



**มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification**

**รหัสวิชา 0125465 ชื่อวิชา การวิจัยทางสังคมศึกษา
(Research in Social Studies)**

**รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ**

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศาสตร์

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา

0125465 การวิจัยทางสังคมศึกษา 3(2-2-5)
Research in Social Studies

ศึกษาความหมาย ปรัชญา จุดประสงค์ และหลักพื้นฐานการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีการวางแผนการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการดำเนินงาน วิธีการในการวิจัย การเขียนโครงการการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ ตีความ การเสนอรายงาน ตลอดจน การนำวิธีการและผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงาน

A study of meaning, philosophy, objectives and basic principles of social research, methodology, practice, research methods, research proposal writing, data collection, data analysis, data interpretation, research presentation as well as application of research findings.

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการวิจัยทางสังคมศึกษาเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. นิสิตมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับความหมายความสำคัญ หลักการทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์

2. นิสิตมีทักษะในการค้นคว้าเกี่ยวกับหลักการทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์

3. นิสิตมีเจตคติในการนำความรู้หลักการทางการวิจัยทางสังคมศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตให้มีประสิทธิภาพ

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---|---|----------------|---|---|---|---|--------------------------|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| หมวดวิชา รหัสและชื่อรายวิชา | 1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ด้านความรู้ | | | | | 3. ด้านทักษะทาง ปัญญา | | | | 4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | | | | 5. ด้าน ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข ๑ | | | 6. ด้านทักษะด้าน การจัดการเรียนรู้ | | | | | | |
| | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | | |
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| วิชาเอก | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| วิชาบังคับ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0125463 | การวิจัยทางสังคมศึกษา | | | | | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | | | | | | | | | | | | ● | | |

4. การพัฒนาผลการเรียนของนิสิต แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|---|--|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | |
| ○ 1.3 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู | 1. สร้างวินัยความรับผิดชอบต่อตนเอง ด้วยการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาที่กำหนด 2. กระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานให้แก่ นิสิต 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และกรณีตัวอย่างบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม | 1. การตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม 2. ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3. การรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. พฤติกรรมการเรียนและการสอบ |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|---|
| | 4.ยกย่องนิสิตที่ทำความดี และคุณประโยชน์แก่ส่วนรวม | |
| 2. ด้านความรู้ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 2.1มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษต่างประเทศและคอมพิวเตอร์ | 1.จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนรู้การสอนที่เป็น Active Learning 2.จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงเพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้ และทักษะกระบวนการ หลักการทาง ทฤษฎีสู่การประยุกต์ใน การดำเนินชีวิตประจำวัน 3.เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง ภายในและภายนอกชั้นเรียน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคม และองค์ความรู้ 4.จัดให้มีกิจกรรมศึกษาดูงานภาคสนาม | 1.นิสิตประเมินตนเอง 2.การทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 3.การรายงาน/แผนงาน/โครงการ 4.การนำเสนอผลงาน 5.ประเมินผลการศึกษาดูงาน |
| 2.2สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชา สังคมศึกษานำไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ | | |
| 2.3ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์ต่างๆของสาขาวิชาสังคมศึกษา | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|---|------------|------------------|
| <p>ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ</p> | | |
| <p>2.4 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่ เกี่ยว ข ้ อ ง กั บ พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและกฎหมาย ที่ ก ี ย ข ้ อ ง กั บ การศึกษา</p> | | |
| <p>2.5 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี และ หลักการที่ เกี่ยว ข ้ อ ง กั บ พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและกฎหมาย ที่ ก ี ย ข ้ อ ง กั บ การศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ</p> | | |
| <p>○ 2.6 ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และ หลัก ก า ร ที่ ก ี ย ข ้ อ ง กั บ พัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและกฎหมาย</p> | | |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการสอน | วิธีการประเมินผล |
|--|--|--|
| ที่ เกี่ยว ข้ อ ง กั บ การศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน | | |
| 6. ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 6.2สามารถวางแผน ออกแบบปฏิบัติการ สอนจัดการชั้นเรียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและ รายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล | <ol style="list-style-type: none"> 1.จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรงเพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการ หลักการ ทางทฤษฎีสู่การประยุกต์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2.เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและองค์ความรู้ 3. ใ้ นิสิตวางแผน ออกแบบปฏิบัติการสอนจัดการชั้นเรียนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน | <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตประเมินตนเอง 2. การทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 3. การรายงาน/แผนงาน/โครงการ 4. การนำเสนอผลงาน 5. ประเมินผลการศึกษาดูงาน |

