



มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

0111214 การพูดเฉพาะทาง
Specific Speaking

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน
และคำอธิบายรายวิชา

0111214 การพูดเฉพาะทาง

3(2-2-5)

Specific Speaking

กลวิธี และมารยาทในการพูดเฉพาะทางรูปแบบต่าง ๆ ฝึกพูดเชิงวิชาการ สัมภาษณ์ โต้แย้งที่
อภิปราย และสุนทรพจน์

Strategies and etiquettes in different types of specific speaking; practice of
academic speaking, interviewing, debate, discussion and speech

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1 นิสิตชั้นปีที่ 3

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเมื่อเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน | | จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง | | ความ แตกต่าง (%) | เหตุผล (หาก ความแตกต่าง เกิน 25%) |
|------------------------|--|------------------------------|------------|----------------------------|------------|------------------------|---|
| | | บรรยาย | ปฏิบัติการ | บรรยาย | ปฏิบัติการ | | |
| 1-2 | 1. สังเกตเนื้อหาวิชา แนวทางการเรียน การสอน การวัดผล ข้อตกลงต่าง ๆ 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด | 4 | 4 | 4 | 4 | ไม่มี | - |
| 3-4 | 1. ปฏิบัติการการพูด 2. พัฒนาบุคลิกภาพ | 4 | 4 | 4 | 4 | ไม่มี | - |
| 5-6 | กลวิธีและมารยาทในการพูดเชิงวิชาการ กลวิธีและมารยาทในการพูดสัมภาษณ์ | 4 | 4 | 4 | 4 | ไม่มี | - |
| 7-8 | กลวิธีและมารยาทในการพูดโต้วาที่ กลวิธีและมารยาทในการพูดอภิปราย | 4 | 4 | 4 | 4 | ไม่มี | - |
| 9 | สอระหว่างภาค | 2 | 2 | 2 | 2 | ไม่มี | - |
| 10 | กลวิธีและมารยาทในการพูดสุนทรพจน์ | 2 | 2 | 2 | 2 | ไม่มี | - |
| 11-12 | ปฏิบัติการ “การพูดโต้วาที่” | 4 | 4 | 4 | 4 | ไม่มี | - |
| 13-14 | ปฏิบัติการ “การพูดอภิปราย” | 4 | 4 | 4 | 4 | ไม่มี | - |
| 15-16 | ปฏิบัติการ “การพูดสุนทรพจน์” | 4 | 4 | 4 | 4 | ไม่มี | - |
| จำนวนชั่วโมงรวม | | 30 | 30 | 30 | 30 | ไม่มี | - |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผนและการชดเชย (ถ้ามี)

3. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแผนการสอน (ถ้ามี)

หมวดที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

1. รายงานประสิทธิภาพรายวิชาเมื่อเทียบกับแผนพัฒนา

| # | หัวข้อ | ตามแผน | | ตามจริง | |
|----|---|--------|-------|---------|-------|
| | | มี | ไม่มี | มี | ไม่มี |
| 1 | จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมด | | ✓ | | ✓ |
| 2 | จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน | | ✓ | | ✓ |
| 3 | จัดการเรียนรู้เชิงรุก | ✓ | | ✓ | |
| 4 | รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน | | ✓ | | ✓ |
| 5 | รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ | | ✓ | | ✓ |
| 6 | จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site) | | ✓ | | ✓ |
| 7 | มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC | ✓ | | ✓ | |
| 8 | เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค | ✓ | | ✓ | |
| 9 | ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด | ✓ | | ✓ | |
| 10 | มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ | ✓ | | ✓ | |
| 11 | อื่น ๆ ระบุ | | | | |

2. ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนนวัตกรรม | ชื่อนวัตกรรมของผู้เรียน |
|----------|----------|---------------|-------------------------|
| | | | 1. 2. |

3. ชื่อของผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (ถ้ามี)

| รหัสวิชา | ชื่อวิชา | จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ | ระบุกลุ่มผู้เรียน (กรณีทั้งกลุ่มเรียน) หรือระบุ ชื่อ-สกุล ของผู้เรียน (กรณีเฉพาะบุคคล) |
|----------|----------|----------------------------------|--|
| | | | 1. 2. |

คำชี้แจง ผู้เรียนที่เป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur) หมายถึง ผู้เรียนที่ประกอบธุรกิจส่วนตัว ใน 2 ลักษณะ ดังนี้ (1) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยมีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเอง เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่งและได้จ้างบุคคลอื่นมาทำงานในธุรกิจในฐานะลูกจ้าง (2) ประกอบธุรกิจส่วนตัวโดยไม่มีลูกจ้าง หมายถึง เป็นผู้ประกอบธุรกิจของตนเองโดยลำพังผู้เดียวหรืออาจมีบุคคลอื่นมาร่วมกิจการด้วย เพื่อหวังผลกำไรหรือส่วนแบ่ง และไม่ได้จ้างลูกจ้างแต่อาจมีสมาชิกในครัวเรือนหรือผู้ฝึกงานมาช่วยทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนอย่างอื่นสำหรับงานที่ทำ

