



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 0111241 ภาษาศาสตร์ทั่วไป  
(General Linguistics)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน	2
หมวดที่ 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	6
หมวดที่ 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	8
หมวดที่ 5	การประเมินผล	9
หมวดที่ 6	แผนการปรับปรุง	10

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา (นำข้อมูลมาจาก มคอ.2)

0111243 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย

3(3-0-6)

Thai Linguistics

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีภาษาศาสตร์พื้นฐาน วิเคราะห์โครงสร้างภาษา เสียง คำ ประโยค และความหมาย เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน:

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) :

อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต

กลุ่มเรียน กลุ่มที่ S101 และ S102 กศ.บ. วิชาเอกภาษาไทย ชั้นปีที่ 3

4. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 / ปีการศึกษา 2567

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง		ความ แตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความ แตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติ การ	บรรยาย	ปฏิบัติ การ		
1	1. รายละเอียดของรายวิชา 1.1 ข้อมูลทั่วไป 1.2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 1.3 ลักษณะและการดำเนินการ - คำอธิบายรายวิชา - จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาค การศึกษา 1.4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต 1.5 แผนการสอนและการประเมิน 2. การศึกษาภาษาและแนวคิดพื้นฐาน ที่ใช้ในการศึกษาภาษา 3. ความหมายของภาษาศาสตร์และ แนวคิดสำคัญทางภาษาศาสตร์	3	-	3	-	0	
2-5	เสียงและระบบเสียงภาษาไทย 1. สัทศาสตร์และการศึกษาเสียงใน ภาษา 2. การถ่ายทอดเสียงด้วยสัทอักษร 3. ระบบเสียงภาษาไทย 3.1 ระบบเสียงพยัญชนะ 3.2 ระบบเสียงสระ 3.3 ระบบเสียงวรรณยุกต์ 3.4 โครงสร้างพยางค์ในภาษาไทย	15	-	15	-	0	
6-7	ระบบคำในภาษาไทย 1. หน่วยคำ 2. วิธีการสร้างคำ	6	-	6	-	0	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน		จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง		ความแตกต่าง (%)	เหตุผล (หากความแตกต่างเกิน 25%)
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	3. ชนิดของคำ						
8	ภาพรวมของทฤษฎีไวยากรณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ประโยค 1. ไวยากรณ์แนวมืด 2. ไวยากรณ์โครงสร้าง	3	-	3	-	0	
9	สอบกลางภาค						
10	ภาพรวมของทฤษฎีไวยากรณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ประโยค (ต่อ) 3. ไวยากรณ์แทกมิมิก 4. ไวยากรณ์ปริวรรต 5. ไวยากรณ์การก	3	-	3	-	0	
11 - 12	การวิเคราะห์ประโยคตามแนวทฤษฎีไวยากรณ์ต่าง ๆ 1. วลี 2. อนุประโยค-อนุพากย์ 2. ประโยค	6	-	6	-	0	
13-14	การศึกษาความหมายตามแนวภาษาศาสตร์	6	-	6	-	0	
15 - 16	การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	6	-	6	-	0	
17-18	สอบวัดผลปลายภาคเรียน						
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคเรียน		45	-	45	-	0	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน	แนวทางชดเชย

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ตกลงกับนิสิตเรื่องวินัยในการเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบต่องานในวิชาและความซื่อสัตย์ 2. ตรวจสอบเรื่องการทำแบบฝึกหัดอย่างซื่อสัตย์ไม่ทุจริต 3. แบ่งงานให้รับผิดชอบเป็นรายงานกลุ่ม 4. เน้นย้ำเรื่องการเคารพกฎหมายลิขสิทธิ์ และกวดขันเรื่องระบบการอ้างอิงผลงานของบุคคลอื่น	/		
ด้านความรู้	1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดการวิเคราะห์ 2. ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า และนำเสนอรายงานกลุ่ม 3. สอนโดยวิธีบรรยาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แสดงความเห็น อภิปรายและฝึกการวิเคราะห์	/		

