



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification

0115352 วรรณกรรมสำหรับเด็ก
Children's literature

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0115353 วรรณกรรมสำหรับเด็ก

3(3-0-6)

Children's literature

บูรพวิชา : -

ควบคู่ : -

คำอธิบายรายวิชา

รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด ทฤษฎีวรรณกรรมสำหรับเด็ก คุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็ก การวิเคราะห์ และวิจารณ์วรรณกรรมสำหรับเด็กที่ได้รับการคัดสรร การสร้างสรรค์หนังสือภาพ

Forms, contents, concepts, theories of children's literature; values of children's literary works;

analysis and criticism of the selected works; creating children's picture books

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กฤติยา สิทธิเชนทร์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กฤติยา สิทธิเชนทร์

4. ปีการศึกษา/ ภาคการศึกษา/ กลุ่มผู้เรียน

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1 กศ.บ. กลุ่ม S101

5. สถานที่เรียน

จันทร์ คาบ 7-9 เวลา 14.00-17.10 ห้อง 17311

6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียน

ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)	-บอกลักษณะรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด ทฤษฎี ของวรรณกรรมเด็กได้ -ยกตัวอย่างภาพยนตร์ที่มาจากวรรณกรรมเด็กได้ -บอกคุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็กได้ -วิเคราะห์และประเมินค่าวรรณกรรมสำหรับเด็กได้ -เลือกวรรณกรรมเด็กที่เหมาะสมกับช่วงอายุและพัฒนาการของเด็กได้
ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)	-ผลิตสื่อวรรณกรรม(นิทานภาพ)สำหรับเด็กได้
ด้านจิตพิสัย (Affective Domain)	-เห็นคุณค่าของวรรณกรรมเด็ก -มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายคนและรายกลุ่ม -ยอมรับและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้กลวิธีการสอนวิชาวรรณกรรมสำหรับเด็กเป็นไปอย่างครบถ้วนตามเนื้อหาและเป็นระบบ ให้นิสิตมีความรู้และเห็นความสำคัญในการศึกษาเกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็ก มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาแบบ Active learning ก็จะทำให้ นิสิตศึกษาวรรณกรรม เด็กในชุมชนของตนเองและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินค่าและเลือกสรรงานสำหรับเด็ก รวมทั้งผลิตสื่อวรรณกรรมสำหรับเด็กได้

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคบรรยาย	ภาคปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ 3 x 15 สัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	

