



มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0125312 หลักสังคมวิทยา
(Principles of Sociology)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0125312

หลักสังคมวิทยา

3(3-0-6)

(Principles of Sociology)

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา : ประวัติความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญของสังคมวิทยา วิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน การเสียระเบียบทางสังคมและวัฒนธรรม

History, approaches, principles and significance of sociology; sociology methodology, social and cultural changes, social organization, social hierarchy, social groups, social institutions, culture, social refinement, social process, deviant behavior, sociocultural disorganization

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)

- ศึกษาทั่วไป
 วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
 วิชาเอกบังคับ
 วิชาเอกเลือก
 วิชาโท
 วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ

4. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2567 นิสิตหลักสูตรสังคมศึกษา ชั้นปีที่ 3 กลุ่มผู้เรียน S101 และ S102

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา แนวคิด ทฤษฎี หลักการ ความสำคัญของสังคมวิทยา วิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การจัดระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมเบี่ยงเบน การเสียระเบียบทางสังคมและวัฒนธรรม

1.2 มีทักษะในการวิเคราะห์ รวมถึงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับสังคมวิทยาไปปรับประยุกต์ใช้ในดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ

1.3 มีเจตคติที่ดีต่อการนำความรู้เกี่ยวกับสังคมวิทยาเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อสร้างรากฐานความรู้ทางสังคมศาสตร์สำหรับผู้เรียนเพื่อประโยชน์ในการศึกษาและค้นคว้าขั้นสูงในลำดับต่อไป

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	เมื่อประเมินเห็นว่านิสิตยังขาดองค์ความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือนิสิตต้องการเพิ่มเติมเนื้อหา	นิสิตต้องมีการทำรายงานกลุ่มและนำเสนออย่างเป็นระบบ	90 ชั่วโมง

หมายเหตุ รายวิชานี้มีการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากสถานการณ์จริง มีการศึกษาวิเคราะห์และการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อย 25 ชั่วโมง

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับสถานที่ติดต่อและชั่วโมงการให้คำปรึกษา (Office Hours) โดยจะให้คำปรึกษาสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ณ ห้องสาขาสังคมศาสตร์ (ห้องพักอาจารย์) อาคาร 13 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1-3	<p>แนะนำรายวิชา การเรียนการสอน การวัด/ประเมินผล และเอกสาร/ตำรา</p> <p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่มาของสังคมวิทยา - ประวัติความเป็นมาของสังคมวิทยา - ประวัติวิชาสังคมวิทยาในประเทศไทย - สังคมวิทยากับสังคมศาสตร์ - ความหมายของสังคมวิทยา - คุณลักษณะสำคัญของสังคมวิทยา - ขอบเขตของสังคมวิทยา - จุดมุ่งหมายของสังคมวิทยา - นักสังคมวิทยารุ่นแรกที่สำคัญ - เนื้อหาที่สำคัญของวิชาสังคมวิทยาในปัจจุบัน - สาขาย่อยของสังคมวิทยา - ประโยชน์ของสังคมวิทยา - สังคมวิทยาในยุคหลังทันสมัย 	9	0	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ.3 - การบรรยาย - การอภิปราย - สื่อ Canva - วีดิทัศน์ 	ผศ.ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ
4-5	<p>บทที่ 2 วิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่มาของความรู้ - สาเหตุของการแสวงหาความรู้ - กระบวนการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ - วิวัฒนาการการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ - พัฒนาการของสังคมศาสตร์ - วิธีการศึกษาทางสังคมวิทยา - ทฤษฎีสังคมวิทยาที่ใช้ในการศึกษาทางสังคมวิทยา 	6	0	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - สื่อ Canva - วีดิทัศน์ 	ผศ.ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ
6-7	<p>บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - ลักษณะและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ 	6	0	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - สื่อ Canva - วีดิทัศน์ 	ผศ.ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	วัฒนธรรม - ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - ระดับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - ทฤษฎีที่ใช้ในการอธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - การต่อต้านและการยอมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - ความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมในสมัยปัจจุบันและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง - ทิศทางของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม - ผลของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม				
8	บทที่ 4 สถาบันทางสังคม - ความหมายของสถาบันทางสังคม - ลักษณะของสถาบันทางสังคม - องค์ประกอบของสถาบันทางสังคม - สถาบันทางสังคมที่สำคัญ - ลักษณะอื่นๆ ของสถาบันทางสังคม	3	0	- การบรรยาย - การอภิปราย - สื่อ Canva	ผศ.ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ
9	สอบกลางภาค				
10	บทที่ 5 กลุ่มทางสังคม - ความแตกต่างระหว่างกลุ่มกับกลุ่มสังคม - ความสำคัญของกลุ่มสังคม - ประเภทของกลุ่มสังคม	3	0	- การบรรยาย - การอภิปราย - สื่อ Canva	ผศ.ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ
11	บทที่ 6 การจัดช่วงชั้นทางสังคม - ความหมายการจัดช่วงชั้นทางสังคม - เกณฑ์ในการจัดช่วงชั้นทางสังคม - ระบบการจัดช่วงชั้นทางสังคม	3	0	- การบรรยาย - การอภิปราย - สื่อ Canva - วีดิทัศน์	ผศ.ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	<ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญทางชนชั้น - การเคลื่อนที่ทางสังคม - ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัด ช่วงชั้นทางสังคม 				
12	บทที่ 7 การขัดเกลาทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการขัดเกลาทางสังคม - ความสำคัญของการขัดเกลาทางสังคม - ลักษณะของกระบวนการขัดเกลาทาง สังคม - จุดมุ่งหมายในการขัดเกลาทางสังคม - องค์ประกอบของกระบวนการขัดเกลาทาง สังคม - ลำดับขั้นของกระบวนการขัดเกลาทาง สังคม - ตัวแทนในการขัดเกลาทางสังคม - วิธีการขัดเกลาทางสังคม - ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการขัดเกลาทางสังคม - แนวคิดเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม 	3	0	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - สื่อ Canva 	ผศ.ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ
13	บทที่ 8 การจัดระเบียบทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคม - การจัดระเบียบทางสังคม 	3	0	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - สื่อ Canva - วีดิทัศน์ 	ผศ.ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ
14	บทที่ 9 พฤติกรรมเบี่ยงเบนและ การเสีาระเบียบทางสังคม <ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการทางสังคม - ความหมายของพฤติกรรมเบี่ยงเบน - ประเภทของพฤติกรรมเบี่ยงเบน - ทฤษฎีที่ใช้อธิบายสาเหตุของ พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการเสีาระเบียบ ทางสังคม - ข้อสังเกตบางประการของ พฤติกรรมเบี่ยงเบน - การควบคุมพฤติกรรมเบี่ยงเบน - ผลของพฤติกรรมเบี่ยงเบน 	3	0	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - สื่อ Canva - วีดิทัศน์ 	ผศ.ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ
15-16	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลการศึกษาเฉพาะกรณี (ที่เชื่อมโยงกับการศึกษาวิเคราะห์และการ เรียนรู้แบบ Active Learning) 	6	0	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปราย - สื่อ Canva - วีดิทัศน์ 	ผศ.ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- กิจกรรม - การนำเสนอผลการ การศึกษาเฉพาะ กรณี - การวิพากษ์	
17-18	สอบปลายภาค				
	รวม	45	0		

