



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

Course Specification

รหัสวิชา0125161 ชื่อวิชาภาษาไทยวิถีชีวิตไทย  
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษThai Ways of Life )

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา  
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562  
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยทักษิณ

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวดที่ 3	ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวดที่ 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต	6
หมวดที่ 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวดที่ 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	11
หมวดที่ 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

รายละเอียดของรายวิชา  
(Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : สงขลา/มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/สังคมศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
0125161 วิธีชีวิตไทย  
Thai Ways of Life
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาโทสังคมศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ ดร.ฐากร สิทธิโชค
- ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ปีการศึกษา 2566
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pro-requisite)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
อาคารเรียนรวม 15 ห้อง 301
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
ไม่มี

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 นิสิตสามารถอธิบายเกี่ยวกับวิวัฒนาการด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของไทย และการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยได้
- 1.2 นิสิตสามารถวิเคราะห์และยกตัวอย่างวัฒนธรรมและประเพณีไทยได้
- 1.3 นิสิตสามารถบอกปัญหาและเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหาสังคมไทยได้
- 1.4 นิสิตสามารถวิเคราะห์ระบบคุณค่าและตัดสินใจเลือกคุณค่าเป็นหลักในการดำรงชีวิตได้
- 1.5 นิสิตสามารถวิเคราะห์ระบบการคิดและเข้าใจในการดำรงชีวิตของคนไทยได้
- 1.6 นิสิตสามารถอธิบายโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 1.7 นิสิตสามารถวิเคราะห์ภูมิปัญญาไทยและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 1.8 นิสิตสามารถบอกเกี่ยวกับการกำหนดทิศทาง การพัฒนาองค์กรในท้องถิ่นและในประเทศได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของ วิถีชีวิตไทย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิถีชีวิตไทย พัฒนาการ ภูมิประเทศ การอยู่ร่วมสัมพันธ์กัน ระบบการผลิต และระบบคุณค่าในสังคม แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตไทย ศักยภาพ ข้อจำกัด และกระบวนการทัศน์เพื่อการพัฒนาวิถีชีวิตไทยภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

#### 2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน	-	20 ชั่วโมง/ภาคเรียน	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (ทุกวันจันทร์ เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้อง 15301)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

### 2. ด้านความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์

● 2. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษานำไปใช้ในการดำรงชีวิต และประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์ต่าง ๆ ของสาขาวิชาสังคมศึกษาที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพ

#### 2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อ

2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่างๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน

3. การศึกษาค้นคว้าในประเด็นสำคัญและหัวข้อที่น่าสนใจ โดยนิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

4. ชมวีดิทัศน์และภาพยนตร์(วีซีดี)ที่เกี่ยวข้องในประเด็นสำคัญและสะท้อนให้เห็นคุณค่าของสังคมไทย

5. ศึกษาภาคสนามเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนคนไทยใน ภูมิภาคต่างๆในประเทศไทยและเรียนรู้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมประเทศเพื่อนบ้านที่มีอิทธิพลต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย เพื่อเข้าสู่การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 2558

#### 2.3 วิธีการประเมิน

1. สังเกตจากพฤติกรรมระหว่างชั้นเรียน

2. คะแนนจากกิจกรรมภายในชั้นเรียนและกิจกรรมที่มอบหมาย

3. การศึกษาภาคสนามศึกษาภาคสนามวิถีชีวิตไทยใน ภูมิภาคต่างๆในประเทศไทย

4. การสอบ

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● 1. สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา

● 2. ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิตการประกอบวิชาชีพและการแก้ปัญหา

### 3.2 วิธีการสอน

1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อ
2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่างๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน

### 3.3 วิธีการประเมิน

1. การเข้าชั้นเรียน พุดคุย แลกเปลี่ยนและส่งงานตามที่มอบหมาย
2. การสอบกลางภาค และปลายภาค

## 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคมและหลักการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร
- 2. สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีที่มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- 3. เคารพในความแตกต่างและปฏิบัติต่อผู้เรียน และเพื่อนร่วมงานด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร
- 4. ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร

### 4.2 วิธีการสอน

1. บรรยายและอภิปรายเนื้อหา ประเด็นสำคัญของเนื้อเรื่องในแต่ละหัวข้อ
2. ถามตอบและเสวนาแลกเปลี่ยนในประเด็นสำคัญต่างๆ โดยนิสิตและอาจารย์ผู้สอน

### 4.3 วิธีการประเมิน

1. การเข้าชั้นเรียน พุดคุย แลกเปลี่ยนและส่งงานตามที่มอบหมาย
3. การศึกษาภาคสนามวิถีชีวิตคนไทยในภาคใต้ฝั่งอันดามัน
3. การสอบกลางภาค และปลายภาค

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	วิวัฒนาการและลักษณะ โดยทั่วไปของสังคมไทย	3	- บรรยาย - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรียนร่วมกัน - การเรียนรู้โดยใช้สื่อ - กิจกรรมการเสริมสร้าง ด้านสังคมและปัญญา	อาจารย์ ดร.ฐากร สิทธิโชค
2-3	วัฒนธรรม ประเพณี และการ เปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของกฎหมาย	6	- บรรยาย - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรียนร่วมกัน - การเรียนรู้โดยใช้สื่อ - กิจกรรมการเสริมสร้าง ด้านสังคมและปัญญา	อาจารย์ ดร.ฐากร สิทธิโชค
4-6	ปัญหาสังคมไทย	9	- บรรยาย - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรียนร่วมกัน - การเรียนรู้โดยใช้สื่อ	อาจารย์ ดร.ฐากร สิทธิโชค
7-8	ทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	6	- บรรยาย - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรียนร่วมกัน - การเรียนรู้โดยใช้สื่อ	-อาจารย์ ดร. ฐากร สิทธิโชค
9 – 10	ศึกษาภาคสนามวิถีชีวิตไทยใน ภูมิภาคต่างๆในประเทศไทย			



