



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0125252 ประวัติศาสตร์ยุโรป

History of Europe

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0125252 ประวัติศาสตร์ยุโรป

3(3-0-6)

History of Europe

บูรพวิชา : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

ควบคู่ : (ถ้ามี) [คลิกพิมพ์รหัสวิชาชื่อวิชา]

พัฒนาการด้านสังคมและการเมืองของยุโรปตั้งแต่ยุคกลาง ยุคสมัยใหม่ ถึงยุคปัจจุบัน บทบาทและสถานการณ์ของประเทศต่าง ๆ ในยุโรป วิฤติการณ์ความขัดแย้งที่นำมาสู่สงครามโลกครั้งที่ 1 และสงครามโลกครั้งที่ 2 รวมทั้งผลของสงครามที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของยุโรป ความสัมพันธ์และการแข่งขันของประเทศต่างๆ ยุคสงครามเย็นความร่วมมือของกลุ่มประเทศในการจัดตั้งประชาคมยุโรป การดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคของประชาคมยุโรปในปัจจุบัน

European political and social development from the Middle Ages, the modern period to the present; European countries' situations and roles; controversial crisis leading to World War I and World War II including the consequences contributing to European changes; relations and competitions among countries during the Cold War; collaboration on the establishment of the European Union (EU); EU operation and its obstacles

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. ดร. วิราวรรณ นฤปิติ

อาจารย์ผู้สอน อ. ดร. วิราวรรณ นฤปิติ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

2567/1/s101, s102

5. สถานที่เรียน

SC15404, SC15207

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 มิถุนายน พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 รอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ในสาระหน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์

1.2 บูรณาการศาสตร์องค์ความรู้ด้านสังคมศึกษา การสอนสังคมศึกษา การปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์

1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความคิดเชิงบวก สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม

1.4 ออกแบบหลักสูตรตามเนื้อหาความรู้ การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ในสาระหน้าที่พลเมือง ศาสนาศีลธรรมและจริยธรรม รัฐศาสตร์/นิติศาสตร์ สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรที่กำหนด CLOs ของรายวิชา ให้ระบุ CLOs)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ยุโรปมีการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเรื่องความถนัดทางประวัติศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการจัดการศึกษาแบบร่วมมือร่วมใจ และการเรียนรู้เชิงรุก

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 x 11 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 x 2 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 x 2 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ในวัน-เวลาราชการ ห้อง 13407 อีเมล : Wirawan.n@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา มคอ.3 การประเมินผล การเรียนรู้ ข้อตกลงร่วมกันด้านความ ประพฤติ	3	-	Power point presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
2	ยุโรปสมัยกลาง	3	-	Power point presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
3	การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิรูปศาสนา และการพัฒนาสู่รัฐชาติ	3	-	Power point presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
4	การปฏิวัติวิทยาศาสตร์และยุคภูมิธรรม ของยุโรป	3	-	Power point presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
5	การปฏิวัติทางการเมืองโลกตะวันตก	3	-	Power point presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
6	การปฏิวัติอุตสาหกรรมในโลกตะวันตก	3	-	Power point presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
7	จักรวรรดินิยมและการล่าอาณานิคม	3	-	Power point presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
8	สงครามโลกครั้งที่ 1 และการปฏิวัติรัสเซีย	3	-	Power point presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
9	สงครามโลกครั้งที่ 2 กับระบอบเผด็จการ	3	-	Power point presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
10	สงครามเย็น และการแข่งขันด้านอวกาศ	3	-	Power point presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
11	การบูรณาการยุโรป	3	-	Power point presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
12	ค้นคว้าด้วยตนเอง	-	3	-	-
13	นำเสนอรายงาน	-	3	-	-
14	ค้นคว้าด้วยตนเอง	-	3	-	-
15	นำเสนอรายงาน	-	3	-	-
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		33	12	45	

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ความประพฤติ/การแต่งกาย/ความตรงต่อเวลา/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1. การสังเกตในชั้นเรียน 2. สถิติการเข้าชั้นเรียนมากกว่า 90%	1 - 15	10
2	ชิ้นงาน / การบ้าน	1. ทักษะการค้นคว้านอกห้องเรียน (การเตรียมสอน) 2. ทักษะทางประวัติศาสตร์ (วิชาการ)	14	30
3	การนำเสนอแบบปากเปล่า	1. ทักษะการพูด/อ่าน/เขียน	15	30
4	สอบปลายภาค	1. ทักษะทางประวัติศาสตร์ (วิชาการ)	16 - 17	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

กลุ่มศึกษาปัญหาศาสนา. คริสต์ศาสนากับประวัติศาสตร์ยุโรป. กรุงเทพฯ: สายส่งศึกษิต (บริษัท เคล็ดไทย จำกัด),
ม.ป.ป.

กอบแก้ว สุวรรณทัต-เพียร. ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยกลาง. กรุงเทพฯ: สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ม.ป.ป.

ธนู แก้วโอภาส. ประวัติศาสตร์ยุโรป: ยุคแรก ยุคกลาง ยุคใหม่. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ, 2544.

วิมลวรรณ ภัทรโรตม แพลและเรียบเรียง. สหภาพยุโรป. พิมพ์ครั้งที่ 2, [แก้ไขและเพิ่มเติม]. กรุงเทพฯ: ศูนย์ยุโรปศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

สุนันท์ ปาลวัฒน์. ประวัติศาสตร์ยุโรปต้นสมัยใหม่. ม.ป.ท, ม.ป.ป.

สุปราณี มุขวิจิต. ประวัติศาสตร์ยุโรป ตั้งแต่ปี ค.ศ. 1815- ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2532.

อรณี นवलสุวรรณ. พัฒนาการของประชาคมยุโรปตั้งแต่ ค.ศ. 1980 สู่สหภาพยุโรป. พิมพ์ครั้งที่ 2, ฉบับปรับปรุง
ใหม่. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.