



**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification**

**0125466 การจัดการกระบวนการการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์
Learning Process Management in Social Science**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ**

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์

กลุ่มวิชาเอกบังคับ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 4

ผู้สอน อาจารย์ ดร.ฐากร สิทธิโชค

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0125466การจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)
Learning Process Management in Social Science

วิเคราะห์ความคิดรวบยอดหลักของธรรมชาติวิชาสังคมศาสตร์
ทางด้าน ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา
รัฐศาสตร์ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการ
พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษาในระดับต่าง ๆ ของผู้เรียน

Concepts in social studies concerning geography,
history, economics, sociology, anthropology, political science;
ability to manage and design learning as a way to develop
instructional tools in the teaching of social studies in all levels of
the students

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์ความคิดรวบยอดหลักของธรรมชาติวิชา
สังคมศาสตร์ทางด้าน ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา
มานุษยวิทยา รัฐศาสตร์ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทาง
ในการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษาในระดับต่าง ๆ ของผู้เรียน

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. นิสิตมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับความหมายความสำคัญ หลักการ
ทางสังคมศาสตร์

2. นิสิตมีทักษะในการค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการทางสังคมศาสตร์

3. นิสิตมีเจตคติในการนำความรู้ทางสังคมศาสตร์มาประยุกต์ใช้
ในการดำรงชีวิตให้มีประสิทธิภาพ

หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้						3. ด้านทักษะทาง ปัญหา				4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข ๑			6. ด้านทักษะด้าน การจัดการเรียนรู้				
	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	6	6	
	
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
วิชาเอก																									
วิชาบังคับ																									
0125466 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ทาง สังคมศาสตร์																									
		○		●	●	●	○	○	○	●	●													●	

4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
○ 1.2 ยอมรับในความแตกต่าง ของความแตกต่าง หลากหลาย และ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับ คุณธรรมพื้นฐานและ จรรยาบรรณของ วิชาชีพครูและค่านิยม ที่พึงประสงค์ไป ประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตและประกอบ วิชาชีพอ สร้างสรรค์สังคมแห่ง	1. สร้างวินัยความ รับผิดชอบต่อตนเอง ด้วย การเข้าชั้นเรียนและส่ง งานที่ได้รับมอบหมายตรง เวลาที่กำหนด 2. กระบวนการเรียนการ สอนของอาจารย์ผู้สอนทุก รายวิชาได้สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม พื้นฐานให้แก่นิสิต 3. จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และกรณีตัวอย่างบุคคล	1. การตรงต่อเวลาของ นิสิตในการเข้าเรียน การ ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ความมีวินัยและความ พร้อมเพรียงของนิสิตใน การเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตร 3. การรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย 4. พฤติกรรมการเรียนและ การสอบ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ความพอเพียง ยั่งยืน และมีสันติสุข</p>	<p>ต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม 4.ยกย่องนิสิตที่ทำความดี และคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>	
2. ด้านความรู้		
<p>● 2.1มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษต่างประเทศและคอมพิวเตอร์</p>	<p>1.จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนรู้การสอนที่เป็น Active Learning 2.จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงเพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้ และทักษะกระบวนการ หลักการทาง ทฤษฎีสู่การประยุกต์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 3.เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม และองค์ความรู้</p>	<p>1.นิสิตประเมินตนเอง 2.การทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 3.การรายงาน/แผนงาน/โครงการ 4.การนำเสนอผลงาน 5.ประเมินผลการศึกษาดูงาน</p>
<p>2.2สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชา สังคมศึกษานำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3.เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม และองค์ความรู้</p>	
<p>2.3ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์ต่างๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษา</p>	<p>4.จัดให้มีกิจกรรมศึกษาดูงานภาคสนาม</p>	

