



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

รหัสวิชา 0111342 ภาษาไทยถิ่น
(Thai Dialects)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562
คณะศึกษาศาสตร์ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

รายละเอียดรายวิชา
(Course Specification)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา

0111341 ภาษาไทยถิ่น (Thai Dialacts) 2(2-0-4)

หลักการวิเคราะห์ภาษาถิ่น ลักษณะเฉพาะของภาษาไทยถิ่นด้านระบบเสียง ระบบคำ ระบบวากยสัมพันธ์ และความหมาย ฝึกเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลภาษาถิ่นได้

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร ศศ.บ./กศ.บ.ภาษาไทย วิชาเอกเล็ก

4. อาจารย์รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์จารึก จันทรวงศ์

5. ภาคการเรียน/ชั้นปีที่เรียน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2567 ชั้นปีที่ 4 หลักสูตร กศ.บ

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย

พฤศจิกายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา : เพื่อให้ผู้เรียน

- 1.1 เพื่อให้มีนิสัยวิเคราะห์ภาษาถิ่นได้
- 1.2 เพื่อให้มีนิสัยอธิบายเชิงเปรียบเทียบลักษณะทั่วไปของภาษาไทยถิ่นต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบเสียง คำประโยคและความหมาย
- 1.3 เพื่อให้มีนิสัยเก็บข้อมูลภาคสนามเพื่อวิเคราะห์ระบบของภาษาไทยถิ่นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการวิเคราะห์ภาษาถิ่น ลักษณะเฉพาะของภาษาไทยถิ่นด้านระบบเสียง ระบบคำ ระบบวากยสัมพันธ์และความหมาย ฝึกเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลภาษาถิ่นได้

Principles in dialect analysis ; specific characteristics of dialect regarding phonology, morphology, syntax and meaning; practice of collecting and analyzing information of dialects of southern Thailand

2. หัวข้อและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการเรียน

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	จัดกิจกรรมภาคสนาม 15 ชั่วโมง	-	60 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้นักเรียนขอเข้าพบได้ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- 5 -	
● 1.1 1.1มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับ มอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูสำหรับครูภาษาไทย	สอนสอดแทรก คุณธรรมในชั้นเรียน	1. เช็กการเข้าชั้นเรียน 2. พฤติกรรมในชั้นเรียน
2. ด้านความรู้		
● 2.3 2.3 บูรณาการการเรียนการสอนภาษาไทยด้านหลักภาษา ภาษาศาสตร์ภาษาไทยถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีความเท่าเทียมและเสมอภาคในบริบทที่หลากหลาย	ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยและ ฝึกปฏิบัติในศาสตร์ ภาษาไทยถิ่น	1.การทดสอบย่อย การสอบกลางและปลายภาค 2. การเขียนรายงาน และการนำเสนอผลงาน ด้วยวาจา 3. การฝึกปฏิบัติและการเก็บข้อมูลภาคสนาม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
● 4.1 มีกระบวนการในการพัฒนาตนเอง รับรู้และเข้าใจความรู้สึกรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิ ภาวะทางอารมณ์และทางสังคม	1.เทคนิคการสอน การเรียนแบบร่วมมือ 2. การเก็บ ข้อมูล ภาคสนาม การ สัมภาษณ์ การ วางแผน การทำ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ ได้รับมอบหมาย	1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของ นิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม ความสม่ำเสมอใน การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบ การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม 2. การเตรียมตัวในการเก็บข้อมูลภาคสนาม พฤติกรรมขณะออกเก็บข้อมูลภาคสนามและ การสัมภาษณ์
● 4.4 เข้าใจข้อมูลชุมชน ความคิด ความเชื่อ สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาชุมชน สร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน เห็นคุณค่าตนเองและผู้ อื่นในการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความ แตกต่างทาง วัฒนธรรม	3.สอดแทรกเรื่อง ความรับผิดชอบ การ มีมนุษยสัมพันธ์ การ เข้าใจวัฒนธรรมของ องค์กร ฯลฯ	
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

