

## ข้อเสนอแนะบทความ

การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ของนิสิต : การทบทวนวรรณกรรม

### บทนำ (Introduction)

- ในย่อหน้าแรก บทความเปิดตัวด้วยเรื่องการแข่งขันในสังคมและการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรในองค์กร (Dessler G., 2020) แม้จะเป็นการปูพื้นฐานที่ดี แต่ควรมีการเชื่อมโยงให้ชัดเจนขึ้นว่า ทักษะเหล่านั้นจำเป็นอย่างไรต่อ "นิสิต" ในฐานะที่กำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับชื่อเรื่องที่เน้นกลุ่มเป้าหมายคือนิสิต

- บทนำกล่าวถึงข้อดีของการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) ไว้อย่างชัดเจน แต่ขาดการระบุปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในการจัดการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาในปัจจุบัน เช่น นิสิตในปัจจุบันขาดทักษะด้านใด? การเรียนการสอนแบบเดิมมีข้อจำกัดอย่างไรที่ทำให้ไม่สามารถพัฒนาทักษะที่สังคมต้องการได้?

### วัตถุประสงค์

- วัตถุประสงค์เน้นเพียงการ "ศึกษา" (Study) ซึ่งเป็นคำกริยาที่ครอบคลุมกว้างมาก ทำให้ขาดจุดเน้นว่าผู้เขียนต้องการ "มุ่งประเด็นไปที่อะไร" ในการทบทวนวรรณกรรมครั้งนี้ ควรระบุให้ชัดเจนว่าจะศึกษาเพื่อ "วิเคราะห์" (Analyze) หรือ "สังเคราะห์" (Synthesize) องค์ประกอบสำคัญของ PBL ที่ส่งผลต่อทักษะของนิสิตโดยเฉพาะ

- ขาดเป้าหมายของการนำไปใช้ แม้จะระบุว่าเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ แต่ไม่ได้ระบุว่าการศึกษานี้จะนำไปสู่การสร้างอะไร เช่น "เพื่อนำเสนอแนวทาง" หรือ "เพื่อสร้างกรอบแนวคิด"

### แนวคิดทฤษฎี (Literature Review)

- บทความส่วนใหญ่เป็นการ "เรียบเรียง" (Summarize) ว่าคนนั้นกล่าวอย่างไร คนนี้กล่าวอย่างไร แต่ยังขาดการ "สังเคราะห์" (Synthesize) เนื้อหาแยกเป็นส่วนๆ ตามชื่อทฤษฎีหรือชื่อผู้แต่ง ทำให้ดูเหมือนการนำสรุปย่อมาต่อกัน มากกว่าการวิเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ ควรใช้การสังเคราะห์เชิงประเด็น (Thematic Synthesis) เช่น แทนที่จะเขียนแยกรายคน ให้เขียนตามหัวข้อทักษะที่ต้องการศึกษา แล้วนำทฤษฎีของหลายๆ คนมาสนับสนุนหรือโต้แย้งในประเด็นเดียวกัน

- เพิ่มส่วนของ "งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง" ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเน้นไปที่ผลการทดลองใช้ PBL ในระดับอุดมศึกษา เพื่อยืนยันว่าทฤษฎีที่อ้างอิงนั้นมีผลลัพธ์รองรับจริง

- ในทำัยส่วนของการทบทวนวรรณกรรม ผู้วิจัยต้องสรุปตัวแปรหรือประเด็นที่ได้จากการรีวิว ออกมาเป็นแผนภาพกรอบแนวคิดการวิจัยที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง กระบวนการ PBL และ ทักษะการเรียนรู้

### อ้างอิง

- ทบทวนการตรวจสอบชื่อผู้แต่งและปีให้ตรงกันทุกจุดทั้งในเนื้อหาและบรรณานุกรม

- ทบทวนข้อมูลของบางแหล่งยังไม่ครบถ้วนตามรูปแบบ APA เช่น

- รัตนา สุวรรณทิพย์ และสมคิด แซ่หลี่ (2566) ขาดข้อมูลเลขที่ฉบับ (Issue) และเลขหน้าของวารสาร
- พิเชษฐ ศรีบุญยงค์ (2564) ขาดข้อมูลชื่อเต็มของวารสารสังคมศาสตร์ (ฉบับที่/เลขหน้า)
- นูริน ตือเร๊ะ (2564) ขาดข้อมูลเลขที่ฉบับและเลขหน้าของวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น