



มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

0111111 การพูดเพื่อประสิทธิผล

Effective Speaking

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน รายวิชาที่เรียนพร้อมกัน และคำอธิบายรายวิชา

0111111 การพูดเพื่อประสิทธิผล

2(1-2-3)

Effective Speaking

หลักการ ศิลปะ จิตวิทยา และกลวิธีที่ช่วยให้การพูดเกิดประสิทธิผล ศึกษาวิเคราะห์การพูดของนักพูดที่น่าสนใจ ฝึกพูดและฝึกวิจารณ์

Principles, art, psychology and techniques in effective speaking; analysis of speaking techniques of interesting speakers; The practice of speaking and criticizing

2. ประเภทของรายวิชา

- ศึกษาทั่วไป
- วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน
- วิชาเอกบังคับ
- วิชาเอกเลือก
- วิชาโท
- วิชาเลือกเสรี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปริยากรณ์ ชูแก้ว

อาจารย์ผู้สอนรายวิชา อาจารย์ปริยากรณ์ ชูแก้ว

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กลุ่ม S102 กศ.บ. การวัดและประเมินทางการศึกษา (หลักสูตร 4 ปี) ชั้นปีที่ 3

6. สถานที่เรียน

ห้อง 17318 อาคารเรียนรวม 2 มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

7. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

- 1.1 อธิบายหลักการและกลวิธีการพูดเบื้องต้น
- 1.2 ฝึกทักษะการพูดในที่ชุมชนและการพูดในโอกาสต่าง ๆ
- 1.3 มีทักษะการพูดและสามารถปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในการพูดของตนเองได้
- 1.4 สามารถวิเคราะห์วิจารณ์การพูดทั่ว ๆ ไปได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้รายวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง
15 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง

