

อิทธิพลของพฤติกรรมการติดสมาร์โฟนต่อภาวะสุขภาพจิตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี: การทบทวนวรรณกรรม

### 1. ความสอดคล้องเหมาะสมของชื่อเรื่องและวัตถุประสงค์

ชื่อเรื่องสะท้อนเนื้อหาได้ชัดเจน ระบุว่าเป็น "การทบทวนวรรณกรรม" วัตถุประสงค์ 2 ข้อสอดคล้องกับชื่อเรื่องและขอบเขตการศึกษา กลุ่มเป้าหมายระบุชัดเจน (นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ)

### 2. ความครอบคลุมและความชัดเจนของบทคัดย่อ

**ข้อเสนอแนะ:** บทคัดย่อครอบคลุมวัตถุประสงค์ วิธีการ (ทบทวนวรรณกรรม 3 ประเด็น) และผลการศึกษา (ตัวแปรต้น 3 องค์ประกอบ ตัวแปรตาม 3 องค์ประกอบ) ระบุประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

### 3. ความสอดคล้องของประเด็นปัญหา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของเรื่องที่ศึกษา

**เขียนได้ดี** อธิบายความก้าวหน้าเทคโนโลยีดิจิทัล บทบาทสมาร์โฟนในชีวิต Gen Z สถิติการใช้งาน (7-9 ชม./วัน) และผลกระทบด้านลบ (ซึมเศร้า โนมโฝเบีย สมาธิสั้น) ชัดเจน เหตุผลในการเลือกกลุ่มเป้าหมายและพื้นที่ศึกษาดี ควรเพิ่มเติมข้อมูลสถานการณ์เฉพาะของมหาวิทยาลัยทักษิณหรือจังหวัดสงขลา

### 4. การเชื่อมโยงของแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และกรอบแนวคิด กับบทความ

การทบทวนวรรณกรรมมีโครงสร้างดี แบ่งเป็น 3 ส่วนหลัก: (1) พฤติกรรมการติดสมาร์โฟน (2) ภาวะสุขภาพจิต 3 ด้าน (3) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมทั้งแหล่งข้อมูลไทยและต่างประเทศ มีการสังเคราะห์เป็นตาราง (ตารางที่ 1-2) แสดงองค์ประกอบตัวแปรได้ดี

ควรเพิ่ม "วิธีการทบทวนวรรณกรรม" อย่างเป็นระบบ (ระบุฐานข้อมูล คำค้นหา เกณฑ์คัดเลือก) เพิ่มทฤษฎีหลักที่เป็นรากฐาน (เช่น ทฤษฎีการติด ทฤษฎีสุขภาพจิต) แหล่งข้อมูลต่างประเทศ

### 5. ความน่าเชื่อถือของวิธีการศึกษา และขั้นตอนการศึกษา

**คำแนะนำ:** เพิ่มส่วน "วิธีการทบทวนวรรณกรรม" ที่ชัดเจน เช่น กลยุทธ์การค้นหา เกณฑ์การคัดเลือก และการสังเคราะห์ข้อมูล

### 6. ความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของการวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลมีโครงสร้างดี แบ่งตามประเด็นชัดเจน มีการสังเคราะห์เป็นตาราง 2 ตาราง แสดงองค์ประกอบตัวแปรจากงานวิจัยต่างๆ ได้ดี กรอบแนวคิด (ภาพที่ 1) แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรชัดเจน

#### **7. การใช้ข้อมูลสนับสนุนน่าเชื่อถือสมเหตุสมผล ในการสรุปและอภิปรายผล**

มีการสรุปผลการทบทวนวรรณกรรมและนำเสนอกรอบแนวคิด ควรเพิ่มส่วน "อภิปรายผล" และ "สรุป" ที่ครบถ้วน ควรมี: (1) สังเคราะห์ผลการวิจัย (2) ช่องว่างงานวิจัย (3) ข้อจำกัด (4) ข้อเสนอแนะ

#### **8. ผลการศึกษาก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และคุณค่าต่อการนำไปใช้ประโยชน์**

มีการพัฒนากรอบแนวคิดสำหรับการวิจัยเชิงประจักษ์ และมีการระบุตัวแปรสำคัญ (ตัวแปรต้น 3 องค์ประกอบ ตัวแปรตาม 3 องค์ประกอบ) เหมาะสำหรับนักศึกษาที่จะทำวิจัยต่อไป

ควรระบุความแตกต่าง/ความใหม่ของกรอบแนวคิด เพิ่มข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และอธิบายขั้นตอนต่อไปในการนำไปสู่การวิจัยเชิงประจักษ์

#### **9. ความชัดเจนและความเหมาะสมของการใช้ภาษา ชัดเจน เข้าใจง่าย เป็นทางการ**

ตรวจทานความสอดคล้องของคำศัพท์ แก๊ไขประโยคยาว และตรวจสอบความถูกต้องของการอ้างอิง

#### **10. ข้อมูลการอ้างอิง ทันสมัย น่าเชื่อถือ**

ดี