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11-13	ภูมิปัญญาไทยของสังคมไทย	12	- บรรยาย - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรียนร่วมกัน - การเรียนรู้โดยใช้สื่อ - กิจกรรมการเสริมสร้าง ด้านสังคมและปัญญา	อาจารย์ ดร.ฐากร สิทธิโชค
14-17	วิสัยทัศน์ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง	12	- บรรยาย - การเรียนรู้ด้วยตัวเอง - การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรียนร่วมกัน - การเรียนรู้โดยใช้สื่อ - กิจกรรมการเสริมสร้าง ด้านสังคมและปัญญา	อาจารย์ ดร.ฐากร สิทธิโชค
18	สอบปลายภาค			

## 2. แผนประเมินการเรียนรู้

(●: ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับการประเมิน	ผลการเรียนรู้	ลักษณะการประเมิน (เช่น สอบ รายงาน โครงงาน ฯลฯ)	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนนที่ประเมิน
2	ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทดสอบ</li> <li>2. การทำรายงาน</li> <li>3. กิจกรรมระหว่างเรียน</li> <li>4. ศึกษาภาคสนาม</li> <li>5. การประเมินผลงาน</li> </ol>	สัปดาห์ที่ 9 สัปดาห์ที่ 18	70
3	ด้านทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรม</li> <li>2. การประเมินผลงาน</li> </ol>	ตลอดภาคการศึกษา	30

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

กฤษณา วงษาสัน และคนอื่น ๆ **วิถีไทย**. กรุงเทพฯ ฯ : เอ็ดดูเคชั่น, 2542.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. **มองฝันวันข้างหน้า : วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี 2560**. กรุงเทพฯ : บริษัทรุ่งเรืองการพิมพ์,

คณาจารย์ราชภัฏ41 แห่ง **วิถีไทย**. กรุงเทพฯ ฯ : เอ็ดดูเคชั่น, 2547.

ประเสริฐ วิทยารัฐ **ภูมิศาสตร์กายภาพประเทศไทย** กรุงเทพฯฯ อักษรบัณฑิต 2532. 232 หน้า.

ยุพดี เสตพรรณ **ภูมิศาสตร์ประเทศไทย** กรุงเทพฯฯ พิษณุการพิมพ์ 2540 552 หน้า.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ สำนักงานกวีรัฐมนตรี **รายงานการสำมะโนประชากรและเคหะ พ.ศ.2543** กรุงเทพฯฯ 2544.

ชัยอนันต์สมทวนิชและพิรศัภัยจันทวรินทร์ **ข้อมูลพื้นฐานกึ่งศตวรรษแห่งการเปลี่ยนแปลงการ**

**ปกครองไทย**กรุงเทพมหานครสมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทยพิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขเพิ่มเติม 2541 หน้า 21.

**ไปทฤษฎีเครือข่ายลักษณะสังคมไทยและการพัฒนาชนบท**กรุงเทพมหานครการพิมพ์เกื้อกูล 2506

หน้า2 และ **สุพัตราสุขภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย**กรุงเทพ-มหานครไทยวัฒนาพานิชจำกัด 2525 หน้า 31 – 32.

**สมพงษ์จิตระดับทางเลือกของสังคมไทยในอนาคต**คณะครุศาสตร์จุฬาลง

กรณ์มหาวิทยาลัย 2531.

**สุพัตราสุขภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย**กรุงเทพมหานครไทยวัฒนาพานิชจำกัด

2525.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2531 : **วิทยาการเชิงปฏิบัติการ**

**เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมกับผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนไทยสยามรัฐ**

**สัปดาห์วิจารณ์** 36, 25 อาทิตย์ที่ 3–9 ธันวาคม 2532.

\_\_\_\_\_ **สังคมไทย 2532**หน้า 10–1 ถึง 10–15.

\_\_\_\_\_ **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10**พ.ศ. 2550 – 2556.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิติน

- 1.1 การประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายวิชาที่กำหนด โดยการสอบถามผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียน
- 1.2 ติดตามประเมินผลผู้เรียนภายหลังการเรียนทุกภาคการศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การประเมินการสอน โดยผู้เรียน
- 2.2 ผู้สอนประเมินตนเอง
- 2.3 กลุ่มอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประเมิน โดยพิจารณาจากผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้ง 2 ด้าน

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 โดยการวิจัยและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 การนำผลการประเมินการสอนและประเมินประสิทธิภาพของรายวิชามาปรับปรุงการสอนหลัง สิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิตินในรายวิชา

- 4.1 คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนิติน โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และค่าระดับชั้น

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 2 ปี
- 5.2 จัดผู้สอนหรือเชิญวิทยากรจากภายนอกที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย เพื่อให้มีนิตินมีมุมมองที่หลากหลาย