



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0111313 การเขียนและการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์
Writing and Speaking for Public Relations

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0111313 การเขียนและการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์

2(1-2-3)

Writing and Speaking for Public Relations

รูปแบบ เนื้อหา ภาษา และกลวิธีในการเขียนข่าวประชาสัมพันธ์ ผี๊กเขียนและผี๊กพูด

[คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ.....]

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.จารีก จันทรวงค์

อาจารย์ผู้สอน อ.จารีก จันทรวงค์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/1 วิชาโท กศ.บ.ภาษาไทย ปี4

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
1	ชี้แจงเนื้อหาวิธีการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ข้อตกลงเบื้องต้น	3	0	3	0		
2-3	- ภาษากับการสื่อสาร - การเขียนเพื่อการสื่อสาร การใช้คำ ๑ ประโยคการเขียนย่อ หน้าที่ระดับของภาษาการใช้โวหารเพื่อการโน้มน้าวใจ	6	0	6	0		
4-5	- การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ - การเขียนข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์ในสื่อสิ่งพิมพ์วิทยุ กระจายเสียงวิทยุโทรทัศน์	4	2	4	2		
6-7	การเขียนบทความ/บทสัมภาษณ์เพื่อประชาสัมพันธ์ พันธในสื่อต่าง ๆ	2	4	2	4		
8	การเขียนสารคดีเพื่อการประชาสัมพันธ์ใน สื่อสิ่งพิมพ์วิทยุกระจายเสียงวิทยุโทรทัศน์	1	2	1	2		
9	สอบกลางภาค						
10-11	การเขียนสποดโฆษณาเพื่อการประชาสัมพันธ์ พันธในสื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์	2	4	1	4		
12	การเขียนคำขวัญ เพลงและสื่อพื้นบ้านเพื่อประชาสัมพันธ์	1	2	1	2		
13	การพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ - การพูดในฐานะพิธีกร - การกล่าวต้อนรับในโอกาสมีผู้เข้าชม/เยี่ยม ชมหน่วยงาน - -บรรยายสรุป -การพูดในโอกาสพิเศษ	1	2	1	2		
14	ฝึกพูดเพื่อประชาสัมพันธ์	0	3	0	3		
15	ออกภาคสนามเพื่อเรียนรู้งานด้าน ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษา/หน่วยงานอื่น ๆ	3	0	3	0		

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
16	กิจกรรมรายงานสรุปผลการเรียนรู้จาก การ ออกภาคสนาม	0	3	0	3		
จำนวนชั่วโมงรวม							

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

#	หัวข้อ	ตามแผน		ตามจริง	
		มี	ไม่มี	มี	ไม่มี
1	จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด		/		
2	จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน		/		
3	จัดการเรียนรู้เชิงรุก		/		
4	รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน		/		
5	รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์		/		
6	จัดการเรียนรู้ออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)		/		
7	มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC	/			
8	เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค		/		
9	ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด	/			
10	มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ		/		
11	อื่น ๆ ระบุ				

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนวัตกรรม	ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน
			1.
			2.

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ	ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล)
			1. 2.

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ীগานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 3.88



ระบบประเมินการเรียนการสอน 0111313การพูดและการเขียนเพื่อประชาสัมพันธ์.pdf

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F	I	W	S	U	AUD	IP
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0						
จำนวนผู้เรียน	0	9	7	12	1	0	0	0						
สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่	0	31.03	24.14	41.38	3.45	0	0	0						

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ



(อาจารย์จารึก จันทร์วงศ์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 5 พฤศจิกายน 2567