<p>● 5.1 มีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทที่หลากหลาย</p>	<p>สอนสอดแทรกในชั่วโมงเรียนและมอบหมายงานให้ฝึกปฏิบัติ</p>	<p>ประเมินจากการนำเสนอรายงาน</p>
<p>● 5.2 5.2 สังเกตติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและสังคม และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>		
<p>6. การจัดการเรียนรู้และบูรณาการอัตลักษณ์</p>		
<p>● 6.6 นำความรู้มาใช้วางแผนออกแบบหลักสูตรรายวิชากิจกรรมการจัดการเรียนรู้การวัดประเมินผลผลิตสื่อ/นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>6.1 การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านการสอนของอาจารย์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การศึกษานิเทศศาสตร์</p>	<p>6.1 อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ 6.2 อาจารย์ประเมินจากการนำเสนอ ผลงาน และการทดลองจัดการเรียนรู้ 6.3 นิติประเมินตนเอง</p>
<p>● 6.10 บูรณาการศาสตร์การสอนเนื้อหาภาษาไทย เทคโนโลยี และจรรยาบรรณวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน</p>	<p>ตัวอย่าง การสังเกตการณ์สอน 6.2 การเรียนรู้จากต้นแบบ ได้แก่ ผู้สอน เพื่อน ครูประจำการ ผู้บริหารสถานศึกษา</p>	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	1. ประมวลวิชาและแผนการสอน 2. ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับภาษาถิ่น 2.1 ความหมาย 2.2 ขอบข่าย 2.3 คุณค่าและความสำคัญ 2.4 สาเหตุที่ทำให้เกิดภาษาถิ่น 2.5 เกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่งกลุ่มภาษาถิ่น 2.6 ภาษาถิ่นต่าง ๆ	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนแจกประมวลวิชาและแผนการสอนแก่ผู้เรียนทุกคน 2. ผู้สอนชี้แจงให้ผู้เรียนรับทราบเกี่ยวกับประมวลวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนการสอน 3. ผู้สอนให้ผู้เรียนพิจารณาและแสดงความคิดเห็นและซักถามในประเด็นที่สนใจเกี่ยวกับประมวลวิชาและแผนการสอน 4. ผู้สอนบรรยายความคิดรวบยอดเกี่ยวกับภาษาถิ่นตามขอบเขตของเนื้อเรื่อง 5. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในทุกประเด็นที่ผู้สอนบรรยาย <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. ประมวลรายวิชาและแผนการสอน 2. แผ่นใส / เพาเวอร์ พอยต์	อ. จารึก จันทร์วงศ์
3-4	วิวัฒนาการของภาษาไทยถิ่น 1. ภาษาไทยถิ่นสาขาเชียงแสน 2. ภาษาไทยถิ่นสาขาล้านช้าง 3. ภาษาไทยถิ่นสาขาสุโขทัย	4	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้สอนฉายวิดีโอทัศน์เรื่องภาษาถิ่นตระกูลไทให้ผู้เรียนดู	อ. จารึก จันทร์วงศ์

			<p>2. ผู้สอนกับผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับภาษาไทยถิ่นต่าง ๆ ที่ได้ชมจากวีดิทัศน์</p> <p>3. ผู้สอนเสนอแผนภูมิแสดงวิวัฒนาการของภาษาถิ่นสาขาเชียงใหม่ สาขาล้านช้างและสุโขทัยพร้อมทั้งอธิบายความรู้ประกอบ</p> <p>4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็น</p> <p><u>สื่อและอุปกรณ์</u></p> <p>1. เอกสารประกอบ</p>	
			<p>2. แผนภูมิแสดงวิวัฒนาการของภาษาถิ่นสาขาเชียงใหม่ สาขาล้านช้างและสุโขทัย</p> <p>3. แผ่นใส / เพาเวอร์ พอยต์</p>	
5-6	<p>หลักการวิเคราะห์ภาษาถิ่น</p> <p>1. หลักการวิเคราะห์ระบบเสียง</p> <p>2. หลักการวิเคราะห์ระบบคำ</p> <p>3. หลักการวิเคราะห์ประโยค</p>		<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <p>1. ผู้เรียนรายงานผลการศึกษาประเด็นที่ได้รับมอบหมายไว้</p> <p>2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมพร้อมทั้งช่วยกันสรุปบทเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนศึกษาหลักการวิเคราะห์ภาษาถิ่นจากตัวอย่างที่ผู้รายงานนำเสนอพร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สนใจ</p> <p><u>สื่อและอุปกรณ์</u></p>	อ. จารึก จันทร์วงศ์