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ</p>		
<p>○ 2.4 มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</p>		
<p>2 . 5 สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการ</p>		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>เรียนรู้ของผู้เรียนการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน</p>		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>● 3.2สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา</p>	<p>1.จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลายทั้งในระดับบุคคลและรายกลุ่ม 2.ให้นิสิตมีโอกาสปฏิบัติทักษะกระบวนการการคิดและปัญญา</p>	<p>1 . นิสิตประเมินความสามารถด้านการคิดของตนเองเช่น การตั้งคำถาม การสืบค้น ข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ 2.การนำเสนอผลงานนิสิต 3.การสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาคของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 4 . การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นิสิตวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล</p>
<p>3.3สามารถวิเคราะห์และใช้วิจารณ์ญาณในการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเองการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
6. ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้		
<p>● 6.2สามารถวางแผนออกแบบปฏิบัติการสอนจัดการชั้นเรียนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการ</p>	<p>1.จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงเพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะ</p>	<p>1.นิสิตประเมินตนเอง 2.การทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 3.การรายงาน/แผนงาน/โครงการ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
เรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	กระบวนการ หลักการ ทางทฤษฎีสู่การประยุกต์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2.เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและองค์ความรู้ 3. ใ้ นิสิต วางแผน ออกแบบปฏิบัติการสอน จัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน	4.การนำเสนอผลงาน 5.ประเมินผลการศึกษาดูงาน

5. แผนการสอน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงาน ภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชม./ภาค การศึกษา	-	-	90 ชม./ภาค การศึกษา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เอกสาร / ตำราเรียน	3	การซักถามนิสิต การยกตัวอย่าง การสรุป ค้นคว้าด้วยตนเอง	อาจารย์ ดร.ฐากร สิทธิโชค

	- กระบวนการเรียนการสอน - ข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน - การประเมินผลการเรียน			
2	ความหมายความสำคัญ หลักการทาง สังคมศาสตร์	3	การบรรยายและ สไลด์ ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร.ฐานกร สิทธิโชค
3	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนรู้ทาง สังคมศาสตร์	3	การบรรยายและ สไลด์ ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร.ฐานกร สิทธิโชค
4	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนรู้ทาง สังคมศาสตร์ (ต่อ)	3	การบรรยาย การ อภิปราย การ นำเสนอผลงาน และสไลด์ ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร.ฐานกร สิทธิโชค
5	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็น ด้านสังคมวิทยา	3	กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้และเน้น การจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning	อาจารย์ ดร.ฐานกร สิทธิโชค
6	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็น ด้านรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์	3	กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้และเน้น การจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning	อาจารย์ ดร.ฐานกร สิทธิโชค
7	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็น ด้าน เศรษฐศาสตร์	3	กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้และเน้น การจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning	อาจารย์ ดร.ฐานกร สิทธิโชค

8	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็น ด้าน ประวัติศาสตร์	3	กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้และเน้น การจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning	อาจารย์ ดร.ฐานกร สิทธิโชค
9	สอบกลางภาค			
10	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็น ด้าน ภูมิศาสตร์	3	กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้และเน้น การจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning	อาจารย์ ดร.ฐานกร สิทธิโชค
11	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็น ด้าน เศรษฐกิจของ สังคมไทย อาเซียนและ สังคมโลก	3	กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้และเน้น การจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning	อาจารย์ ดร.ฐานกร สิทธิโชค
12	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็น ด้าน เศรษฐกิจของ สังคมไทย อาเซียนและ สังคมโลก ต่อ	3	กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้และเน้น การจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning	อาจารย์ ดร.ฐานกร สิทธิโชค
13	สัมมนาเกี่ยวกับประเด็น ด้านสังคม ของ สังคมไทย อาเซียนและ สังคมโลก	3	กิจกรรมการ แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้และเน้น การจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบ Active Learning	อาจารย์ ดร.ฐานกร สิทธิโชค

14	นำเสนอรายงานเกี่ยวกับประเด็นด้านสังคมศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม ของสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลก	3	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเน้นการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning	อาจารย์ ดร.ชูกร สิทธิโชค
15	นำเสนอรายงานเกี่ยวกับประเด็นด้านสังคมศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม ของสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลก	3	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเน้นการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning	อาจารย์ ดร.ชูกร สิทธิโชค
16	นำเสนอรายงานเกี่ยวกับประเด็นด้านสังคมศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม ของสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลก	3	การบรรยายและสไลด์ประกอบการสอน	อาจารย์ ดร.ชูกร สิทธิโชค
17-18	สอบปลายภาค			
รวม	45			

.6แผนการประเมินผลการเรียนรู้

แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมินผล	สัดส่วนของการประเมิน
1.2	- เข้าชั้นเรียน - งานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกต	1 - 16	10%
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2, 3.3	สอบกลางภาค	9	20%

6.2	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปประเด็น - นำเสนอผลงาน - อภิปราย - ตอบข้อซักถาม - รายงาน 	4, 7, 10, 17	40%
2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.2, 3.4, 3.2, 3.3	สอบปลายภาค	18	30%