



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
(Course Specification)

รหัสวิชา 0111473 ชื่อวิชา กลวิธีการสอนภาษาไทย
(Thai Teaching Technique)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยทักษิณ
วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา : วิทยาเขตสงขลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

011473 กลวิธีการสอนภาษาไทย (Thai Teaching Technique)

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. อลิสา คู่มเคี่ยม

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre- requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 เพื่อให้สามารถวิเคราะห์หลักสูตรภาษาไทยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้
- 1.2 เพื่อให้สามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้
- 1.3 เพื่อให้สามารถออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและระดับผู้เรียนได้
- 1.4 เพื่อให้สามารถฝึกสอนภาษาไทยในสถานการณ์จำลองได้

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรภาษาไทยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาและระดับผู้เรียน ฝึกสอนภาษาไทยในสถานการณ์จำลอง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	-	30	75

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนความ มุ่งหมายของการจัดการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาไทย - การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3	- กิจกรรมรู้จักผู้เรียน - อธิบายขอบเขตเนื้อหาและ ข้อตกลงเบื้องต้น - อภิปรายความมุ่งหมายของ การจัดการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาไทย จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้กลวิธีการ สอนที่หลากหลาย	อ.ดร.อลิสสา คุ้มเคี่ยม
2	การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3	- วิเคราะห์แนวทางการ จัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	อ.ดร.อลิสสา คุ้มเคี่ยม
3	หลักสูตรกลุ่มสาระภาษาไทย	3	- อภิปราย - อภิปรายความสัมพันธ์ของ หลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้แบบ แบบ Active Learning โดยใช้กลวิธีการ สอนที่หลากหลาย	อ.ดร.อลิสสา คุ้มเคี่ยม
4-6	แนวคิด ทฤษฎี เทคนิคและวิธีการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	9	- วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และนำแนวคิด ทฤษฎีการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ ภาษาไทยไปสู่การปฏิบัติ - อภิปราย - แบ่งกลุ่มศึกษาและสาธิต วิธีการสอนที่ได้รับมอบหมาย จัดการเรียนรู้แบบ แบบ Active Learning โดยใช้ กลวิธีการสอนที่หลากหลาย	อ.ดร.อลิสสา คุ้มเคี่ยม

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7-8		6	- อภิปราย - ผลิตสื่อ	อ.ดร.อลิสา คุ้มเคี่ยม
9	สอบกลางภาค			
10	การวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้	3	- อภิปราย - ออกแบบการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดย ใช้กลวิธีการสอนที่ หลากหลาย	อ.ดร.อลิสา คุ้มเคี่ยม
11-12	การจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้และแผนการ จัดการเรียนรู้	6	- อภิปราย - ศึกษาเอกสาร และฝึกทำ โครงการจัดการเรียนรู้ และ แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ กลวิธีการสอนที่หลากหลาย	อ.ดร.อลิสา คุ้มเคี่ยม
13	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3	- การอภิปราย - ศึกษาเอกสาร - ออกแบบการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร จัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดย ใช้กลวิธีการสอนที่ หลากหลาย	อ.ดร.อลิสา คุ้มเคี่ยม
14-15	ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	12	ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (โดยใช้ชุมชน เป็นฐาน)	อ.ดร.อลิสา คุ้มเคี่ยม
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินการเรียนรู้

(● : ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมินผล
1	1.1.1,1.2,4.1.1,4.1.2 และ 4.1.3	1. ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย การนำเสนอผลงาน และ การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและราย กลุ่ม 2. สังเกตจากการตอบคำถามและ การแสดงความคิดเห็น	ตลอด ภาคเรียน	10
2	1.1.1,1.1.2,2.1.2,2.1.3,2.1.5 และ 5.1.1	1. ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย การนำเสนอผลงาน และ การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและราย กลุ่ม 2. สังเกตจากการตอบคำถามและ การแสดงความคิดเห็น	ตลอด ภาคเรียน	20
3	1.1.1,1.1.2,2.1.2,2.1.3,2.1.5, 3.1.1,3.1.2,3.1.3, และ 5.1.1	1. ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย การนำเสนอผลงาน และ การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและราย กลุ่ม 2. สังเกตจากการตอบคำถามและ การแสดงความคิดเห็น	ตลอด ภาคเรียน	20
4	1.1.1,1.1.2,2.1.1,2.1.2,2.1.3, 2.1.4,2.1.5,2.1.6,3.1.1,3.1.2, 3.1.3,4.1.1,4.1.2,4.1.3 และ 5.1.1	1. ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย การนำเสนอผลงาน และ การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและราย กลุ่ม 2. สังเกตจากการตอบคำถามและ การแสดงความคิดเห็น	ตลอด ภาคเรียน	10
5	1.1.1,1.1.2,2.1.1,2.1.2,2.1.3, 2.1.4,2.1.5,2.1.6,3.1.1,3.1.2, 3.1.3,4.1.1,4.1.2,4.1.3 และ 5.1.1	1. ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย การนำเสนอผลงาน และ การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและราย กลุ่ม 2. สังเกตจากการตอบคำถามและ การแสดงความคิดเห็น	ตลอด ภาคเรียน	10

6	1.1.1,1.1.2,2.1.3,2.1.4,2.1.5 และ 2.1.6	สอบปลายภาค		30
---	--	------------	--	----

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). **การวางแผนการเรียนการสอน สื่อ และกระบวนการ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ทิศนา แคมมณี. (2544). **14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิศนา แคมมณี. (2552). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ด่านสิทธิการพิมพ์ จำกัด.

บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ : บริษัทตลาดา พับลิเคชั่น จำกัด.

วิชัย วงศ์ใหญ่. (2537). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- ระบบการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- การจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้ และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- ทักษะการสอน
- วิธีการสอนแบบต่าง ๆ