลาที่กำหนด 3. การตรงต่อเวลาทั้งการเข้า เรียนและการส่งงาน	/		
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ผู้เรียนฝึกสอนหน้าชั้นเรียน โดย ใช้ภาษาสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ และมีสื่อการสอนที่ ใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่ เหมาะสม	/		
ทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้	1. บรรยายความรู้เกี่ยวกับแนว ทางการสอนภาษาต่างประเทศ 2. ฝึกเขียนแผนการสอน 3. ผลิตสื่อการสอน 4. ฝึกการควบคุมชั้นเรียนและ แก้ปัญหาการสอน	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

ข้อเสนอแนะ

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 26 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 26 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80->>	11	42.31
B+	75-79.99	7	26.92
B	70-74.99	5	19.23
C+	65-69.99	2	7.69
C	60-64.99	1	3.85
D+	55-59.99	0	0.00
D	50-54.99	0	0.00
F	49.99-0.00	0	0.00
รวม		26	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

(ไม่มี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินในมคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ 3)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ได้ทวนสอบค่าระดับชั้น กระบวนการสอนที่สอดคล้องกับ มคอ.3 และหลักฐานการเรียนการสอน การทดสอบ	1. ผลการตรวจสอบมีความถูกต้องตามผลลัพธ์ 2. ไม่พบความคลาดเคลื่อนในการประเมินผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปสรรคสัญญาณอินเทอร์เน็ตขาดหายในระหว่างการสอนออนไลน์เป็นบางครั้ง	การเรียนไม่ต่อเนื่อง มีอุปสรรคในการสื่อสารกับผู้เรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

	0111421 : ภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ กลุ่ม S101 ปีการศึกษา 2567/1 ประเมินแล้ว 10 จาก 26 คน ร้อยละ 38.46		
1.	การสอน	4.88	0.32
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.9	0.32
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.9	0.32
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.9	0.32
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.9	0.32
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4.9	0.32
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.9	0.32
7.	มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.9	0.32
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.9	0.32
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.9	0.32
10.	เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.9	0.32
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.8	0.42
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.8	0.42
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.9	0.3

13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.9	0.32
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.9	0.32
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.9	0.32
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.9	0.32
3	ทั่วไป	4.9	0.3
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.9	0.32
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.9	0.32
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.9	0.32
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.9	0.32
21.	ข้อคิดเห็น -รักและเคารพอาจารย์มาก ๆ ค่ะ -??อาจารย์น่ารักมากค่ะ -ชอบเรียนกับอาจารย์มากครับ ประทับใจมาก คอยให้กำลังใจตลอดเลย รู้สึกมีแรงในการเรียน ภาษาอังกฤษมากขึ้น ชอบมากๆครับ มีโอกาสก็อยากเรียนกับอาจารย์อีกครับ		
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.89	0.31

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
ปรับปรุงเอกสารประกอบการ สอน	ดำเนินการตามที่เสนอไว้	-

2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน	ปีการศึกษา 2568	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต)

วันที่รายงาน

1 พฤศจิกายน 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

()

วันที่รับรายงาน

.....