ด้านทักษะทาง ปัญญา	ฝึกการซักถาม วิเคราะห์ แสดง ความเห็นและอภิปราย	/		
ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	1. การอภิปรายกลุ่ม 2. การรับผิดชอบงานทำ รายงานตามประเด็นที่ได้รับ มอบหมายและนำเสนองานใน ชั้นเรียนตามเวลาที่กำหนด 3. การตรงต่อเวลาทั้งการ เข้าเรียนและการส่งงาน	/		
ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	มีเฉพาะวัตถุประสงค์รอง	/		ผู้สอนแนะนำให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูล จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ
ทักษะด้านการ จัดการเรียนรู้	หลักสูตรไม่ได้กำหนด ความ รับผิดชอบ ทั้งความรับผิดชอบ หลัก และความรับผิดชอบรอง			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### S101

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 30 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 30 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	5	16.64
B+	75-79	4	13.33
B	70-74	10	33.33
C+	65-69	6	20.00
C	60-64	4	13.33
D+	55-59	1	3.33
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี



## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

S102

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 29 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 29 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

Fix	จำนวน	ร้อยละ
80	2	6.9
75	4	13.79
70	7	24.14
65	5	17.24
60	7	24.14
55	4	13.79
	<b>29</b>	<b>100</b>

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	2	6.90
B+	75-79	4	13.79
B	70-74	7	24.14
C+	65-69	5	17.24
C	60-64	7	24.14
D+	55-59	4	13.79
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00
VG	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
G	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
U	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
IP	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา : จากแผนการประเมินใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก มคอ. 2 และ มคอ.3 หมวดที่ 7)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผล การประเมินการเรียนรู้ของนิสิต โดยตรวจสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- ผลการตรวจสอบมีความถูกต้องตรงตามผลลัพธ์ - ไม่พบความคลาดเคลื่อนในการประเมินผลการเรียนรู้ ของนิสิต

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### S101

ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. จริญญา ธรรมโชโต ปีการศึกษา 2567/1 : 0111243 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย

กลุ่ม S101 ประเมินแล้ว 25 จาก 30 คน ร้อยละ 83.33

1.	การสอน	4.28	0.78
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.6	0.58
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.6	0.58
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.12	0.78
4.	มีการแนะนำให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.08	0.86
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เป็นอย่างดี	3.96	1.06
6.	อธิบายให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.16	0.62
7.	มีวิธีการสอนให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.2	0.58
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.04	0.89
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.64	0.57
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.72	0.54
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.12	0.93
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.16	0.8
2.	การวัดผลและประเมินผล	4.27	0.84
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.28	0.98
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.2	0.87

15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.52	0.59
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.08	0.86
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.6</b>	<b>0.64</b>
17.	มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน	4.6	0.65
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.44	0.77
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.68	0.56
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.68	0.56
21.	ข้อคิดเห็น		
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.34</b>	<b>0.78</b>

S102

<b>0111243 : ภาษาศาสตร์ภาษาไทย กลุ่ม S102 ปีการศึกษา 2567/1</b> ประเมินแล้ว 24 จาก 29 คน ร้อยละ 82.76			
<b>1.</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.3</b>	<b>0.94</b>
1.	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.42	0.97
2.	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.38	0.92
3.	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.29	1
4.	มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.21	0.93
5.	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี	4	1.14
6.	อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.17	1.01

7.	มีวิธีการสอนให้นักคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.38	0.88
8.	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.25	0.9
9.	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.54	0.83
10.	เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.54	0.83
11.	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.21	0.93
12.	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.21	0.93
<b>2.</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.46</b>	<b>0.85</b>
13.	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนรู้และเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.46	0.83
14.	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.5	0.83
15.	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน	4.46	0.88
16.	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.42	0.88
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.47</b>	<b>0.89</b>
17.	มีเวลาให้นักศึกษาหาหรือนอกชั้นเรียน	4.38	0.92
18.	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.46	0.88
19.	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.54	0.83
20.	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกริยาวาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.5	0.98
21.	ข้อคิดเห็น		
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>4.36</b>	<b>0</b>

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ	เหตุผล (ในกรณีที่ไม่ได้ปรับปรุง หรือ ปรับปรุงแต่ไม่เสร็จสมบูรณ์)
สำรวจและรวบรวมตำรา/งานวิจัยด้าน ภาษาศาสตร์และการสอนจาก แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ ปรับปรุงเอกสารที่ใช้ในการสอน	นำข้อมูลจากงานวิจัยและ แหล่งข้อมูลออนไลน์มา เพิ่มเติมในการสอน	

#### 2. การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัยขึ้น	ตุลาคม 2568	อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต)

วันที่รายงาน

1 พฤศจิกายน 2567

ชื่อประธานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่รับรายงาน

.....