คำชี้แจงภาคการศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์และช่องทางในการให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดเวลาไว้ให้นักศึกษาขอพบได้ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
1	1. รายละเอียดของรายวิชา 1.1 ข้อมูลทั่วไป 1.2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา 1.3 หัวข้อเนื้อหาวิชา 1.4 วิธีดำเนินการเรียนการสอน 1.5 สื่อที่ใช้ 1.6 การวัดผลและการประเมินผล 1.7 หนังสืออ่านประกอบ 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการพูด 2. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการพูด 3. ความสำคัญของการพูด 4. องค์ประกอบที่สำคัญของการพูด 5. หลักการพูดทั่วไป 6. หลักและทฤษฎีการพูด 7. ข้อดีและข้อจำกัดของการสื่อสารด้วย คำพูด 8. ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับการพูด 9. คุณสมบัติของนักพูดที่ดี	1	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. การทำข้อตกลง ร่วมระหว่างผู้สอน กับผู้เรียน 2. อธิบายแนวทาง การเรียนการสอน และตกลงเรื่องเกณฑ์ การวัดและประเมิน 3. ผู้สอนบรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lectures) 4. ผู้เรียนฝึกพูด แนะนำตนเองอย่าง สั้นๆ 5. ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับการ พูดประเภทต่าง ๆ สื่อและอุปกรณ์ 1. power point 2. มคอ.3 3. สื่อออนไลน์	อ.ปรียากรณ์
2	1. ประเภทของการพูด 1.1 แบ่งตามลักษณะการพูด 1.2 แบ่งตามโอกาสที่พูด 1.3 แบ่งตามจุดมุ่งหมายของการพูด	1	2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ผู้สอนบรรยายเชิง ปฏิสัมพันธ์	อ.ปรียากรณ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	1.4 แบ่งตามวิธีการพูด 2. การเตรียมตัวผู้พูด 3. การเตรียมการพูด 4. การวิเคราะห์ผู้ฟัง			(Interactive Lectures) 2. อภิปราย (Discussion) 3. ฝึกวิเคราะห์ ลักษณะการพูด สื่อและอุปกรณ์ 1. power Point 2. เอกสารและงานวิจัย 3. ตัวอย่างการพูด 4. สื่อออนไลน์	
3-5	1. การพูดเพื่อจูงใจหรือโน้มน้าวใจ 1.1 ความหมายการพูดโน้มน้าวใจ 1.2 จุดมุ่งหมายการพูดโน้มน้าวใจ 1.3 หลักการพูดโน้มน้าวใจ 1.4 โอกาสในการพูดโน้มน้าวใจ 1.5 วิธีบรรลุความสำเร็จในการพูดโน้มน้าวใจ 2. การฝึกปฏิบัติการพูดเพื่อจูงใจหรือโน้มน้าวใจในหัวข้อที่กำหนด	3	6	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. อภิปรายเกี่ยวกับการเตรียมขั้นตอนและการเตรียมตัวก่อนที่จะพูด 3. ฝึกเขียนโครงเรื่อง การพูด 4. ฝึกปฏิบัติการพูดโน้มน้าวใจตามหัวข้อที่กำหนด/สนใจ 5. ฝึกวิจารณ์การพูดของตนเองและผู้อื่น สื่อและอุปกรณ์ 1. Power point 2. ตัวอย่างการพูด	อ.ปรียากรณ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. ตัวอย่างโครงเรื่อง การพูด 4. สื่อออนไลน์	
6-8	<p>1. การพูดให้ความรู้</p> <p>1.1 ความหมายการพูดให้ความรู้</p> <p>1.2 จุดมุ่งหมายการพูดให้ความรู้</p> <p>1.3 หลักการพูดให้ความรู้</p> <p>1.4 โอกาสในการพูดให้ความรู้</p> <p>1.5 วิธีบรรลุความสำเร็จในการพูดให้ ความรู้</p> <p>2. การฝึกปฏิบัติการพูดให้ความรู้ในหัวข้อ ที่กำหนด</p>	3	6	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. เชิญวิทยากร ภายนอกมาบรรยาย</p> <p>2. เขียนโครงเรื่อง การพูด</p> <p>3. ฝึกปฏิบัติการพูด ให้ความรู้</p> <p>4. ฝึกวิจารณ์การพูด ของตนเองและผู้อื่น</p> <p>สื่อและอุปกรณ์</p> <p>1. Power point</p> <p>2. ตัวอย่างการพูด</p> <p>3. ตัวอย่างโครงเรื่อง การพูด</p> <p>4. สื่อออนไลน์</p>	อ.ปริยากรณ์
9-11	<p>1. การพูดเพื่อจรรโลงใจในโอกาสต่าง ๆ</p> <p>1.1 ความหมายการพูดเพื่อจรรโลงใจ</p> <p>1.2 จุดมุ่งหมายการพูดเพื่อจรรโลงใจ</p> <p>1.3 หลักการพูดเพื่อจรรโลงใจ</p> <p>1.4 โอกาสในการพูดเพื่อจรรโลงใจ</p> <p>2. การฝึกปฏิบัติการพูดในโอกาสต่าง ๆ ในหัวข้อที่กำหนด</p> <p>3. วิจารณ์การพูด</p>	3	6	<p>กิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. อภิปราย/ วิเคราะห์</p> <p>3. เขียนโครงเรื่อง การพูด</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติการพูด จรรโลงใจในโอกาส ต่าง ๆ</p> <p>5. ฝึกวิจารณ์การพูด ของตนเองและผู้อื่น</p>	อ.ปริยากรณ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				<u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. ตัวอย่างการพูด 3. ตัวอย่างโครงเรื่อง การพูด 4. สื่อออนไลน์	
12	1. การพูดสุนทรพจน์ 1.1 ความหมายการพูดสุนทรพจน์ 1.2 หลักการพูดสุนทรพจน์ 1.3 องค์ประกอบการพูดสุนทรพจน์ 1.4 เทคนิคการพูดสุนทรพจน์ 1.5 การเขียนสุนทรพจน์ 1.6 การใช้ภาษาในการพูดสุนทรพจน์	1	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. บรรยาย 2. อภิปราย/ วิเคราะห์ 3. ฝึกปฏิบัติเขียนบท สุนทรพจน์ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. ตัวอย่างการพูด สุนทรพจน์ 3. ตัวอย่างการ วิเคราะห์การพูด 4. สื่อออนไลน์	อ.ปริยากรณ์
13	เขียนบทสุนทรพจน์	1	2	<u>กิจกรรมการเรียนรู้</u> 1. บรรยาย 2. อภิปราย/ วิเคราะห์ 3. ฝึกปฏิบัติเขียนบท สุนทรพจน์ <u>สื่อและอุปกรณ์</u> 1. Power point 2. ตัวอย่างการพูด สุนทรพจน์	อ.ปริยากรณ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				3. ตัวอย่างการ วิจารณ์การพูด 4. สื่อออนไลน์	
14-15	1. ฝึกปฏิบัติการพูดสุนทรพจน์ 2. การวิจารณ์/การประเมินผลการพูดของ ตนเองและผู้อื่น	2	4	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. บรรยาย 2. อภิปราย/ วิเคราะห์ 3. ฝึกปฏิบัติเขียนบท สุนทรพจน์ สื่อและอุปกรณ์ 1. Power point 2. ตัวอย่างการพูด สุนทรพจน์ 3. ตัวอย่างการ วิจารณ์การพูด 4. สื่อออนไลน์	อ.ปรียากรณ์
16	สอบปลายภาค				
17					
รวม		15	30		