			1. เอกสารประกอบ 2. แผ่นใส/เพาเวอร์พอยต์	
7-8	ลักษณะทั่วไปของภาษาไทยถิ่นต่าง ๆ เกี่ยวกับระบบเสียง คำ ประโยคและ ความหมาย 1. ภาษาไทยถิ่นกลาง 2. ภาษาไทยถิ่นเหนือ 3. ภาษาไทยถิ่นอีสาน 4. ภาษาไทยถิ่นใต้		1. ผู้เรียนรายงานผลการศึกษา ประเด็นที่ได้รับมอบหมายไว้ 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น เพิ่มเติมพร้อมทั้งช่วยกันสรุป บทเรียน <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. เอกสารประกอบ 2. แผ่นใส/ เพาเวอร์พอยต์	อ. จารึก จันทร์วงศ์
9-10	ความแตกต่างระหว่างภาษาถิ่นต่าง ๆ กับ ภาษาไทยมาตรฐาน 1. ความแตกต่างระหว่างภาษาไทยถิ่น เหนือกับภาษามาตรฐาน 2. ความแตกต่างระหว่างภาษาไทยถิ่น อีสานกับภาษามาตรฐาน 3. ความแตกต่างระหว่างภาษาไทยถิ่นใต้ กับภาษามาตรฐาน		1. ผู้เรียนรายงานผลการศึกษา ประเด็นที่ได้รับมอบหมายไว้ 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น เพิ่มเติมพร้อมทั้งช่วยกันสรุป บทเรียน <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. เอกสารประกอบ 2. แผ่นใส/เพาเวอร์พอยต์	อ. จารึก จันทร์วงศ์
11-12	กลวิธีการเก็บข้อมูลภาษาถิ่นภาคสนาม 1. การเก็บข้อมูลภาษาถิ่นเชิงภาษาศาสตร์ 2. การเก็บข้อมูลภาษาถิ่นเชิงวัฒนธรรม		<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. ผู้เรียนรายงานผลการศึกษา ประเด็นที่ได้รับมอบหมายไว้ 2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกัน อภิปรายแสดงความคิดเห็น เพิ่มเติมพร้อมทั้งช่วยกันสรุป บทเรียน <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. เอกสารประกอบ 2. แผ่นใส/เพาเวอร์พอยต์	อ. จารึก จันทร์วงศ์
13-14	การวิเคราะห์ประโยชน์ที่ได้รับจาก การศึกษาภาษาถิ่น		<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u>	อ. จารึก จันทร์วงศ์

	<p>1. ประโยชน์ด้านการศึกษาวัฒนธรรมท้องถิ่นพร้อมตัวอย่างผลการศึกษา</p> <p>2. ประโยชน์ด้านการศึกษาภาษาในวรรณคดีสมัยเก่าพร้อมตัวอย่างผลงานการศึกษา</p>		<p>1. ผู้เรียนรายงานผลการศึกษาประเด็นที่ได้รับมอบหมายไว้</p> <p>2. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมพร้อมทั้งช่วยกันสรุปบทเรียน</p> <p><u>สื่อและอุปกรณ์</u></p> <p>1. เอกสารประกอบ</p> <p>2. แผ่นใส/เพาเวอร์พอยต์</p>	
15	<p>1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาทั้งหมดในภาพรวม</p> <p>2. สรุปบทเรียนที่เป็นสาระสำคัญทั้งภาคทฤษฎีและการเก็บข้อมูลภาคสนาม</p>		<p><u>กิจกรรมการเรียนรู้</u></p> <p>1. ผู้เรียนรายงานผลการเก็บข้อมูลภาคสนาม</p> <p>2. ให้ผู้เรียนร่วมกันอธิบายขยายความเพื่อทบทวนเนื้อหาของรายวิชาที่เรียน</p> <p>3. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียนที่เป็นสาระสำคัญ</p> <p>4. ผู้สอนตอบข้อซักถามและแนะแนวทางในการเตรียมตัวสอบวัดผลปลายภาคเรียน</p> <p><u>สื่อและอุปกรณ์</u></p> <p>1. เอกสารประกอบ</p> <p>2. แผ่นใส/เพาเวอร์พอยต์</p>	อ. จารึก จันทร์วงศ์
- สัปดาห์ที่ 9 สอบกลางภาค - สัปดาห์ที่ 17-18 สอบปลายภาค				