หมายเหตุ รายวิชานี้มีการลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลภาคสนามจากสถานการณ์จริง มีการศึกษาวิเคราะห์และการเรียนรู้แบบ Active Learning ในการพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อย 25 ชั่วโมง

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	คะแนน
1	- การตรงต่อเวลาของนิสิตในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม - ความมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร - ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - พฤติกรรมการเรียนและการสอบ	สังเกตการณ์มีส่วนร่วมและพฤติกรรมในชั้นเรียน	1-16	10
2	- ความสามารถด้านการคิดของนิสิต เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการตัดสินใจ - การทำผลงานและการนำเสนอผลงานของ	งานเดี่ยว	3-14	30

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
	นิสิต			
3	- ความสามารถด้านการคิดของนิสิต เช่น การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการตัดสินใจ - การทำผลงานและการนำเสนอผลงานของนิสิต	งานกลุ่มและการนำเสนอ	2-16	30
4	- ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ของนิสิตเกี่ยวกับองค์ความรู้สังคมวิทยาและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สอบปลายภาค	17/18	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

จิราภา วรเสียงสุข.(2558). ทฤษฎีสังคมวิทยายุคคลาสสิก. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็ม แอนด์ จูฬารัตน์ เอื้ออำนวย. (2551). สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 จำนวนค์ อติวัฒน์สิทธิ์ และคณะ. (2545). สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
 เอ็ม เลเซอร์พรีนต์

ดารณี ถวิลพิพัฒนกุล. (2541). กระบวนการเป็นเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในประเทศกำลังพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณรงค์ ศรีสวัสดิ์. (2545). วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ทัศนีย์ ทองสว่าง. (2549). สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

พิชัย ผกาทอง. (2547). มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พัทยา สายหู. (2544). กลไกของสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2541). สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2540). ทฤษฎีสังคมวิทยา : เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2546). สังคมวิทยาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุพิศวง ธรรมนันทา. (2540). **มนุษย์กับสังคม**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิสาหัน.
- สุพัตรา สุภาพ. (2540). **ปัญหาสังคม**. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุพัตรา สุภาพ. (2541). **สังคมวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ :ไทยวัฒนาพานิช.
- อนุชา อภาภิรม และคณะ. (2542). **ภาวะสิ้นยุคโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพฯ : โครงการวิชิตรรศน์.
- อนุสรณ์ ลิ่มมณี. (2542). **รัฐ สังคม และการเปลี่ยนแปลง : การพิจารณาในเชิงอำนาจนโยบาย และ
เครือข่ายความสัมพันธ์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เด็อนตุลา.
- อำไพ หมื่นสิทธิ. (2553). **มนุษย์กับสังคม**. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.
- Beyer, Peter. (1994). **Religion and globalization**. London: SAGE.
- Boyd-Barrett, Oliver and Rantanen, Terhi. (1998). **The Globalization of news**. London: Sage.
- Giddens, Anthony. (1989). **Sociology**. London: Polity Press.
- Hirst, Paul and Thompson, Grahame. (1996). **Globalization in question: the international
economy and the possibilities of governance**. Cambridge: Polity Press.
- Horton, Paul B. and Hunt, Chester. (1964). **Sociology**. New York: McGraw-Hill.
- Jack Nobbs. (1983). **Sociology in Context**. London, Macmillan Education.
- James W. Vander Zanden. (1990). **Sociology: The Core**. 2nd ed. New York: McGraw-Hill.
- Julian, Joseph and Kornblum, William. (1982). **Social Problems**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Kingsley Davis. (1949). **Human Society**. New York: MacMillan.
- Landis, Judson R. (1995). **Sociology**. New York: Wadsworth Publishing.
- Merton, Robert K. and Nisbet, Robert. (1976). **Contemporary Social Problems**. New York:
Harcourt Brace Jovanovich.
- Ritzer, George. (1992). **Sociology Theory**. Singapore: McGraw-Hill.