3. ปัญหาและผลกระทบต่อดำเนินงาน (ถ้ามี)

- 2.1 ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 2.2 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2.3 ด้านการบริหารองค์กร
- 2.4 ด้านอื่น ๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชา (ถ้ามี)

5. ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ = 4.69

หมวดที่ 4 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

1. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของผู้เรียนในแต่ละระดับคะแนน

| เกรด | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | E/F | I | W | S | U | AUD | IP |
|--|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ช่วงคะแนน | ≥80 | ≥75 | ≥70 | ≥65 | ≥60 | ≥55 | ≥50 | ≥0 | | | | | | |
| จำนวนผู้เรียน | 14 | 12 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| สัดส่วนร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนที่คงอยู่ | 46.67 | 40.00 | 13.33 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

- กรณีระดับชั้น E/F
- เวลาเรียนน้อยกว่า 80%
 - คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์
 - ทุจริตในการสอบ

2. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ศรีอังคาร...ภาวโรฤทธิ์)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่รายงาน 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

ผลประเมินของ
 อาจารย์

 ผลตามสังกัดรายวิชา
 ผลตามนิสิต

 ออกจาก
 ระบบ


0-7431-7600 ต่อ

ผลการประเมินของอาจารย์

อ.ดร. ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์

0111214 : การพูดเฉพาะทาง ปีการศึกษา 2567/1

ประเมินแล้ว 26 จาก 30 คน ร้อยละ 86.67

[\[กลับไป\]](#)

 ส่งออกเป็น Excel

| ผลการประเมินรายวิชา อ.ดร. ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์ ปีการศึกษา 2567/1 : 0111214 การพูดเฉพาะทาง ประเมินแล้ว 26 จาก 30 คน ร้อยละ 86.67 | | เฉลี่ย | SD |
|---|--|--------|------|
| 1. | การสอน | 4.69 | 0.8 |
| 1. | แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน | 4.77 | 0.65 |
| 2. | ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้ | 4.73 | 0.83 |
| 3. | อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน | 4.69 | 0.74 |
| 4. | มีการแนะนำให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ | 4.73 | 0.83 |
| 5. | มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่นิสิตได้เป็นอย่างดี | 4.69 | 0.88 |
| 6. | อธิบายให้นิสิตเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น | 4.73 | 0.83 |
| 7. | มีวิธีการสอนให้นิสิตคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง | 4.62 | 0.9 |
| 8. | มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นิสิตบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา | 4.69 | 0.74 |
| 9. | สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์ | 4.77 | 0.65 |
| 10. | เปิดโอกาสให้นิสิตซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน | 4.62 | 0.9 |
| 11. | มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต | 4.65 | 0.85 |
| 12. | นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ | 4.54 | 0.9 |
| 2. | การวัดผลและประเมินผล | 4.69 | 0.85 |
| 13. | แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน | 4.62 | 0.9 |
| 14. | มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา | 4.62 | 0.9 |
| 15. | ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้กับนิสิตอย่างชัดเจน | 4.77 | 0.82 |