5. แผนการสอน

| | | | |
|------------------------|----------|--|------------------------|
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงาน ภาคสนาม | การศึกษาด้วย ตนเอง |
| 45 ชม./ภาค การศึกษา | - | - | 90 ชม./ภาค การศึกษา |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|--|--------------------|---|-----------------------|
| 1 | - แนะนำรายวิชา การ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน เอกสาร / ตำราเรียน - กระบวนการเรียนการ สอน - ข้อตกลงในการอยู่ ร่วมกันในห้องเรียน - การประเมินผลการ เรียน | 3 | การซักถามนิสิต การยกตัวอย่าง การสรุป ค้นคว้า ด้วยตนเอง | อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค |
| 2 | ศึกษาความหมาย ปรัชญา จุดประสงค์การ วิจัยทางสังคมศาสตร์ | 3 | การบรรยายและ สไลด์ ประกอบการสอน | อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค |
| 3 | หลักพื้นฐานการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ | 3 | การบรรยายและ สไลด์ ประกอบการสอน | อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค |

| | | | | |
|----|---|---|---|------------------------|
| 4 | ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ ระเบียบวิธีการวาง แผนการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ | 3 | การบรรยาย การ อภิปราย การ นำเสนอผลงาน และสไลด์ ประกอบการสอน | อ.ดร.จตุกร สิทธิโชค |
| 5 | หลักการที่เกี่ยวข้องกับ ระเบียบวิธีการวาง แผนการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ | 3 | การบรรยายและ สไลด์ ประกอบการสอน | อ.ดร.จตุกร สิทธิโชค |
| 6 | ประเภทที่เกี่ยวข้องกับ ระเบียบวิธีการวาง แผนการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ | 3 | การบรรยายและ สไลด์ ประกอบการสอน | อ.ดร.จตุกร สิทธิโชค |
| 7 | ระเบียบวิธีการวาง แผนการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ (ต่อ) | 3 | การบรรยาย การ อภิปราย การ นำเสนอผลงาน และสไลด์ ประกอบการสอน | อ.ดร.จตุกร สิทธิโชค |
| 8 | ฝึกปฏิบัติ | 3 | - การบันทึกสิ่งที่ ได้เรียนรู้และ ปฏิบัติ - power point และใบกิจกรรม กลุ่ม | อ.ดร.จตุกร สิทธิโชค |
| 9 | สอบกลางภาค | | | |
| 10 | การดำเนินงาน | 3 | การบรรยาย การ อภิปราย การ นำเสนอผลงาน และสไลด์ ประกอบการสอน | อ.ดร.จตุกร สิทธิโชค |
| 11 | วิธีการในการวิจัย | 3 | การบรรยายและ สไลด์ ประกอบการสอน | อ.ดร.จตุกร สิทธิโชค |
| 12 | การเขียนโครงการการ วิจัย | 3 | การบรรยายและ สไลด์ ประกอบการสอน | อ.ดร.จตุกร สิทธิโชค |

| | | | | |
|-------|--|---|---------------------------------------|-----------------------|
| 13 | การวิเคราะห์ ทัศนคติ การวิจัยทาง สังคมศาสตร์ | 3 | การบรรยายและ สไลด์ ประกอบการสอน | อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค |
| 14 | การเก็บข้อมูลการวิจัย ทางสังคมศาสตร์ | 3 | การบรรยายและ สไลด์ ประกอบการสอน | อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค |
| 15 | นำเสนอการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ | 3 | การบรรยายและ สไลด์ ประกอบการสอน | อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค |
| 16 | นำเสนอการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ (ต่อ) | 3 | การบรรยายและ สไลด์ ประกอบการสอน | อ.ดร.ฐากร สิทธิโชค |
| 17-18 | สอบปลายภาค | | | |
| รวม | 45 | | | |

.6แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------|--------------------------|
| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมินผล | สัดส่วนของการ ประเมิน |
| 1.3 | - เข้าชั้นเรียน - งานที่ได้รับ มอบหมาย - สังเกต | 1 - 16 | 10% |
| 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 | สอบกลางภาค | 9 | 20% |
| 6.2 | - สรุปประเด็น - นำเสนอผลงาน - อภิปราย - ตอบข้อซักถาม - รายงาน | 4, 7, 10, 17 | 40% |
| 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 | สอบปลายภาค | 18 | 30% |