



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0125111 ศาสนศึกษา

Religions Studies

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาสังคมศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0125111 ศาสนศึกษา 3 (3-0-6)

Religions Studies

บูรพวิชา : ไม่มี

ควบคู่ : ไม่มี

ความหมาย ที่มา ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของศาสนา และเป้าหมาย หลักธรรมวิธีการของศาสนาพุทธ ยูดาห์ คริสต์ อิสลาม พราหมณ์ ซิกข์ และสามารถเปรียบเทียบความเกี่ยวข้องและความแตกต่างได้

Meanings, backgrounds, significances, elements, types, and goals of religions; principles and methods of Buddhism, Jewish, Christianity, Islam, and Sikh; comparison and contrast between religions

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.วิราวรรณ นฤปิติ

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.วิราวรรณ นฤปิติ

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

1/2567/S101, S102

5. สถานที่เรียน

SC15300, SC15210

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้/มีความสามารถ/สมรรถนะที่ต้องการด้านต่าง ๆ

1.1 รอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ในสาระหน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์

1.2 บูรณาการศาสตร์องค์ความรู้ด้านสังคมศึกษา การสอนสังคมศึกษา การปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์

1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความคิดเชิงบวก สื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม

1.4 ออกแบบหลักสูตรตามเนื้อหาความรู้ การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ในสาระหน้าที่พลเมือง ศาสนาศีลธรรมและจริยธรรม รัฐศาสตร์/นิติศาสตร์ สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรที่กำหนด CLOs ของรายวิชา ให้ระบุ CLOs)

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

รายวิชาศาสนศึกษามีการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 และพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในเรื่องความถนัดทางประวัติศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการจัดการศึกษาแบบร่วมมือร่วมใจ และการเรียนรู้เชิงรุก

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 x 12 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 x 2 สัปดาห์	จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 x 1 สัปดาห์

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ในวัน-เวลาราชการ ห้อง 13407 อีเมล : Wirawan.n@tsu.ac.th

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	แนะนำรายวิชา การเก็บคะแนน และสอบ ปลายภาค	3	-	Power Point Presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
2	ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู	3	-	Power Point Presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
3	ศาสนาฮินดูหรือยิว	3	-	Power Point Presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
4	ศาสนาซิกข์	3	-	Power Point Presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
5	ศาสนาโซโรแอสเตอร์	3	-	Power Point Presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
6	ลัทธิเต๋า	3	-	Power Point Presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
7	ศาสนาเซน	3	-		
8	ศาสนาพุทธ	3	-	Power Point Presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการ เรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
9	ศาสนาขงจื้อ	3	-	Power Point Presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
10	ศาสนาคริสต์	3	-	Power Point Presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
11	ศาสนาอิสลาม	3	-	Power Point Presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
12	ศาสนาซิกข์	3	-	Power Point Presentation	อ.ดร.วิราวรรณ นฤปิติ
13	ค้นคว้าด้วยตนเอง	-	3	-	-
14	นำเสนอรายงาน	-	3	-	-
15	นำเสนอรายงาน	-	3	-	-
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		36	9		45

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวข้อเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	ความประพฤติ/การแต่งกาย/ความตรงต่อเวลา/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	1. การสังเกตในชั้นเรียน 2. สถิติการเข้าชั้นเรียนมากกว่า 90%	1 - 15	10
2	ชิ้นงาน / การบ้าน	1. ทักษะการค้นคว้านอกห้องเรียน (การเตรียมสอน) 2. ทักษะทางประวัติศาสตร์ (วิชาการ)	14	30
3	การนำเสนอแบบปากเปล่า	1. ทักษะการพูด/อ่าน/เขียน	15	30
4	สอบปลายภาค	1. ทักษะทางประวัติศาสตร์ (วิชาการ)	16 - 17	30
คะแนนรวม				100

วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

(1985). *พระคริสต์ธรรมใหม่*. กรุงเทพฯ: องค์การก็เดียนส์อินเตอร์เนชันแนลแห่งประเทศไทย.

(2523). *หลักธรรมในศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ฉบับขององค์การศาสนาพราหมณ์-ฮินดู*. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.

จินดา จันทร์แก้ว, ดร. (2532). *ศาสนาปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์ บรรณาธิการ. (2524). *หลักพุทธศาสนา: เถรวาท มหายาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชะรีอะดี, อาลี, ดร., ไรณาน อรุณรังษี แปล. (2527). *ฮัจญ์*. กรุงเทพฯ: ไน้ระบุดสถานทีพิมพ์.

บินกอเซ็ม, อับดุลลอฮ. (2529). *มุฮัมมัด ศาสดาแห่งมนุษยชาติ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ดาวเดือน.

บินกาซัน, มุฮัมมัด อมีน. (2522). *โครงสร้างประวัติศาสตร์อิสลาม*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์.

บุญมี แทนแก้ว, ผู้ช่วยศาสตราจารย์. (2546). *ประวัติศาสตร์ต่างๆ และปรัชญาธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนส์ไตร์.

ภัทรพร สิริกาญจน, บรรณาธิการ. (2546). *ความรู้พื้นฐานทางศาสนา*. ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิจิตรวาทการ, หลวง. (2510). *ศาสนาสากล*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ลูก ส. ธรรมภักดี.

สุจิตรา อ่อนค้อม, รองศาสตราจารย์ ดร. (2545). *ศาสนาเปรียบเทียบ*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: หจก. สำนักพิมพ์ และสายส่งดวงแก้ว.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. (2524). *ศาสนาเปรียบเทียบ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เสฐียร พันธรังษี. (2524). *ศาสนาเปรียบเทียบ เล่ม 1-2*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา.

เสถียรโกเศศ (นามแฝง). (2507). *ลัทธิของเพื่อนฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพฯ: ก้าวหน้า.

หอพระคริสต์ธรรมประเทศไทย. (2506). *อพยพ*. กรุงเทพฯ: รัชดารมภ์การพิมพ์.

อบู มั่น ศูร. (2520). *จริยธรรมอิสลาม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.

อาศรมวัฒนธรรมไทย-ภารตะ. (2534). *มหาตมา คานธี อนุสรณ์*. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.