2. แผนประเมินการเรียนรู้ (ประเมินเฉพาะความรับผิดชอบหลัก)

ลำดับ	ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	หมายเหตุ
1.	- มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับ	1-15	10	
2.	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	9 16-17	20 20	
3.	-การเรียบเรียงและเขียนรายงาน การนำเสนอผลงานด้วยวาจาหรือชิ้นงาน -การวางแผนการเก็บข้อมูลภาคสนาม การจัดทำกับข้อมูล และผลการศึกษาวิเคราะห์	7 13-15	10 10	
4.	-สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิต ขณะทำกิจกรรมกลุ่ม ความสม่ำเสมอในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความรับผิดชอบการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม -การเตรียมตัวในการเก็บข้อมูลภาคสนาม พฤติกรรมขณะออกเก็บข้อมูลภาคสนามและการสัมภาษณ์	1-15 13	10 10	
5.	การเรียบเรียงรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา	1-15	10	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กรรณิการ์ วิมลเกษม. ภาษาถิ่นเหนือ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2536.

ธวัช ปุณโณทก. ภาษาถิ่น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2531.

กัญญา จิตธรรม. ภาษาถิ่น. สงขลา : โรงพิมพ์เมืองสงขลา. 2513.

เรืองเดช ปั้นเขื่อนขัตติย์. ภาษาถิ่นตระกูลไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2531.

วิไลศักดิ์ กิ่งดำ. ภาษาไทยถิ่น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2544.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 3 (เล่ม 1- 2). กรุงเทพฯ : วิกิตอร์รี่ เพาเวอร์พอยต์. 2526.

Brown, J. Marvin. **From Ancient Thai to Modern Dialects**. Bangkok : Social Science Association Pross. 1965.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษาไทย

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. **สารสนเทศเพื่อการศึกษาภาษาไทยถิ่น**. กรุงเทพฯ : มิสเตอร์ก๊อปปี้ (ประเทศไทย) จำกัด. 2552.

ฉันทส ทองช่วย. **ภาษาและอักษรถิ่น(เน้นภาคใต้)**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2534.

ทักษิณคดีศึกษา, สถาบัน. **พจนานุกรมภาษาถิ่นใต้ พ.ศ. 2525**. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์. 2525.

ปรีชา พิณทอง. **สารานุกรมภาษาอีสาน – ไทย – อังกฤษ**. อุบลราชธานี : ศิริธรรม. 2532.

ภาษาอังกฤษ

Li, Fang Kuei. **A handbook of Comparative Tai**. Honolulu : The University Press of Hawaii. 1977.

Samarin, William J. **Field Linguistics : A Guide to Linguistic Field Work**. New York : Holt, Rinrhart and Winston. 1967.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

งานวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษาภาษาไทยถิ่น

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- (1) ให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศ
- (2) อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3-6 เพื่อทบทวนผลการจัดการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. 3-6 เพื่อทบทวนผลการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- (1) ผลการประเมินตนเองและประเมินการสอนผ่านระบบข้อมูลสารสนเทศโดยนิสิต
- (2) มคอ. 3-6
- (3) มคอ.7

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคเรียนและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา การจัดการเรียนการสอน