2. แผนพัฒนาประสิทธิภาพรายวิชา (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของระยะเวลาทั้งหมดของรายวิชา
- 2. จัดการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร หรือหน่วยงาน
- 3. จัดการเรียนรู้เชิงรุก
- 4. รายวิชาส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียน
- 5. รายวิชาก่อให้เกิดนวัตกรรมของผู้เรียน โดยมีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงาน
- 6. จัดการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (online) ร่วมกับ ในที่ตั้ง (on-site)
- 7. มีการพัฒนาสื่อการสอนแบบออนไลน์โดยผ่าน TSU MOOC

- 8. เปิดเผยคะแนนเก็บก่อนการสอบปลายภาค
- 9. ส่งระดับชั้นตามเวลาที่กำหนด โดยไม่มีข้อผิดพลาด
- 10. มีการทวนสอบรายวิชาในระบบของคณะฯ
- 11. อื่น ๆ ระบุ

3. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	หัวเรื่อง/ประเด็น/รายละเอียด	วิธีการประเมิน/ลักษณะการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน
1	การพูดเพื่อให้ความรู้	ปฏิบัติการพูดเพื่อให้ความรู้	3-5	15
2	การพูดเพื่อจูงใจ	ปฏิบัติการพูดเพื่อจูงใจ	6-8	15
3	การพูดในโอกาสต่าง ๆ	ปฏิบัติการพูดในโอกาสต่าง ๆ (กลุ่ม)	9-11	15
4	การพูดสุนทรพจน์	ปฏิบัติการ	14-15	15
5	คุณธรรมจริยธรรม	สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10
5	ทุกประเด็น	สอบปลายภาค	16-17	30
คะแนนรวม				100

- วิธีการตัดเกรด อิงเกณฑ์ (FIX-Rate)
 อิงกลุ่ม (T-Score)

การกำหนดช่วงคะแนนของเกรด

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E/F
------	---	----	---	----	---	----	---	-----

ช่วงคะแนน	≥80	≥75	≥70	≥65	≥60	≥55	≥50	≥0
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา เอกสารหลัก และข้อมูลสำคัญ

- ฉัตรวรรณ ตันนรัตน์.(2519). หลักวาทกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2' กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทินวัฒน์ มฤคพิทักษ์. 2548). พิมพ์ครั้งที่ 20. พูดได้ พูดเป็น : ศาสตร์และศิลป์แห่งการพูด. กรุงเทพฯ : ฟาร์โกลบ.
- นิพนธ์ ทิพย์ศรีนิมิต. (2541). หลักการพูด. สงขลา : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สมจิตร์ ชิวปรีชา. (2535). วาทวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร สุขเกษม. (2520). การพูดเพื่อประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- คาร์เนกี, เดล เขียน อาษา ขอจิตต์เมตต์, แปล. (2552). การพูดในที่ชุมชน. กรุงเทพฯ : แสงดาว.
- ชมสวัสดิ์ ชมพูนุช. (2533). การพูดชนะอารมณ์และจูงใจคน. กรุงเทพฯ : พิทยาการ.
- สมลักษณ์ สว่างโรจน์. (2540). ศิลปะการพูดให้ประทับใจผู้ฟัง. กรุงเทพฯ : แสงดาว.
- สวัสดิ์ บันเทิงสุข. (2554). พิมพ์ครั้งที่ 5. เทคนิคการพูด. กรุงเทพฯ : ไทยควอลิตี้บุ๊คส์.
- สำเนียง มณีกาญจน์. (2534). หลักนักพูด : ศิลปะและหลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ. กรุงเทพฯ : ข้างฟ้าง.