| | | | |
|-----|---|------|------|
| 16. | ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 4.77 | 0.82 |
| 3 | ทั่วไป | 4.72 | 0.82 |
| 17. | มีเวลาให้นิสิตปรึกษาหารือนอกชั้นเรียน | 4.69 | 0.88 |
| 18. | มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน | 4.69 | 0.84 |
| 19. | เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา | 4.69 | 0.88 |
| 20. | มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยาจาที่สุภาพเหมาะสม | 4.81 | 0.69 |
| 21. | <p>ข้อคิดเห็น</p> <p>-ขอบคุณอาจารย์ที่สอนอย่างเต็มเวลาในทุก ๆ คาบค่ะ</p> <p>-เป็นวิชาที่ทำให้นิสิตได้ลองทำสิ่งใหม่ ๆ ความรู้ไม่ได้มีเพียงแค่แนวทางการพูดให้เป็น แต่เป็นการพูดให้มีวาทีศิลป์</p> <p>-การเรียนการสอนทุกประการสมบูรณ์พร้อม ผู้สอนน่ารัก เรียนสนุกไม่น่าเบื่อ ทำให้นิสิตกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น คิดไม่ผิดที่เลือกลงเรียนในรายวิชานี้ครับ จากเสริมศักดิ์ แก้วน้อยแซมซ้อยโสภา อยากเรียนอีกครั้ง ขอคะแนนงาม ๆ นะครับ5555555</p> <p>-อาจารย์ศรีอึ้งคารสอนได้ดีมาก ๆ ค่ะ อาจารย์สอนคัมกับเวลามาก ๆ ค่ะ ไม่เคยละทิ้งหน้าที่ของตนเองเลยสักคาบค่ะ การสอนของอาจารย์เข้าใจง่ายมาก ๆ ค่ะ ทุกครั้งที่นิสิตพูดผิดอาจารย์ก็คอยแนะนำโดยไม่พูดออกมาว่าผิด แต่จะคอยพูดให้คิดว่า จะดีกว่านี้ถ้า..... หลักการสอนของอาจารย์ดีมากค่ะ ด้วยวิชาที่สนุกเมื่อมาคู่กับอาจารย์ที่สอนสนุก ยิ่งทำให้มีคุณค่ามากขึ้นค่ะ อาจารย์เป็นคนตลกหน้าหนึ่ง ที่หนูก็หัวเราะทุกครั้งค่ะ ชอบคุณอาจารย์นะค่ะที่คอยอบรมบ่มเพาะจนทำให้หนูมีทักษะการพูดมากขึ้น ไม่กลัวไมค์ และสามารถใช้คำพูดได้ถูกสถานการณ์มากขึ้นค่ะ</p> <p>-อาจารย์น่ารัก เรียนกับอาจารย์ไม่เครียด สนุกสุด ๆ หัวเราะกันเหนื่อยเลยคะ อยากเรียนกับอาจารย์อีกคะ</p> <p>-อาจารย์น่ารักมาก ๆ ค่ะ เรียนกับอาจารย์แล้วแอบปีทุกคาบบบ</p> <p>-อาจารย์น่ารัก พูดจาไพเราะกับนิสิตทุกคาบ สอนเข้าใจและเห็นถึงความพยายามของอาจารย์ที่จะมอบความรู้ให้แก่นิสิต อยากเรียนกับอาจารย์อีกถึงจะเป็นวิชาที่งานเยอะแต่เรียนแล้วไม่เครียด เป็นการเรียนที่สนุกมากและได้รับประสบการณ์มากมายกับการเรียนรายวิชานี้ จากที่ไม่ค่อยกล้าพูดก็ได้พูดทำให้มีความกล้ามากขึ้น</p> <p>-อาจารย์มีความตั้งใจในการสอนเป็นอย่างดี เนื้อหาและงานเหมาะสม พูดจาเป็นพลังบวกให้แก่นิสิต</p> <p>-ความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ เกิดประโยชน์เป็นอย่างมาก ทำให้นิสิตพูดเก่งขึ้น กล้าพูดมากขึ้น รู้จักการพูดต่าง ๆ ได้มากยิ่งขึ้น และที่สำคัญนิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้และปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน</p> <p>-อาจารย์น่ารักที่สุด ใจดีด้วย</p> <p>-วิชาการพูดเฉพาะ เป็นวิชาที่สามารถพัฒนาด้านพูดของหนูให้ดีขึ้นจากเมื่อก่อนมากเลยคะ ต้องขอบคุณอาจารย์ศรีอึ้งคาร ที่คอยสอนทั้งแนวทฤษฎีและการปฏิบัติให้หนูได้ฝึกฝนตนเอง</p> <p>-ศิริกานดา ขอเกรตAนะคะ รักอาจารย์คะมั่วๆๆๆ</p> <p>-อาจารย์ชี้แจงเนื้อหาแต่ละบทได้อย่างละเอียด แม้ว่าในคาบของอาจารย์หนูจะมีอาการง่วงบ้าง แต่อาจารย์ช่วยกระตุ้นให้หนูรู้สึกตัวอยู่ทุกครั้งและกลับมานั่งฟังอาจารย์ใหม่ได้อีกครั้งค่ะ อาจารย์น่ารักมาก ๆ เลยคะ ใจดี และเป็นกันเอง คอยแนะนำสิ่งที่ดีและสิ่งที่เกิดประโยชน์ให้นิสิตอยู่เสมอ</p> <p>-อาจารย์น่ารักมากคะ สอนเข้าใจและดีมาก รับฟังความคิดเห็นของนิสิตทุก ๆ เรื่อง อยากเรียนกับอาจารย์ทุกเทอม ????</p> <p>-ชอบเรียนกับอาจารย์มาก ๆ เลยคะ เรียนแล้วรู้สึกมีพลังบวกตลอดเวลา อาจารย์ใจดีมาก ๆ ขอชื่นชมเลยคะ เป็นการเองและสอนสนุกสุด ๆ เลยคะอาจารย์</p> <p>-เรียนกับอาจารย์สนุกมากกก จากคนที่ไม่ชอบพูดรู้สึกว่ตอนนี้ก็ไม่มีความกลัว ล้อเล่นคะ555 มีมากขึ้นแล้ว และได้ความรู้เพิ่มขึ้นเยอะมาก ๆ ด้วย รักอาจารย์นะค่ะ อยากเรียนกับอาจารย์อีก??</p> | | |
| | สรุปผลประเมิน | 4.69 | 0.81 |

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

"มหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่สมรรถนะนวัตกรรม

สังคมและการเป็นผู้ประกอบการ

ที่มีปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา โดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก"

ติดต่อฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ วิทยาเขตสงขลา

📍 ชั้น 3 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
140 ถนนกาญจนวนิช หมู่ 4 ตำบลเขารูปช้าง
อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

📞 โทรศัพท์ภายใน 7106,7111

ติดต่อฝ่ายวิชาการและการเรียนรู้ วิทยาเขตพัทลุง

📍 ชั้น 2 อาคารบริหารและสำนักงานกลาง
222 หมู่ 2 ตำบลบ้านพร้าว
อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง 93210