คำชี้แจง : ภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ผู้สอนให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตได้หลายทาง เช่น ทางกลุ่มใน เฟสบุ๊ก ชื่อ 0115353 Children's literature ซึ่งเป็นกลุ่มเฉพาะของผู้เรียนวิชานี้เท่านั้น ทางไลน์ส่วนตัว หรือทางหมายเลขโทรศัพท์ 0863821462 อีกทั้งนิสิตยังสามารถเข้าพบและปรึกษา รับคำแนะนำได้ตามเวลาที่นัดหมายทางเฟสบุ๊ก หรือทางไลน์ ได้ที่ห้อง 13420 ในวันและเวลาที่มีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	อธิบายประมวลรายวิชา ตำราประกอบการเรียนการสอน รวมถึงภาพรวมของรายวิชา Introduction : Getting acquainted to the course	3		-ผู้สอนชี้แจง มคอ 3 ของรายวิชา -นิสิตทำ Pre-test เกี่ยวกับเรื่องของ Children's literature เพื่อเป็นแนวทางให้นิสิตรู้ว่าจะต้องเรียนเนื้อหาในภาพรวมอะไรบ้าง -เฉลย Pre-test ถามตอบรายบุคคล ถาม-ตอบ โดยการเล่นเกม	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
2	Unit 1: Definition of Children's Literature (Part1)	3		- ผู้สอนบรรยายความหมายของวรรณกรรมเด็กและยกตัวอย่างให้นิสิต - นิสิตระดมความคิดยกตัวอย่างวรรณกรรมสำหรับเด็กที่ตนเองรู้จัก	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				- นิสิตทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ – เอกสารประกอบการสอน	
3	Unit 1: Definition of Children’s Literature (Part2)	3		- นิสิตระดมความคิดยกตัวอย่างวรรณกรรมสำหรับเด็กที่ตนเองรู้จัก - นิสิตนำเสนอวรรณกรรมสำหรับเด็กจากการระดมความคิดร่วมกัน - นิสิตทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ – เอกสารประกอบการสอน	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
4	Unit 2: History and Development of Children’s Literature (Part1)	3		- ผู้สอนบรรยายประวัติและการพัฒนาของวรรณกรรมเด็ก - นิสิตศึกษาเอกสารประกอบการสอนเพื่อศึกษาเกี่ยวกับประวัติและพัฒนาของวรรณกรรมสำหรับเด็กเพิ่มเติม - นิสิตทำแบบฝึกหัด สื่อที่ใช้ – เอกสารประกอบการสอน	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
5	Unit 2: History and Development of Children’s Literature (Part2)/Quiz	3		- นิสิตนำเสนอประวัติวรรณกรรมสำหรับเด็กจากการศึกษาร่วมกัน - ถามตอบเนื้อหาในบทเรียน - ทำแบบทดสอบย่อย สื่อที่ใช้ – เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบย่อย	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
6	Unit 3: Kind’s of Children Literature (Part1)	3		- นิสิตจับกลุ่มกันศึกษาประเภทของวรรณกรรมสำหรับเด็ก สื่อที่ใช้ – เอกสารประกอบการสอน - ข้อมูลประเภทของวรรณกรรมสำหรับเด็กจากเว็บไซต์	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
7	Unit 3: Kind’s of Children Literature	3		- นิสิตระดมความคิดร่วมกันสรุปวรรณกรรมสำหรับเด็กแต่ละประเภท นำเสนอในรูปแบบของ	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	(Part2)			infographic หรือในรูปแบบที่นิสิต เลือก นำเสนอหน้าชั้นเรียน	
8	Unit 4: Children Literature Local: Project /Quiz	3		-นิสิตสืบค้นวรรณกรรมเด็กใน ท้องถิ่นพื้นบ้านของตนหรือจาก ท้องถิ่นที่สนใจ และยกตัวอย่าง พร้อมนำเสนอโครงร่างเนื้อเรื่อง -ทำแบบทดสอบย่อย -มีสไลด์ประกอบ สื่อที่ใช้ –แบบทดสอบย่อย	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
9	Unit5 : Picture Book Project -Theory -Practice and Group work	3		-นิสิตระดมความคิดหัวข้อproject งานกลุ่ม	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
10 -11	Unit 6: Criteria for Choosing Children’s Literature	3		-ฝึกปฏิบัติ -ทำหนังสือภาพสำหรับเด็กโดยนำ เรื่องมาจากแนวของวรรณกรรม พื้นบ้านในแต่ละท้องถิ่น -ทำแบบฝึกหัด -ถามตอบรายบุคคลโดยการเล่นเกม สื่อที่ใช้ -PowerPoint Presentation -ตำราประกอบการเรียนการสอน - Visual Media เช่น ภาพยนตร์	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
12	Unit 7: Elements of Quality Children’s Literature (Part1)	3		- ผู้สอนถามนิสิตถึงองค์ประกอบ ของวรรณกรรมสำหรับเด็ก -ผู้สอนบรรยายและยกตัวอย่างให้ นิสิต - นิสิตระดมความคิดยกตัวอย่าง องค์ประกอบของวรรณกรรม สำหรับเด็กที่ตนเองเคยเห็น - นิสิตทำแบบฝึกหัด	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				สื่อที่ใช้ – เอกสารประกอบการสอน - แบบฝึกหัด	
13	Unit 7: Elements of Quality Children’s Literature (Part2) Quiz	3		-นิสิตระดมความคิดกลุ่ม ศึกษาองค์ประกอบวรรณกรรมสำหรับเด็กจากสื่ออินเทอร์เน็ต -นิสิตตัวแทน นำเสนอสิ่งที่ได้มาจากการศึกษาสื่ออินเทอร์เน็ต -ผู้สอนสรุปเนื้อหา	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
14	Unit 8: Children’s Literature from Various Medias and Perspectives (Part1)	3		- ผู้สอนยกตัวอย่างความหลากหลายของวรรณกรรมสำหรับเด็กที่ปรากฏทางสื่อโซเชียล - นิสิตจับคู่กันค้นคว้าวรรณกรรมสำหรับเด็กทางสื่อโซเชียลที่สนใจแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียน - นิสิตทำแบบฝึกหัด -ถามตอบรายบุคคล -ถาม-ตอบโดยการเล่นเกม สื่อที่ใช้: เอกสาร ประกอบการสอน - สื่อโซเชียลที่เกี่ยวกับวรรณกรรมสำหรับเด็ก	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์
15	Unit 8: Children’s Literature from Various Medias and Perspectives (Part2) / Role play	3		-ฝึกปฏิบัติ -ทำแบบฝึกหัดของแต่ละ หัวข้อ -ถามตอบรายบุคคล -ถาม-ตอบโดยการเล่นเกม -แสดงบทบาทสมมติตามหัวข้อวรรณกรรมเด็กที่จับได้ สื่อที่ใช้: เอกสาร ประกอบการสอน	อ.กฤติยา สิทธิเชนทร์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
16	Project presentation	3		-นำเสนอหนังสือภาพของแต่ละกลุ่ม -ซักถาม	
17	สอบปลายภาค				
รวม		45			

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC
- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับขึ้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

เอกสารตำราหลัก

0115353 Children's Literature Course pack compiled by Krittiya Sittichane

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Claudia Mills, (2014). Ethics and Children's literature. United Kingdom: the Dorset Press.

Michael Levy and Farah Mendlesohn, (2016). Children's fantasy literature: and introduction. United Kingdom: Cambridge University Press

3. เว็บไซต์แนะนำ

<https://mie-ie.libguides.com/ChildrensLiterature/genre>

<https://www.theatlantic.com/magazine/archive/1888/01/the-history-of-childrens-books/306098/>

<https://www.penguinrandomhouse.com/the-read-down/the-most-beloved-book-characters-for-kids-of-all-ages/>

<https://americanliterature.com/fairy-tales-guide/>